GUÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SALA SITUACIONAL MUNICIPAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

BICENTENARIO GUATEMALA 1821-2021

GOBIERNO *de* GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

SECRETARÍA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

REVISIÓN TÉCNICA

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional
Karin Medrano
Elsa Roque
Analuisa Guillén
Ninett Paz
Ana María García
Roberto Mendoza
Sebastián Croissiert
Raúl Orozco
Marvin Aguilar
Tito Ordoñez
José Folgar
Marco Antonio Monzón

Bioversity/CIAT:
Anna Muller
Allan Coto

Acción Contra el Hambre Misión Centroamérica
Fernando Portillo
Luis Melgar

Nexos Locales:
Carlos Aquino
Paola Maldonado

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
Hiliana Nuñez

FOTOGRAFÍA:
Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional –
Guillermo Ismael Gómez Estrada

Acción contra el Hambre - Carlos Zaparolli

La diagramación del documento fue posible gracias al proyecto **"Respuesta a la crisis alimentaria en las comunidades más vulnerables de Guatemala afectadas por sequías recurrentes y el deterioro de la capacidad institucional de prevención y atención a nivel local y nacional"**, el contenido de este documento es de exclusiva responsabilidad de los autores. No refleja necesariamente la opinión de la Comisión Europea ni de la Dirección General de Ayuda Humanitaria y Protección Civil de la Unión Europea (ECHO).

© Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional
© Acción Contra el Hambre

Primera impresión: Guatemala, marzo 2021

SECRETARÍA DE SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DE LA PRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA

RESEARCH PROGRAM ON
Climate Change,
Agriculture and
Food Security

Proyecto PiNN

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Proyecto USAID Nexos Locales

EU Aid Volunteers
We Care, We Act

Contenido

I. INTRODUCCIÓN **2**

II. OBJETIVOS DE LA GUÍA **4**
a) General 6
b) Específicos 7

III. GENERALIDADES DE LA SALA SITUACIONAL MUNICIPAL DE SAN **8**
1. ¿Qué es la Sala Situacional Municipal de SAN? 10
2. Naturaleza de la Sala Situacional Municipal de SAN 10
3. Objetivos de la Sala Situacional Municipal de SAN 11
a) General 11
b) Específicos 11
4. Resultados de la Sala Situacional Municipal de SAN 12
5. Fundamento legal y responsables de la Sala Situacional Municipal de SAN 12
6. Implementación de la Sala Situacional Municipal de SAN 13
7. Actividades para la implementación de la Sala Situacional Municipal de SAN 14

IV. FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA SALA SITUACIONAL MUNICIPAL DE SAN **18**
1. FASE I: Preparación de la plataforma institucional y comunitaria **20**
1.1 Identificación y selección de las comunidades 21
1.2 Identificación y selección de los informantes clave 24
1.3 Indicadores y variables por pilar de la Sala Situacional Municipal de SAN 27
1.4 Definición de rangos críticos con base a los indicadores y variables establecidas 28
1.5 Plataforma Virtual de la Sala Situacional Municipal de SAN 29

2. FASE II: Recolección y procesamiento de la información **30**
2.1 Captura de información a nivel institucional y comunitario 31
2.2 Desarrollo Metodológico de Grupo Focal con informantes clave 32
2.3 Recolección de información de la boleta comunitaria 33
3. FASE III: Análisis de información de la sala situacional de SAN en la COMUSAN **34**
3.1 Análisis de la Situación de Afectación de la SAN 37
4. FASE IV: Verificación del nivel de afectación, evaluación y seguimiento **38**
4.1 Evaluaciones de SAN con herramientas apropiadas 39
4.2 Validación de información en la COMUSAN 39
4.3 Activación de protocolos institucionales de atención 39

V. ANEXOS **40**
Anexo 1. Formato para el registro de comunidades 42
Anexo 2. Formato para las comunidades seleccionadas 45
Anexo 3. Formato para la identificación y selección de informantes clave 47
Anexo 4. Formato para el establecimiento de Rangos Críticos a nivel municipal 49
Anexo 5. Fórmula para la determinación del índice de afectación 57
Anexo 6. Boleta de entrevista con informantes clave institucionales 56
Anexo 7. Boleta de entrevista con informantes clave comunitarios 61
Anexo 8. Instructivo para el uso y manejo de la Plataforma Virtual de la Sala Situacional Municipal de SAN 64
Anexo 9. Tablero Comunitario 69
Anexo 10. Protocolos Institucionales de Atención 71
Anexo 11. Tutoriales para la implementación de la Sala Situacional Municipal de SAN 85
Anexo 12. Glosario 86
Anexo 13. Siglas Acrónimos 91

01 INTRODUCCIÓN

El presente documento surge del mandato de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN- para establecer el marco de lineamientos, métodos y acciones a seguir por el personal técnico de la Secretaría y de las instituciones que conforman las Comisiones Municipales de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COMUSAN-, para la implementación de diagnósticos, sala situacional y la operación del Sistema de Información en SAN, como lo establecen los siguientes instrumentos: a) La Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Numeral 10.6); b) La Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SINASAN- (Capítulo IV, Art.22, numeral e); c) El Reglamento de la Ley del SINASAN (Art. 21, numeral 7) y d) y el Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional –PESAN-.

La Sala Situacional Municipal de SAN se define como una herramienta técnica de Vigilancia, Monitoreo y Alerta de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, vinculada con el Sistema de Información Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SIINSAN-.

La Guía de Sala Situacional Municipal de SAN contiene el marco metodológico y operativo en donde se presentan los contenidos conceptuales, procedimientos y herramientas que darán sustento técnico a su implementación. Su fin es servir como documento oficial para orientar el proceso de establecimiento de salas situacionales municipales de SAN, herramienta que pretende contribuir con la participación comunitaria, el fortalecimiento del manejo de información y la toma de decisiones en las plataformas interinstitucionales de las COMUSAN establecidas.

02

OBJETIVOS DE LA GUÍA

SESAN
Secretaría de Seguridad
Alimentaria y Nutricional
Presidencia de la República

02 OBJETIVOS DE LA GUÍA

a. General

Proporcionar lineamientos y criterios técnicos a los actores de la COMUSAN para la implementación de la Sala Situacional Municipal de SAN.

b. Específicos

1. Proveer a los representantes de la COMUSAN, la metodología (proceso de recolección, procesamiento, análisis e interpretación de datos) relacionada con el cumplimiento de los indicadores de SAN.

2. Establecer procedimientos para la implementación de la Sala Situacional Municipal de SAN, que permitan determinar la situación de SAN del municipio.

03

GENERALIDADES
DE LA SALA SITUACIONAL MUNICIPAL DE SAN

- RESPETO
- AYUDA MUTUA
HILF GER

1 ¿Qué es la Sala Situacional Municipal de SAN?

Es la herramienta técnica de vigilancia y monitoreo que permite generar información oportuna e integral de Alerta Temprana de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, vinculada con el SIINSAN, para la toma de decisiones en el marco de las COMUSAN.

2 Naturaleza de la Sala Situacional Municipal de SAN

Es una herramienta del Sistema de Información, Vigilancia y Alerta Temprana de SAN, que provee información constante (mensual) y oportuna de indicadores coyunturales que permiten identificar alertas en los cambios de los medios de vida principales, para el análisis de la situación actual de afectación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, e incidir en la toma de decisiones pertinentes, mediante la generación y el uso de información proporcionada por informantes clave comunitarios e institucionales.

3 Objetivos de la Sala Situacional Municipal de SAN

a. General

Contar con información actualizada y oportuna de alerta temprana sobre la afectación de las variables e indicadores coyunturales de la SAN establecidos, para ser utilizados en el análisis de la situación actual y en la toma de decisiones a nivel municipal.

b. Específicos

1. Proporcionar información de SAN ordenada y analizada sistemáticamente a nivel municipal para los tomadores de decisiones.

2. Generar alertivos de la situación de afectación en SAN, para la toma de decisiones a nivel municipal y la activación de protocolos institucionales de atención establecidos.

4 Resultados de la Sala Situacional Municipal de SAN

- Sistema de Información para la Vigilancia y Alerta Temprana sobre la situación de afectación de indicadores coyunturales de la SAN.
- Trabajo interinstitucional fortalecido en el marco de las comisiones de SAN, para orientar y mejorar el accionar estratégico de toma de decisión, que permita atender oportunamente la situación identificada.

5 Fundamento legal y responsables de la Sala Situacional Municipal de SAN

Según el artículo 21, numeral 2, 6 y 7 del Reglamento de la Ley del SINASAN, establece que se debe coordinar con las entidades públicas responsables de la armonización y homogenización de los indicadores para el análisis de situación de SAN, y operar el sistema de alerta temprana e implementar, coordinar y apoyar el funcionamiento de la Sala de Situación de SAN en los niveles nacional, departamental y municipal.

"La SESAN será la encargada de establecer los procedimientos de planificación técnica y coordinación entre las instituciones del Estado, la Sociedad guatemalteca, las organizaciones no gubernamentales y las agencias de cooperación internacional vinculadas con la seguridad alimentaria y nutricional en los diferentes niveles del país (nacional, departamental, municipal y comunitario)." Artículo 22, Capítulo IV, Decreto 32-2005, Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En el artículo 34, Capítulo VIII, Decreto 32-2005, Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece que “En los ámbitos departamental, municipal y comunitario, los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural conformarán comisiones específicas de SAN para impulsar el cumplimiento de los objetivos de la política SAN y del Plan Estratégico, con sus respectivos programas, proyectos y actividades, en coordinación con la SESAN. Correlacionándose con lo que establece el Código Municipal en el artículo 36 “Organización de Comisiones. En su primera sesión ordinaria anualmente el Concejo Municipal organizará las comisiones que considere necesarias para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año”.

Entre los niveles de intervención, para la implementación de la Sala Situacional Municipal de SAN en el marco del SINASAN y los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, están: los actores que integran las COMUSAN y las Comisiones Comunitarias de Seguridad Alimentaria y Nutricional -COCOSAN-.

6 Implementación de la Sala Situacional Municipal de SAN

El procedimiento para la implementación y funcionamiento de la Sala Situacional Municipal de SAN incluye las siguientes fases:

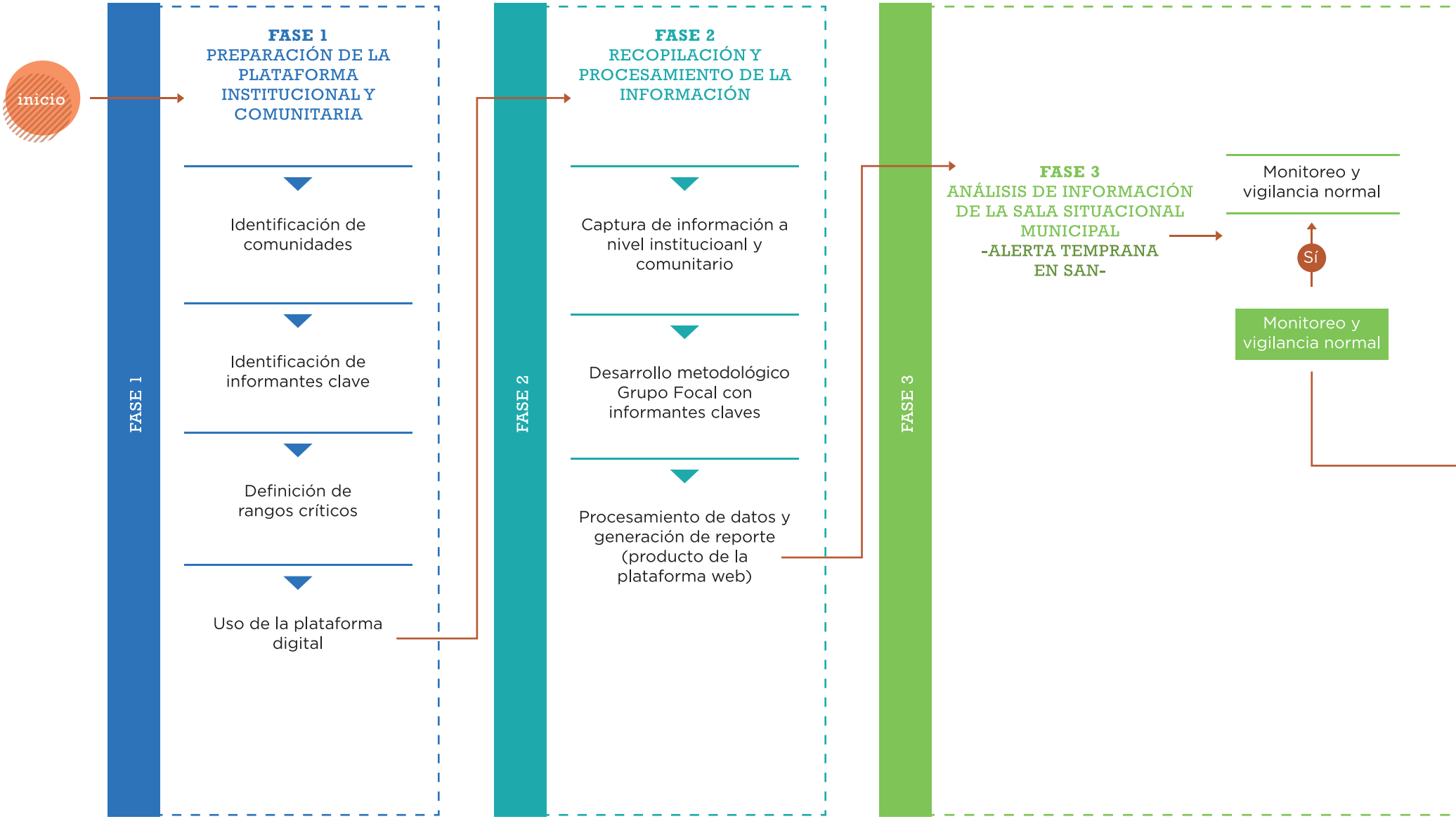
a. **FASE I.** Preparación de la plataforma institucional y comunitaria.

b. **FASE II.** Recolección y procesamiento de la información.

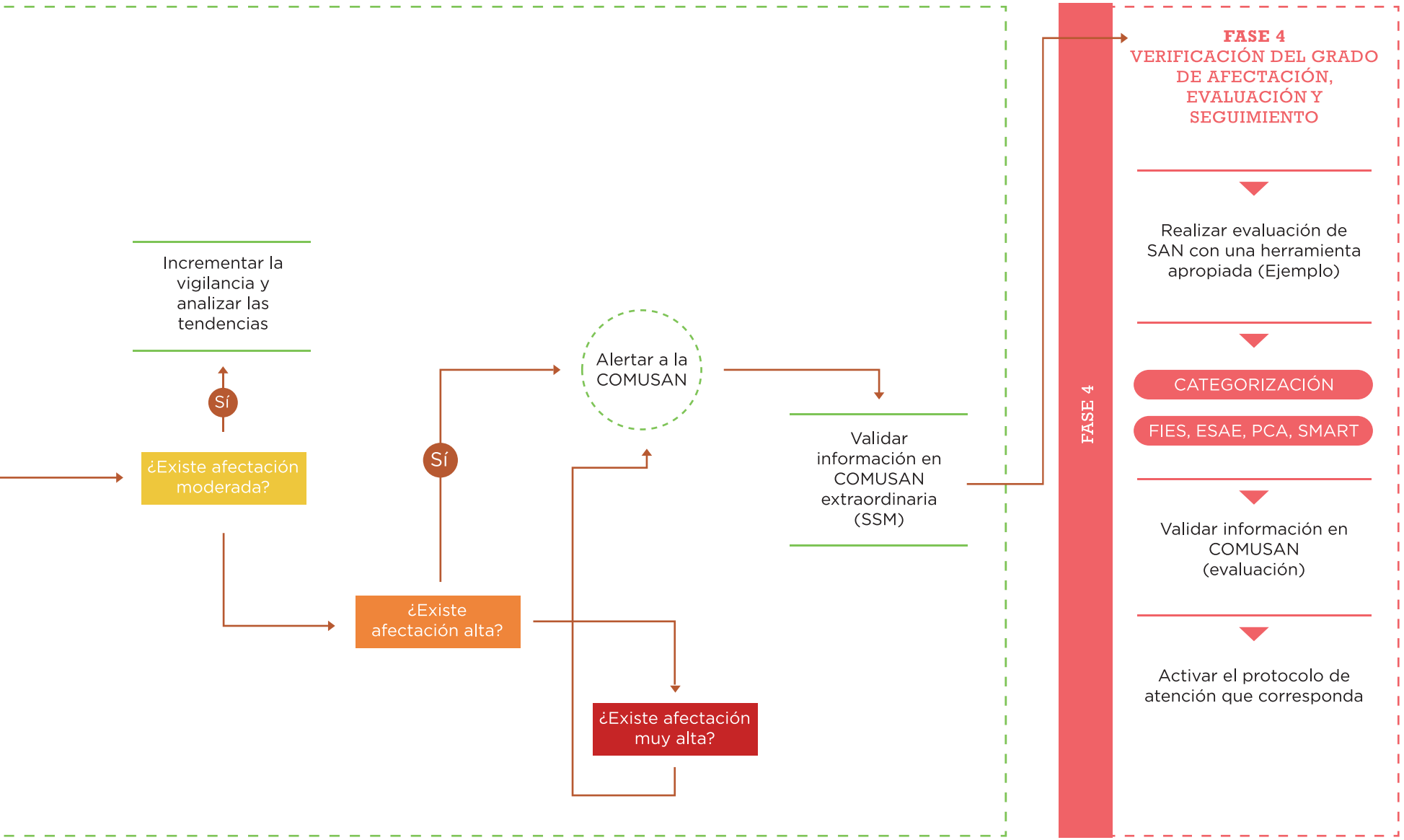
c. **FASE III.** Análisis de información de la Sala Situacional Municipal de SAN en la COMUSAN.

d. **FASE IV.** Verificación del grado de afectación, evaluación y seguimiento.

Procesos operativos de implementación de la sala situacional Municipal de SAN



Esquema No. 1


Incrementar la vigilancia y analizar las tendencias
Sí
¿Existe afectación moderada?
Sí
Alertar a la COMUSAN
¿Existe afectación alta?
¿Existe afectación muy alta?
Validar información en COMUSAN extraordinaria (SSM)
FASE 4
FASE 4
VERIFICACIÓN DEL GRADO DE AFECTACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
Realizar evaluación de SAN con una herramienta apropiada (Ejemplo)
CATEGORIZACIÓN
FIES, ESAE, PCA, SMART
Validar información en COMUSAN (evaluación)
Activar el protocolo de atención que corresponda

7 Actividades para la implementación de la Sala Situacional Municipal de SAN

Cuadro No. 1
Actividades para la implementación de la Sala Situacional Municipal de SAN

¿Qué se hace? (Actividades)	¿Cómo se hace? (Metodología)	¿Quién lo hace? (Responsable)
Socialización de la guía de implementación y funcionamiento de la Sala Situacional Municipal de SAN en la COMUSAN.	• Presentación de lineamientos, criterios, procedimientos y plataforma operativa de la Sala Situacional. • Presentación de los formularios de registro mensual de los indicadores y las variables establecidas.	Gestión: Monitor Municipal de la SESAN. Aprobación: Alcalde y su Concejo Municipal
Crear acuerdos y compromisos institucionales para hacer operativa la sala situacional de SAN a nivel municipal.	• Definir y establecer acuerdos y compromisos en la COMUSAN. • Registro en libro de actas de la COMUSAN.	Gestión: Monitor Municipal. Se puede presentar como parte del plan de trabajo de la COMUSAN, cuando así sea, ya que existe respaldo de las instituciones que la integran.
Definición de rangos críticos y niveles de afectación de las variables e indicadores de la Sala Situacional Municipal de SAN.	• Utilizar el formato de variables y rangos críticos **(Ver Anexo # 4. Formato para el establecimiento de rangos críticos a nivel Municipal)** • Se llega a consensos en reunión de la COMUSAN • Los rangos críticos se establecen con base al conocimiento de los actores institucionales, se definen los límites que servirán para establecer la vigilancia y monitoreo de las variables según sea el caso.	Gestión: Monitor Municipal de la SESAN. Elaboración: En consenso en la COMUSAN Aprobación y envío: Delegado Departamental de SESAN Destinatario: Coordinador de Sistemas de Información de la SESAN

Identificación y selección de comunidades de referencia.	• Aplicación de los procedimientos para la identificación y selección de comunidades.	Gestión: Monitor Municipal de la SESAN. Convocatoria a cargo de: (DMP, OMSAN, OMM)
Abordar comunidades identificadas por estratos geográficos bajo, medio, alto y seleccionar informantes clave.	• Atender los procedimientos para el abordaje de las comunidades. • Visitar y socializar en la comunidad la implementación de sala situacional • Conformar grupo de informantes clave con base a los criterios establecidos	Elaboración: Monitor Municipal de SESAN con el apoyo de la COMUSAN Aprobación y envío: Delegado Departamental de SESAN Destinatario: Coordinador de Operaciones Territoriales
Recopilar información con informantes clave a nivel institucional y comunitario.	• Uso de herramientas de recopilación de información de sala situacional municipal de SAN, a través de informantes claves de manera personal.	Gestión: Monitor Municipal de la SESAN. En algunos casos se puede tener el apoyo de la COMUSAN y del personal de las unidades técnicas de las municipalidades
Registro de información y presentación del reporte de la sSala Situacional Municipal de SAN, generado en la plataforma virtual.	• Envío de información a la plataforma virtual de sala situacional municipal de SAN, desde los dispositivos móviles. • Descarga del reporte de sala situacional municipal de SAN, para presentarlo en la COMUSAN. • Analizar y socializar la información de sala situacional de SAN y toma de decisiones en la COMUSAN.	Ingreso y descarga de datos de la plataforma: Monitor Municipal de la SESAN. Presentación de resultados del nivel de afectación de la situación de SAN: Monitor Municipal de la SESAN.

04

FASES DE IMPLEMENTACIÓN

DE LA SALA SITUACIONAL MUNICIPAL DE SAN

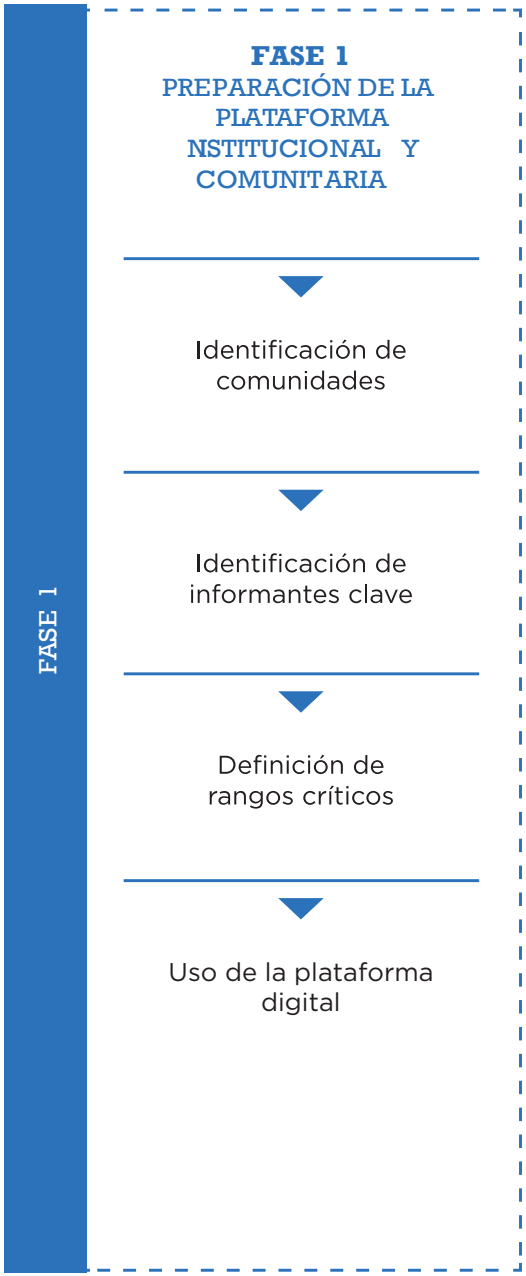
GUATEMALA
SESAN
Katun 2032

1

FASE 1: Preparación de la plataforma institucional y comunitaria

Esta etapa incluye un conjunto de actividades en el ámbito institucional y comunitario, con el propósito de definir: la identificación de comunidades, la identificación de informantes clave, la definición de indicadores y variables por pilar de la SAN, la definición de rangos críticos y el uso de la plataforma digital. Estas actividades se realizan bajo la coordinación y liderazgo de la **SESAN**, con la participación del gobierno local y de las instituciones vinculadas a la SAN en el marco de la COMUSAN.

Esquema No. 2



1.1
Identificación y selección de las comunidades

Objetivo: Identificar las comunidades a nivel municipal, para la generación de información de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la herramienta de Sala Situacional Municipal.

Productos:
• Comunidades seleccionadas a nivel municipal.

Pasos para la selección de comunidades:

PASO 1

La COMUSAN, realiza un listado de comunidades del municipio con base al siguiente procedimiento:

• Revisión de la altitud del municipio (consultar en la sección de documentos del SIINSAN).

• Listar las comunidades en el formato según rangos de altitud, en adelante se llamará estrato (alto, medio, bajo).

• Aplicación de los criterios para seleccionar las comunidades identificadas en el formato.

• Identificación de las comunidades seleccionadas en el formato indicado.

PASO 2

La COMUSAN aplica los criterios de análisis, para selección de comunidades con base al formato establecido (Ver Anexo 1. Formato Registro de Comunidades).

Luego de tener los listados de las comunidades, por ubicación geográfica en altitud, se seleccionan, las comunidades clave por medio de los siguientes criterios:

• Número de casos acumulados de Desnutrición Aguda hasta la última semana epidemiológica.

• Morbilidad Infantil (IRAs, EDAs), hasta la última semana epidemiológica.

• Pérdida de cultivos por eventos climáticos (último año).

• Mortalidad por desnutrición aguda en menores de 5 años (último año).

• Familias que dependen de la agricultura.

• Alimentación depende de la producción familiar.

• Otros que considere la COMUSAN, siempre y cuando estén vinculados con situaciones coyunturales que cambian en un periodo corto (dos o tres meses).

Formato No.1:
Registro de comunidades

FORMATO REGISTRO DE COMUNIDADES

Departamento_____ Municipio_____

No.	Lugar Poblado	Categoría (aldea, caserío, cantón, paraje)	CRITERIOS						
			Estrato geográfico (alto, medio, bajo)	No. Casos DA	Morbilidad infantil (EDAs, IRAs) SI= 1 NO= 0	Mortalidad Infantil por DA SI= 1 NO= 0	Pérdida de cultivos por eventos climáticos SI= 1 NO= 0	Dependen de la agricultura SI= 1 NO=0	Alimentacion depende de la producción SI=1 NO=0

PASO 3

La COMUSAN, identifica las comunidades que se incluirán dentro del proceso.

- Busca similitudes de comportamiento de los criterios entre comunidades, de las diferentes ubicaciones geográficas de acuerdo con la altitud.
- Identifica criterios de exclusión: Alta conflictividad, interés personal por criterio.
- Selecciona 2 comunidades por estrato, para un total de 6 comunidades por municipio.

PASO 4

La COMUSAN valida y formaliza el listado de comunidades seleccionadas en el libro de actas.
(Ver Anexo 2. Formato de Comunidades Seleccionadas)

Formato No.2:
Comunidades seleccionadas

FORMATO DE COMUNIDADES SELECCIONADAS

Departamento_____ **Municipio**_____

No.	Comunidad	Categoría

1.2
Identificación y selección de los informantes clave

Objetivo: Identificar informantes clave a nivel comunitario, para la generación de información de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la herramienta de Sala Situacional Municipal.

Productos:

• Informantes clave a nivel de comunidades identificados.

Los informantes clave, deben tener las siguientes características:

- Hombre o mujer.
- Mayor de edad.
- Residente del lugar.
- Integrante de alguna organización social (COCODE, COCOSAN, COLRED, Sitio Centinela u otro)
- Que no tenga intereses particulares para sesgar la información.
- Conocimiento del área y de la población.
- Interés y entusiasmo en ser informante clave.

PASO 1

El monitor de SESAN con apoyo de la COMUSAN realiza visitas a líderes comunitarios de las comunidades elegidas con el objetivo de socializar la sala situacional municipal y selección de informantes clave.

PASO 2

El monitor de SESAN con apoyo de la COMUSAN deberá contactar a los líderes de la comunidad para el primer acercamiento a nivel de campo, programar la primera visita para reunirse con las personas que son líderes en la comunidad.

PASO 3

El monitor de SESAN con apoyo de la COMUSAN visita la comunidad para dar a conocer que es y en que consiste la Sala Situacional Municipal de SAN.

PASO 4

El monitor de SESAN con apoyo de la COMUSAN identifica a los informantes clave, de acuerdo a los criterios establecidos, al grupo de informantes clave de la comunidad se le denomina grupo focal, conformado con un mínimo de 6 personas y un máximo de 12.

(Ver Anexo 3. Formato de informantes clave a nivel comunitario)

- Promotor Agrícola / Promotores voluntarios.
- Miembros de COCODE.
- Miembros de sitio centinela.
- Comadronas.
- Facilitador Comunitario en salud.
- Comité de madres guías.
- Alcalde auxiliar.
- Líder religioso y/o juvenil.
- Propietarios de tiendas o comercios locales
- Otras personas que tengan acceso a información vinculada a los pilares de la SAN de acuerdo a los medios de vida locales: Ej. productores de maíz, frijol, de otro producto de comercialización, exportación (café u hortalizas) artesanos y artesanas locales.

Formato No.3:
Formato de informantes clave a nivel comunitario

FORMATO DE INFORMANTES CLAVE A NIVEL COMUNITARIO

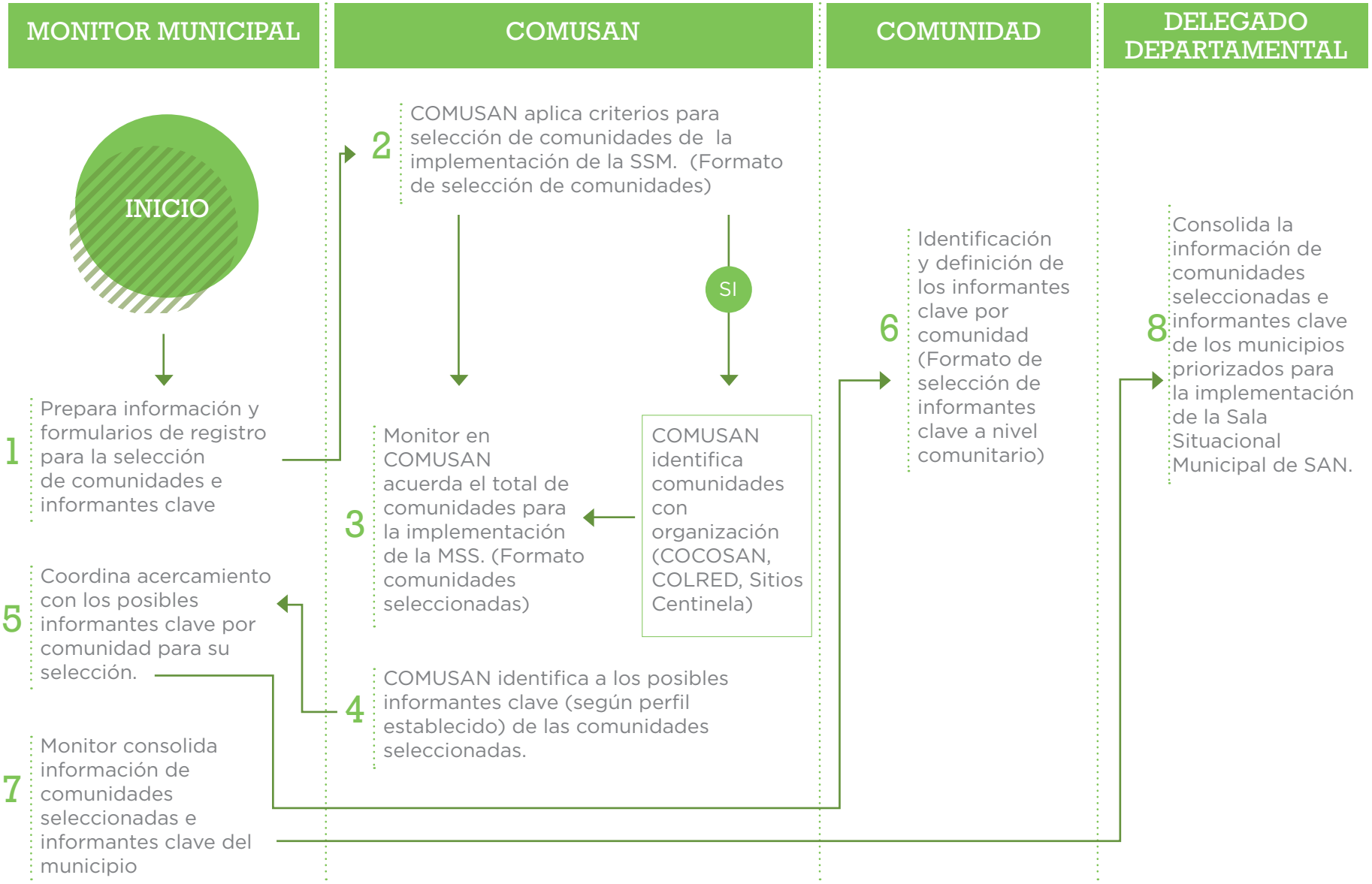
Departamento_____ **Municipio**_____

No.	Comunidad	Nombre	Sexo		No. de Teléfono	Mayor de edad SI= 1 NO= 0	Residente del lugar SI= 1 NO= 0	Integrante de alguna organización social (COCODE, COCOSAN, COLRED o Sitio Centinela) SI= 1 NO= 0	Sin intereses particulares para sesgar la información	Conocimiento del área y de la población SI= 1 NO= 0	Interés y entusiasmo en ser informante clave SI= 1 NO= 0	Considera su accionar como un servicio a la comunidad SI= 1 NO= 0
			Mujer	Hombre								

!

Esquema No. 3

Niveles de coordinación y pasos para la identificación y selección de comunidades e informantes clave



1.3
Indicadores y variables por pilar de la Sala Situacional Municipal de SAN

Los indicadores y variables establecidas están ordenados de acuerdo a tres pilares de la SAN y a la disponibilidad de información que se tiene a nivel municipal.

Cuadro No. 2
Indicadores, variables y unidad de medida

RANGOS CRÍTICOS

Nombre del Municipio:											
Pilar	**Indicador**	**Variable**	**Unidad de medida**	**Sin Afectación**		**Afectación Moderada**		**Afectación Alta**		**Afectación Muy Alta**	
Disponibilidad	Días sin lluvia	No. de días sin lluvia por mes	No. de días								
	Reserva de granos básicos	No. de meses con reservas de maíz	No. de meses								
		No. de meses con reservas de frijol	No. de meses								
	Estimación de pérdida de cultivo de maíz y frijol	% de pérdida de cultivo de maíz	%								
		% de pérdida de cultivo de frijol	%								
	Animales enfermos	% de animales domésticos para consumo humano afectados por enfermedades	%								
Acceso	Ingresos económicos por venta de mano de obra	Ingreso promedio por jornal diario	Quetzales								
		Promedio de días trabajados durante el mes	No. de días								
	Precio de compra de granos básicos	Precio promedio de compra qq de maíz	Quetzales								
		Precio promedio de compra qq de frijol	Quetzales								
	Ingresos Familiares por venta de principales productos agrícolas (Familias de infra y subsistencia)	Ingreso familiar promedio por mes por venta de maíz	Quetzales								
		Ingreso familiar promedio por mes por venta de frijol	Quetzales								
		Ingreso familiar promedio por mes por venta de otro producto	Quetzales								
Aprovechamiento biológico	Morbilidad infantil por EDAS e IRAS	No. de casos de niños (as) menores de cinco años con EDAS	No. de casos								
		No. de casos de niños (as) menores de 5 años con IRAS	No. de casos								
	Mortalidad de la niñez	No. de muertes de niños (as) menores de 5 años asociado a DA	No. de muertes								
		No. de muertes de niños (as) menores de 1 año	No. de muertes								
	Morbilidad de desnutrición aguda	No. de niños (as) menores de 5 años con desnutrición aguda	No. de casos								
	Calidad del agua	No. de casos de EDAS en la población en general	No. de casos								

Nota: Instrumento de llenado de rangos criticos. **"Se deben llenar una sola vez por municipio"**

1.4
Definición de rangos críticos con base a los indicadores y variables establecidas

Los rangos críticos determinan la afectación de la situación, la definición de cada rango crítico se basa en los límites que ayudan a establecer la diferencia entre un nivel de afectación y otro, como se muestra en el ejemplo del cuadro No.3.

La definición de los rangos a utilizarse en la Sala Situacional Municipal de SAN, se determinarán con base al nivel de afectación de cada una de las variables a vigilar, utilizando los siguientes calificativos: Sin afectación, afectación moderada, afectación alta y afectación muy alta.

Para establecer los rangos se debe utilizar el formato definido que contiene las variables y niveles de afectación (Ver Anexo 4. Formato para el establecimiento de rangos críticos a nivel municipal), se deben revisar los indicadores y consensuar los límites de cada variable para establecer la vigilancia de acuerdo con la experiencia y conocimiento de experto de los actores institucionales vinculados con la SAN.

Cuadro No. 3
Ejemplo de rangos críticos definidos por la COMUSAN

Indicador	Variable	Unidad de medida	Sin Afectación		Afectación Moderada		Afectación Alta		Afectación Muy Alta	
Días sin lluvia	No. de días sin lluvia por mes	No. de días	0	10	11	15	16	22	23	100
Reserva de granos básicos	No. de meses con reservas de maíz	No. de meses	12	7	6	3	2	1	0.99	0
	No. de meses con reservas de frijol	No. de meses	12	7	6	3	2	1	0.99	0
Estimación de pérdida de cultivo de maíz y frijol	% de pérdida de cultivo de maíz	%	0	5	6	15	16	29	30	100
	% de pérdida de cultivo de frijol	%	0	5	6	15	16	29	30	100
Animales enfermos	% de animales domésticos para consumo humano afectados por enfermedades	%	0	5	6	15	16	25	26	100

1.5
Plataforma Virtual de la Sala Situación Municipal de SAN

La plataforma virtual proporciona una herramienta adaptada a los usuarios que conecta múltiples fuentes de información, para el monitoreo de indicadores coyunturales de alerta temprana que permita identificar la situación de afectación de la SAN. La plataforma ha sido desarrollada para administrar la información recopilada, crea un espacio donde cada usuario envía los datos y puede generar reportes, trabaja como un módulo que se puede incorporar al SIINSAN.

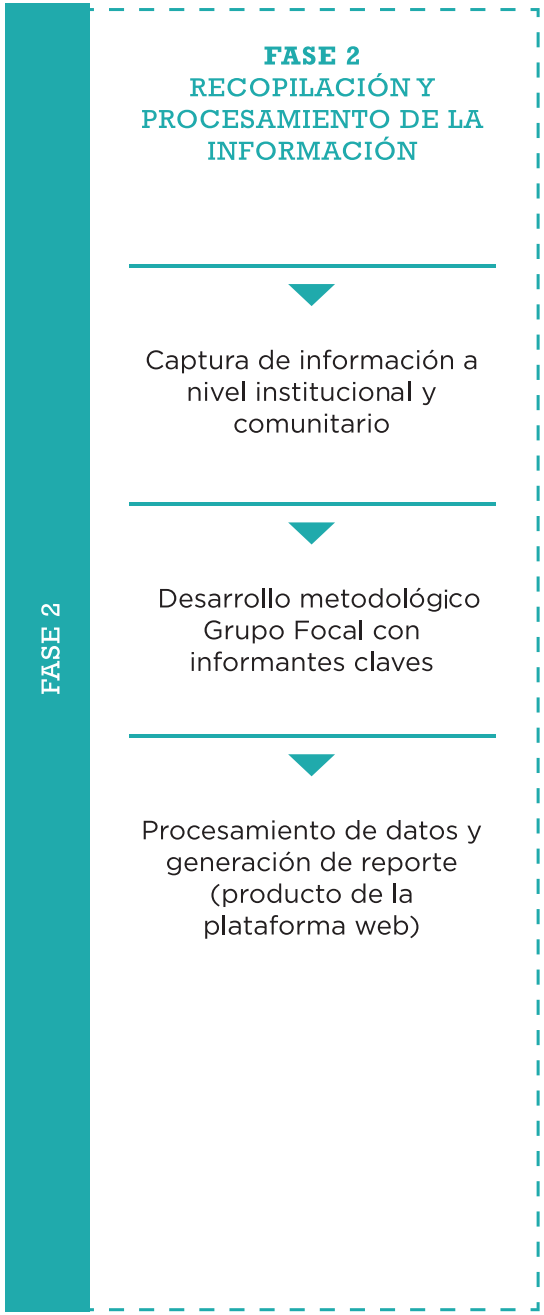
La plataforma utiliza la aplicación ODK Collect para hacer la recopilación de información que permite alimentar la base de datos para la generación de alertas. La aplicación se puede descargar desde el PlayStore en cualquier dispositivo Android o desde el sitio web oficial. (Ver Anexo 8)

2

FASE 2: Recolección y procesamiento de la información

Esta etapa incluye las actividades a realizarse a nivel comunitario con el propósito de obtener la información sobre el grado de afectación de la SAN, a través del grupo focal integrado por los informantes clave y el ingreso de la misma a la plataforma virtual, con la participación y apoyo del gobierno local y de las instituciones vinculadas a la SAN, en el marco de la COMUSAN.

Esquema No. 4



2.1
Captura de información a nivel institucional y comunitario

Para esta actividad se utilizarán 2 herramientas:

A

Boleta Institucional

Esta boleta se utiliza para capturar la información generada a través de las entrevistas a los representantes institucionales. El llenado de la boleta institucional es por medio de una entrevista individual con el representante de salud o la persona responsable del manejo de información que de designe. (Ver Anexo 6. Boleta para entrevista con informantes clave institucionales).

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SESAN -

Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Boleta de entrevista con informantes clave a nivel institucional

PILAR A MONITOREAR: APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO

1. Fecha de la entrevista _____ de 20_____

2. Departamento

3. Municipio

4. Nombre del servicio de salud

5. Población total que cubre el distrito en este municipio

6. Población menor de 5 años de edad

De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

Pilar	Indicador	Variable	Unidad de medida	Situación actual
Aprovechamiento biológico	Morbilidad infantil por EDAS e IRAS	No de casos de niños(as)menores de cinco años con EDAS	No. de casos	
		No. de casos de niños(as) menores de 5 años con IRAS	No. de casos	
	Mortalidad de la niñez	No. de muertes de niños(as) menores de 5 años asociado a DA	No. de muertes	
		No. de muertes de niños(as) menores de 1 año	No. de muertes	
	Morbilidad de Desnutrición aguda	No. de niños(as) menores de 5 años con desnutrición aguda	No. de casos	
	Calidad del agua	No. de casos de EDAS en la población en general	No. de casos	

2.2
Desarrollo Metodológico de Grupo Focal con informantes clave

El grupo focal se conforma por un conjunto de "personas representativas" (de 6 a 12) en calidad de informantes clave, organizadas alrededor de "una temática" propuesta por otra persona, en este caso "el investigador", quien además de seleccionarlos, facilita la discusión y el proceso de interacción, propiciando un diálogo abierto, participativo, incluyente y la elaboración de acuerdos, en un mismo espacio y tiempo acordado.

El suministro de datos para llenar las boletas será obtenido a través de grupos focales, integrados por informantes clave de las 6 comunidades seleccionadas que aportarán la mayor cantidad y calidad de información en relación con los indicadores que se han seleccionado.

B

Boleta Comunitaria

Esta boleta se utiliza para capturar la información generada a través de las entrevistas a los representantes comunitarios (Ver Anexo 7. Boleta para entrevista en grupo focal con informantes clave comunitarios).

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SESAN -

Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
Boleta de entrevista con informantes clave a través de grupos focales en la comunidad

Información general

Al iniciar la entrevista, hacer una breve introducción a la actividad y presentar los objetivos y lo que se espera de la reunión.

1. Fecha de la entrevista de 20___
2. Departamento
3. Municipio
4. Comunidad
5. Estrato geográfico (Alto, Medio, Bajo)
6. No. de personas entrevistadas
7. No. total de familias en la comunidad

Complete el cuadro ***No. 1***

Nombres de los informantes clave	Cargo en la comunidad	Teléfono

En la aplicación del teléfono móvil encontrará la siguiente numeración

Información de Disponibilidad de los Alimentos
De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

8. ¿Cuántos días consecutivos han pasado sin llover en los últimos 30 días?
9. ¿Para cuántos meses creen que les alcanza el maíz que tienen para comer?
10. ¿Para cuántos meses creen que les alcanza el frijol que tienen para comer?
11. ¿Cuál es el % estimado de pérdida por área cultivada con maíz en la comunidad en este momento?
    Recuerde anotar un % aproximado consensuado por el grupo.
12. ¿Cuál es el % estimado de pérdida por área cultivada con frijol en la comunidad en este momento?
    Recuerde anotar un % aproximado consensuado por el grupo.
13. ¿Cuál es el % de los animales domésticos para consumo humano que están afectados por enfermedades en la comunidad, en el último mes?
    Recuerde anotar un % aproximado consensuado por el grupo.

Información de Acceso a los Alimentos
De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

14. ¿A cuánto están pagando el jornal en la comunidad?
    Quetzales / jornal
15. ¿Cuántos días trabajó en promedio una persona el último mes?
16. ¿A cuánto están comprando el qq maíz hoy?
    Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.
17. ¿A cuánto están comprando el qq frijol hoy?
    Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.
18. ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de maíz el mes anterior?
    Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.
19. ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de frijol el mes anterior?
    Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.
20. ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de otro cultivo económicamente importante en la comunidad el mes anterior?

Constancia de visita:

Firma técnico _____ **Firma contacto** _____

2.3
Recolección de información de la boleta comunitaria

La recolección de información se realizará de forma digital en la aplicación diseñada para este efecto que será cargada a los dispositivos móviles de los monitores de la SESAN con apoyo de la COMUSAN.

El acceso a la plataforma digital, el procesamiento de datos y la generación de productos de información dentro de la plataforma web, será exclusivo del personal de la SESAN.

Al ser ingresada la información, la plataforma procesará los datos para generar el reporte de información como resultado del análisis.

SESAN

El reporte podrá ser generado únicamente por personal de la SESAN.

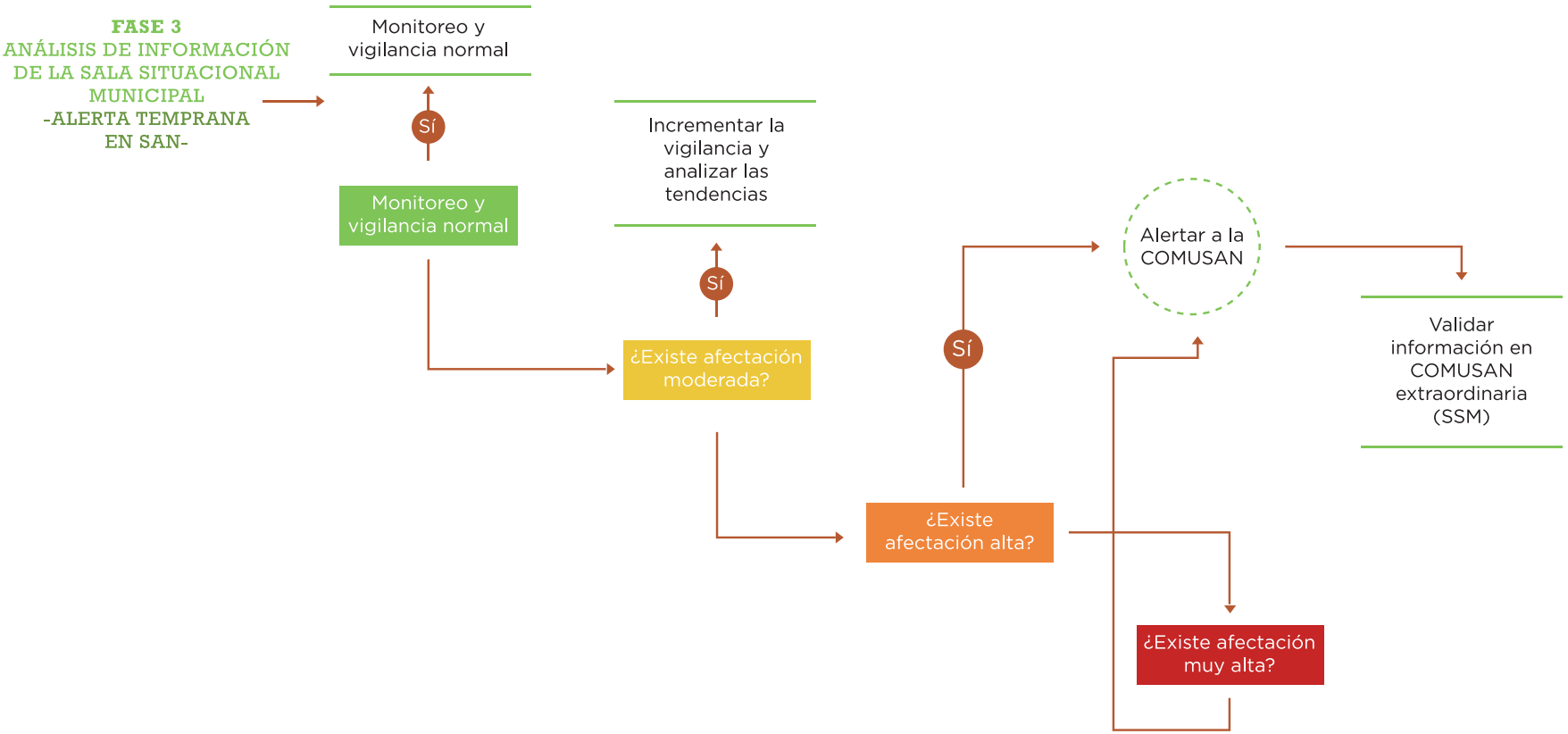
3

FASE 3:
Análisis de información de la sala situacional de SAN en la COMUSAN

Esta etapa incluye actividades en el ámbito municipal con la participación del gobierno local y de las instituciones que integran la COMUSAN, donde se establecen acuerdos, compromisos y toma de decisiones para la consolidación, análisis e interpretación de los datos, así mismo se generan conclusiones y recomendaciones según el índice de afectación de la SAN identificada.

FASE 3

FASE 3
ANÁLISIS DE INFORMACIÓN DE LA SALA SITUACIONAL MUNICIPAL -ALERTA TEMPRANA EN SAN-



Objetivo: Analizar la información generada por la plataforma, para determinar el nivel de afectación de la situación de SAN.

Productos:

- Reporte analizado y socializado por la COMUSAN.
- Esquema revisado para la toma de decisiones con base al nivel de afectación identificado.

La Fase III, se realiza en una reunión de la COMUSAN, conlleva los siguientes pasos:

PASO 1	PASO 2
Revisión y análisis de la información de la plataforma por el monitor de la SESAN.	Socialización de la información en la COMUSAN.

PASO 3
Definición de conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los niveles de afectación (situación actual y posible escenario) en la COMUSAN. Revisar procesos de Fase III, indicados en el esquema.

3.1
Análisis de la Situación de Afectación de la SAN

El análisis de la situación de SAN se basará en la determinación del nivel de afectación de los pilares en su conjunto, se definen en 4 niveles de afectación:

Cuadro No. 4
Análisis de la situación de afectación de la SAN

Definición de la Situación de Afectación de la SAN	
Nivel de Afectación	Criterios
SIN AFECTACIÓN	Cuando el índice de afectación general de SAN reporta entre 0% a 6.4%, con base a la vinculación de indicadores vigilados en la Sala Situacional Municipal de SAN
AFECTACIÓN MODERADA	Cuando el índice de afectación general de SAN reporta entre 6.5% a 39.8%, con base a la vinculación de indicadores vigilados en la Sala Situacional Municipal de SAN
AFECTACIÓN ALTA	Cuando el índice de afectación general de SAN reporta entre 39.9% a 76.9%, con base a la vinculación de indicadores vigilados en la Sala Situacional Municipal de SAN
AFECTACIÓN MUY ALTA	Cuando el índice de afectación general de SAN reporta entre 77% a 100%, con base a la vinculación de indicadores vigilados en la Sala Situacional Municipal de SAN.

!

El monitor municipal de la SESAN deberá presentar en reunión de COMUSAN, la información correspondiente a la situación actual de SAN del municipio, para que sea analizada y validada, generándose el informe final, para los tomadores de decisión.

La COMUSAN deberá dar su dictamen técnico sobre la situación de SAN identificada, determinando claramente conclusiones y recomendaciones de acciones que deberán complementar el informe, para facilitar la interpretación de la información y la toma de decisiones.

Deberá llevarse un registro en el libro de actas de la COMUSAN de los principales acuerdos y compromisos, así como de las decisiones tomadas para dar seguimiento en las siguientes reuniones y evidenciar los avances o atrasos en los mismos.

4

FASE 4:
Verificación del nivel de afectación, evaluación y seguimiento

Esta etapa contempla actividades en el ámbito municipal con la participación del gobierno local y de las instituciones que integran la COMUSAN, para la toma de decisiones en la realización de evaluaciones a profundidad con herramientas apropiadas y la activación de protocolos institucionales de atención, se definen acciones a realizar, así como la implementación y seguimiento que amerite.

Esquema No. 6

4.1
Evaluaciones de SAN con herramientas apropiadas

La evaluación de SAN se realizará únicamente cuando el reporte emitido por la sala situacional indique que la afectación es alta y muy alta, la cual debe dar respuesta a las necesidades de información para la toma de decisiones, en función de las variables, los indicadores y pilares de la SAN afectados.

La definición de la herramienta y la metodología que se utilizará para profundizar en la evaluación de SAN, debe ser la apropiada para estudiar las causas que está ocasionando el índice de afectación de la SAN. Por lo anterior, los ejemplos propuestos de Categorización de Riesgo a INSAN y Escala de Experiencias de Inseguridad Alimentaria a nivel de Hogar (FIES), nos son los únicos que se pueden utilizar. Existen otras metodologías que podrán ser utilizadas a criterio de los integrantes de la COMUSAN, como la Evaluación de Seguridad Alimentaria en Emergencias (ESAE), Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA), Puntaje de Consumo de Alimentos (PCA), Evaluación de Monitoreo Estandarizada en Situaciones de Emergencia y Transición (SMART), Evaluaciones Antropométricas, entre otras. Todo dependerá de las evidencias necesarias para orientar la toma de decisiones.

Se hará la diseminación del informe de la evaluación en la COMUSAN, enfatizar los principales resultados obtenidos, que permita identificar con mayor precisión los factores críticos que puedan están afectando la SAN de la población evaluada, esta información deberá ser socializada a nivel comunitario para su conocimiento e involucramiento en los planes de respuesta.

4.2
Validación de información en la COMUSAN

Con base a los resultados obtenidos de las evaluaciones realizadas, los integrantes de la COMUSAN procederán a realizar una validación y análisis de la información y con criterio técnico y consensuado decidirán si es pertinente la activación o no de los protocolos de atención de acuerdo a la evidencia encontrada. La planificación de la respuesta dependerá de las condiciones encontradas en la evaluación.

4.3
Activación de protocolos institucionales de atención

En esta fase, se activarán los protocolos institucionales de atención según corresponda a las variables e indicadores identificados con afectación. Para conocimiento de la COMUSAN se adjunta una tabla de referencia con los principales protocolos que pueden aplicarse (Ver Anexo 9)

La ejecución de los protocolos de atención estará a cargo del responsable institucional en coordinación con los miembros de cada nivel del SINASAN.

05

ANEXOS

Anexo 1 Formato para el registro de comunidades

FORMATO REGISTRO DE COMUNIDADES

Departamento _____ Municipio _____

No.	Lugar Poblado	Categoría (aldea, caserío, cantón, paraje)	CRITERIOS						
			Estrato geográfico (alto, medio, bajo)	No. Casos DA	Morbilidad infantil (EDAs, IRAs) SI= 1 NO= 0	Mortalidad Infantil por DA SI= 1 NO= 0	Pérdida de cultivos por eventos climáticos SI= 1 NO= 0	Dependen de la agricultura SI= 1 NO=0	Alimentacion depende de la producción SI=1 NO=0

Instructivo: Formato No.1: Registro de comunidades

Instructivo: Formato No.1: Registro de comunidades	Objetivo: Identificar las comunidades a nivel municipal, para la generación de información de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Para llenar el Formato de Registro de Comunidades se debe identificar el departamento y el municipio.

1. En la primera casilla identificada con - No. - del formato anotar el número correspondiente a cada comunidad
2. La siguiente casilla anotar todos los lugares poblados del municipio
3. Identificar todas las comunidades según categoría: aldea, caserío, cantón, paraje.
4. En la cuarta casilla establecer los lugares poblados del municipio, según rango de altitud y separar las comunidades por estrato geográfico alto, medio y bajo (consultar en la sección de documentos SIINSAN)
5. En la casilla cinco establecer el número de casos de desnutrición aguda en cada comunidad
6. En la casilla seis marcar con 1 o "0" si hay morbilidad infantil por IRAS y EDAS
7. Anotar en la siguiente casilla con 1 o "0" si hay mortalidad infantil (niños/as menores de 1 año) por desnutrición aguda.
8. En la siguiente casilla anotar con 1 o "0" si hay pérdida de cultivos por eventos climáticos.
9. En la siguiente casilla anotar con 1 o "0" si las familias dependen de la agricultura.
10. En la siguiente casilla anotar con 1 0 "0" si la alimentación depende de la producción.
11. Otros criterios que considere la COMUSAN que estén vinculados con la situación de riesgo para las comunidades.

Formato No.1: Registro de comunidades

Departamento_____ Municipio_____

FORMATO REGISTRO DE COMUNIDADES

No.	Lugar Poblado	Categoría (aldea, caserio, canton, paraje)	CRITERIOS						
			Estrato geográfico (alto, medio, bajo	No. Casos DA	Morbilidad infantil (EDAs, IRAs) SI= 1 NO= 0	Mortalidad Infantil por DA SI= 1 NO= 0	Pérdida de cultivos por eventos climáticos SI= 1 NO= 0	Dependen de la agricultura SI= 1 NO=0	Alimentacion depende de la producción SI=1 NO=0

Para esta actividad se utilizarán 2 herramientas:

a) Boleta Institucional

Esta boleta se utiliza para capturar la información generada a través de las entrevistas a los representantes institucionales. El llenado de la boleta institucional es por medio de una entrevista individual con el representante de salud o la persona responsable del manejo de información que de designe. **(Ver Anexo # 6. Boleta para entrevista con informantes clave institucionales).**

GUATEMALA

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SESAN -

Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Boleta de entrevista con informantes clave a nivel institucional

PILAR A MONITOREAR: APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO

1. Fecha de la entrevista de 20____

2. Departamento

3. Municipio

4. Nombre del servicio de salud

5. Población total que cubre el distrito en este municipio

6. Población menor de 5 años de edad

Información de aprovechamiento biológico de los alimentos

De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

Pilar	*Indicador*	*Variable*	*Unidad de medida*	*Situación actual*
Aprovechamiento biológico	Morbilidad infantil por EDAS e IRAS	No. de casos de niños(as)menores de cinco años con EDAS	No. de casos	
		No. de casos de niños(as) menores de 5 años con IRAS	No. de casos	
	Mortalidad de la niñez	No. de muertes de niños(as) menores de 5 años asociado a DA	No. de muertes	
		No. de muertes de niños(as) menores de 1 año	No. de muertes	
	Morbilidad de Desnutrición aguda	No. de niños(as) menores de 5 años con desnutrición aguda	No. de casos	
	Calidad del agua	No. de casos de EDAS en la población en general	No. de casos	

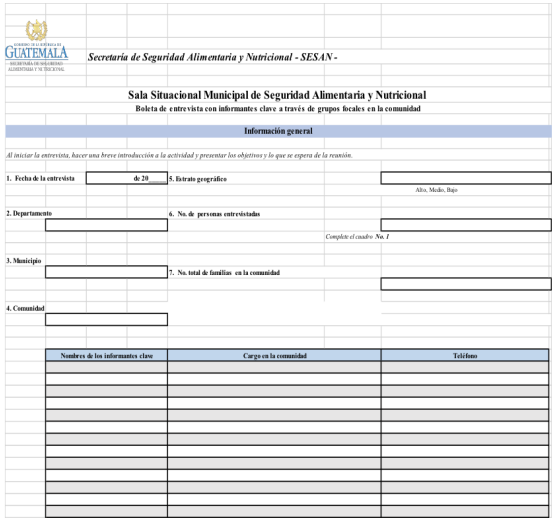
1.1 Desarrollo Metodología de Grupo Focal con informantes clave

El grupo focal se conforma por un conjunto de "personas representativas" (de 6 a 12) en calidad de informantes clave, organizadas alrededor de "una temática" propuesta por otra persona, en este caso "el investigador", quien además de seleccionarlos, facilita la discusión y el proceso de interacción, propiciando un dialogo abierto, participativo, incluyente y la elaboración de acuerdos, en un mismo espacio y tiempo acordado.

El suministro de datos para abastecer las boletas será obtenido a través de grupos focales, los cuales estarán integrados por informantes clave de las 6 comunidades seleccionadas que aportarán la mayor cantidad y calidad de información en relación con los indicadores que se han seleccionado.

b) Boleta Comunitaria

Esta boleta se utiliza para capturar la información generada a través de las entrevistas a los representantes comunitarios **(Ver Anexo # 7. Boleta para entrevista en grupo focal con informantes clave comunitarios).**



GUATEMALA

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SESAN -

Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Boleta de entrevista con informantes clave a través de grupos focales en la comunidad

Información general

Al iniciar la entrevista, hacer una breve introducción a la actividad y presentar los objetivos y lo que se espera de la reunión.

1. Fecha de la entrevista: de 20
2. Departamento
3. Municipio
4. Comunidad
5. Estrato geográfico: Alto, Medio, Bajo
6. No. de personas entrevistadas: *Complete el cuadro No. 1*
7. No. total de familias en la comunidad

Nombres de los informantes clave	Cargo en la comunidad	Teléfono

Anexo 2 Formato para las comunidades seleccionadas

FORMATO DE COMUNIDADES SELECCIONADAS

Departamento _____ Municipio _____

No.	Comunidad	Categoría

Instructivo: Formato No.2: Comunidades Seleccionadas

Instructivo: Formato No.2: Comunidades Seleccionadas	Objetivo: Seleccionar las comunidades en COMUSAN, para la atención en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Después de revisar el listado de comunidades del municipio, para completar el formato se anotan las comunidades seleccionadas y validadas por la COMUSAN de acuerdo al estrato geográfico, esto se registra en el libro de actas.

1. Anotar en las casillas en blanco, datos generales del departamento y del municipio.
2. En la casilla de "No." anotar el número correspondiente de cada comunidad.
3. En la siguiente casilla anotar el nombre de las 6 comunidades, por estrato geográfico en orden: 2 de estrato alto, 2 de estrato medio y 2 de estrato bajo.
4. Anotar en la casilla 3, la categoría que le corresponde (aldea, caserío, paraje)

FORMATO DE COMUNIDADES SELECCIONADAS

Departamento_____ Municipio_____

No.	Comunidad	Categoría

Anexo 3 Formato para la identificación y selección de informantes clave

FORMATO DE INFORMANTES CLAVE A NIVEL COMUNITARIO

Departamento _____ Municipio _____

No.	Comunidad	Nombre	Sexo		No. de Teléfono	Mayor de edad SI= 1 NO= 0	Residente del lugar SI= 1 NO= 0	Integrante de alguna organización social (COCODE, COCOSAN, COLRED o Sitio Centinela) SI= 1 NO= 0	Sin intereses particulares para sesgar la información	Conocimiento del área y de la población SI= 1 NO= 0	Interés y entusiasmo en ser informante clave SI= 1 NO= 0	Considera su accionar como un servicio a la comunidad SI= 1 NO= 0
			Mujer	Hombre								

!

Instructivo: Formato No.3: Informantes clave a nivel comunitario

Instructivo: **Formato No.3:** **Informantes clave a nivel comunitario**	Objetivo: Identificar informantes clave a nivel comunitario, para la generación de información de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la herramienta de Sala Situacional Municipal.

Para llenar el formato de Informantes clave a nivel comunitario, el monitor de SESAN con apoyo de la COMUSAN realiza visitas a los líderes comunitarios de las comunidades elegidas con el objetivo de socializar la sala situacional municipal y seleccionar a los informantes claves que reúnan los criterios establecidos, se programa la primera visita para reunirse con los líderes de la comunidad.

1. Anotar en los espacio en blanco los datos generales del departamento y municipio.
2. En la siguiente casilla anotar el nombre de las comunidades seleccionadas por estrato.
3. En la tercera casilla anotar el nombre del líder comunitario.
4. Marcar en la siguiente casilla si es mujer o es hombre el líder comunitario.
5. Anotar el número de teléfono del líder comunitario.
6. Marcar el 1 o "0" si el líder comunitario es mayor de edad.
7. Marcar el 1 o "0" si el líder comunitario es residente del lugar.
8. Marcar el 1 o "0" si el líder comunitario es integrante de alguna organización social (COCODE, COCOSAN, COLRED, Sitio Centinela).
9. Identificar si el líder comunitario no tiene interés particular para sesgar la información.
10. Marcar el 1 o "0" si el líder comunitario tiene conocimiento del área y de la población.
11. Marcar el 1 o "0" si el líder comunitario tiene interés y entusiasmo en ser infórmate clave.
12. Marcar el 1 o "0" si el líder comunitario considera su accionar como un servicio a la comunidad.

FORMATO DE INFORMANTES CLAVE A NIVEL COMUNITARIO

Departamento_____ Municipio_____

No.	Comunidad	Nombre	sexo		No. De Teléfono	Mayor de edad SI= 1 NO= 0	Residente del lugar SI= 1 NO= 0	Integrante de alguna organización social (COCODE, COCOSAN, COLRED o Sitio Centinela) SI= 1 NO= 0	Sin intereses particulares para sesgar la información	Conocimiento del área y de la población SI= 1 NO= 0	Interés y entusiasmo en ser informante clave SI= 1 NO= 0	Considera su accionar como un servicio a la comunidad SI= 1 NO= 0
			Mujer	Hombre								

Anexo 4

Formato para el establecimiento de Rangos Críticos a nivel municipal

RANGOS CRÍTICOS

Nombre del Municipio:											
Pilar	**Indicador**	**Variable**	**Unidad de medida**	**Sin Afectación**		**Afectación Moderada**		**Afectación Alta**		**Afectación Muy Alta**	
Disponibilidad	Días sin lluvia	No. de días sin lluvia por mes	No. de días								
	Reserva de granos básicos	No. de meses con reservas de maíz	No. de meses								
		No. de meses con reservas de frijol	No. de meses								
	Estimación de pérdida de cultivo de maíz y frijol	% de pérdida de cultivo de maíz	%								
		% de pérdida de cultivo de frijol	%								
	Animales enfermos	% de animales domésticos para consumo humano afectados por enfermedades	%								
Acceso	Ingresos económicos por venta de mano de obra	Ingreso promedio por jornal diario	Quetzales								
		Promedio de días trabajados durante el mes	No. de días								
	Precio de compra de granos básicos	Precio promedio de compra qq de maíz	Quetzales								
		Precio promedio de compra qq de frijol	Quetzales								
	Ingresos Familiares por venta de principales productos agrícolas (Familias de infra y subsistencia)	Ingreso familiar promedio por mes por venta de maíz	Quetzales								
		Ingreso familiar promedio por mes por venta de frijol	Quetzales								
		Ingreso familiar promedio por mes por venta de otro producto	Quetzales								
Aprovechamiento biológico	Morbilidad infantil por EDAS e IRAS	No. de casos de niños (as) menores de cinco años con EDAS	No. de casos								
		No. de casos de niños (as) menores de 5 años con IRAS	No. de casos								
	Mortalidad de la niñez	No. de muertes de niños (as) menores de 5 años asociado a DA	No. de muertes								
		No. de muertes de niños (as) menores de 1 año	No. de muertes								
	Morbilidad de desnutrición aguda	No. de niños (as) menores de 5 años con desnutrición aguda	No. de casos								
	Calidad del agua	No. de casos de EDAS en la población en general	No. de casos								

Nota: Instrumento de llenado de rangos criticos. **"Se deben llenar una sola vez por municipio"**

Pilar	Indicador	Variable	Unidad de medida	Orden del Rango	Determinación de rangos	Rangos Críticos (Criterio a anotar)			
						Sin Afectación	Afectación Moderada	Afectación Alta	Afectación muy Alta
• El color representa el nivel de alerta por la afectación de la SAN, según el criterio técnico de experto consignado por la COMUSAN. • El nivel de afectación refleja la situación de SAN que se está viviendo el municipio según la percepción bajo criterio técnico de experto asignado. • La consignación de datos debe ser concreta y clara, debe anotarse un porcentaje, una cantidad o un precio, dependiendo del indicador que se esté analizando. • El rango o nivel crítico definido por la comisión responsable de la vigilancia se tomará como dato válido para cada indicador integrado en la SSM. • Cada municipio deberá establecer sus propios rangos de acuerdo al conocimiento técnico y criterio de experto, relacionado al conocimiento del territorio, indicando la situación real y no la ideal, para que se refleje la realidad de la situación de SAN.									
Disponibilidad	Días sin lluvia	No. de días sin lluvia por mes	No. de días consecutivos	De menor a mayor número de días sin lluvia	Debe reflejar el número de días sin lluvia que el cultivo principal soporta o se ve afectado según el territorio	Anotar el número de días sin lluvias que soporta el cultivo principal sin que cause ningún daño.	Anotar hasta que número de días sin lluvias presenta una leve afectación el cultivo principal	Anotar hasta que número de días sin lluvias presenta una afectación significativa en el cultivo principal	Anotar a partir de qué número de días sin lluvias el cultivo principal ya está severamente afectado
	Reserva de granos básicos	No. de meses con reservas de maíz	No. de meses	De mayor a menor número de meses de reserva	Debe reflejar el número de meses con reserva de alimentos con que cuentan las familias y si la situación es buena o crítica	Debe anotar hasta que número de meses con reserva de maíz las familias no presentan ningún problema.	Debe anotar hasta que número de meses con reserva de maíz las familias presentan un problema leve.	Debe anotar hasta que número de meses con reserva de maíz las familias ya presentan un problema importante.	Debe anotar a partir de qué número de meses con reserva de maíz las familias presentan un problema crítico.
		No. de meses con reservas de frijol	No. de meses			Debe anotar hasta que número de meses con reserva de frijol las familias no presentan ningún problema.	Debe anotar hasta que número de meses con reserva de frijol las familias presentan un problema leve.	Debe anotar hasta que número de meses con reserva de frijol las familias ya presentan un problema importante.	Debe anotar a partir de qué número de meses con reserva de frijol las familias presentan un problema crítico.
	Estimación de pérdida de cultivo de maíz y frijol	% de pérdida de cultivo de maíz	Porcentaje	De menor a mayor % de afectación en la pérdida de cultivos	Debe reflejar el dato global de la comunidad en % de la estimación de la afectación o pérdida de los cultivos por cualquier causa (Plagas, enfermedades, situaciones meteorológicas, etc.)	Debe anotarse hasta que porcentaje de perdida en el cultivo de maíz no presenta ningún problema para las familias	Debe anotarse hasta que porcentaje de perdida en el cultivo de maíz no presenta un problema leve para las familias	Debe anotarse a partir de qué porcentaje de perdida en el cultivo de maíz representa un problema importante para las familias	Debe anotarse a partir de qué porcentaje de perdida en el cultivo de maíz representa un problema crítico para las familias
		% de pérdida de cultivo de frijol	Porcentaje			Debe anotarse hasta que porcentaje de afectación en el cultivo de frijol no presenta ningún problema para las familias	Debe anotarse hasta que porcentaje de afectación en el cultivo de frijol no presenta un problema leve para las familias	Debe anotarse a partir de qué porcentaje de afectación en el cultivo de frijol representa un problema importante para las familias	Debe anotarse a partir de qué porcentaje de afectación en el cultivo de frijol representa un problema crítico para las familias
	Animales enfermos	% de animales domésticos para consumo humano afectados por enfermedades	Porcentaje	De menor a mayor % de afectación en la pérdida de animales	Debe reflejar el dato global de la comunidad sobre él % afectación en aminales para consumo humano, tomando en consideración la especie	Debe anotarse hasta que porcentaje de afectación en animales domésticos para consumo humano no presenta ningún problema	Debe anotarse hasta que porcentaje de afectación en animales domésticos para consumo humano	Debe anotarse a partir de qué porcentaje de afectación en animales domésticos para consumo humano	Debe anotarse a partir de qué porcentaje de afectación en animales domésticos para consumo humano

					animal más importante para la mayoría de la población	para las familias	presenta un problema leve para las familias	representa un problema importante para las familias	representa un problema severo para las familias
Acceso	Ingresos económicos por venta de mano de obra	Ingreso promedio por jornal diario	Quetzales / Jornal	De mayor a menor cantidad de efectivo en GTQ pagados por día trabajado	Debe reflejar el promedio del precio reportado en Quetzales, pagado en general en la comunidad por día trabajado en jornales agropecuarios o no agropecuarios	Debe anotarse hasta que valor el precio del jornal no es un problema para su ingreso económico	Debe anotarse hasta que valor el precio del jornal es un problema leve para su ingreso económico	Debe anotarse hasta que valor el precio del jornal es un problema importante para su ingreso económico	Debe anotarse hasta que valor el precio del jornal es un problema crítico para su ingreso económico
		Promedio de días trabajados durante el mes	No. de días / mes	De mayor a menor cantidad de días trabajados por mes	Debe reflejar el promedio de días que la mayoría de las personas de la comunidad consiguen trabajo en un mes, tomando en consideración el trabajo en jornaleo agropecuario y no agropecuario de donde dependa la mayor parte de la población	Debe anotarse el número de días trabajados durante el mes en el cual ellos consideren que no hay afectación en sus ingresos económicos	Debe anotarse el número de días trabajados durante el mes en el cual se considere un problema leve en sus ingresos económicos	Debe anotarse el número de días trabajados durante el mes en el cual se considere un problema importante en sus ingresos económicos	Debe anotarse el número de días trabajados durante el mes en el cual se considere un problema crítico en sus ingresos económicos
	Precio de compra de granos básicos	Precio promedio de compra qq de maíz	Quetzales / Quintal	De menor a mayor precio promedio pagado por las personas por Quintal comprado en la comunidad o fuera de la comunidad	Debe reflejar el valor en GTQ del precio promedio pagado por la mayoría de personas por la compra de un Quintal de maíz y frijol	Debe anotarse hasta que valor el precio de compra de maíz no representa un problema para poder comprar por la mayoría de las familias	Debe anotarse hasta que valor el precio de compra de maíz es un problema leve para poder comprar por la mayoría de las familias	Debe anotarse a partir de que valor el precio de compra de maíz es un problema importante para poder comprar por la mayoría de las familias	Debe anotarse a partir de que valor el precio de compra de maíz es un problema crítico para poder comprar por la mayoría de las familias
		Precio promedio de compra qq de frijol	Quetzales / Quintal			Debe anotarse hasta que valor el precio de compra de frijol no representa un problema para poder comprar por la mayoría de las familias	Debe anotarse hasta que valor el precio de compra de frijol es un problema leve para poder comprar por la mayoría de las familias	Debe anotarse a partir de que valor el precio de compra de frijol es un problema importante para poder comprar por la mayoría de las familias	Debe anotarse a partir de que valor el precio de compra de frijol es un problema crítico para poder comprar por la mayoría de las familias
	Ingresos Familiares por venta de principales productos agrícolas (Familias de infra y subsistencia)	Ingreso familiar promedio por mes por venta de maíz	Quetzales / mes	De mayor a menor cantidad promedio de dinero obtenido por las familias, por la venta de los principales productos agrícolas	Debe reflejar el monto promedio en GTQ que obtienen las familias por la venta de algún producto agrícola, el cual refleje un ingreso adicional al generado por el trabajo en jornaleo. Tomando en consideración la venta de maíz, frijol y otro producto importante en la comunidad de acuerdo a la estacionalidad de producción en cada territorio.	Debe anotarse hasta que valor de ingreso por venta de maíz durante el mes no es un problema para las familias	Debe anotarse hasta que valor de ingreso por venta de maíz durante el mes es un problema leve para las familias	Debe anotarse a partir de que valor de ingreso por venta de maíz durante el mes es un problema importante para las familias	Debe anotarse a partir de que valor de ingreso por venta de maíz durante el mes es un problema crítico para las familias
		Ingreso familiar promedio por mes por venta de frijol	Quetzales / mes			Debe anotarse hasta que valor de ingreso por venta de frijol durante el mes no es un problema para las familias	Debe anotarse hasta que valor de ingreso por venta de frijol durante el mes es un problema leve para las familias	Debe anotarse a partir de que valor de ingreso por venta de frijol durante el mes es un problema importante para las familias	Debe anotarse a partir de que valor de ingreso por venta de frijol durante el mes es un problema crítico para las familias
		Ingreso familiar	Quetzales / mes			Debe anotarse hasta que	Debe anotarse hasta	Debe anotarse a partir	Debe anotarse a partir

		promedio por mes por venta de otro producto				valor de ingreso por venta de otro producto durante el mes no es un problema para las familias	que valor de ingreso por venta de otro producto durante el mes es un problema leve para las familias	de que valor de ingreso por venta de otro producto durante el mes es un problema importante para las familias	de que valor de ingreso por venta de otro producto durante el mes es un problema crítico para las familias
Aprovechamiento biológico	Morbilidad infantil por EDAS e IRAS	No. de casos de niños (as) menores de cinco años con EDAS	No. De casos / mes	De menor a mayor número de casos de EDA's y/o IRA's	Debe reflejar el número de casos de enfermedades comunes (EDA's, IRA's) con base a los datos de los corredores endémicos con que cuenta el distrito de salud correspondiente. En el caso de la determinación de rangos para estos indicadores y variables deberá contarse con un rango por mes de acuerdo a los corredores endémicos del MSPAS	Debe anotarse hasta que número de casos de niños (as) menores de 5 años con EDAS no es un problema para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos	Debe anotarse hasta que número de casos de niños (as) menores de 5 años con EDAS en es un problema leve para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos	Debe anotarse a partir de qué número de casos de niños (as) menores de 5 años con EDAS es un problema importante para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos	Debe anotarse a partir de qué número de casos de niños (as) menores de 5 años con EDAS es un problema crítico para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos
		No. de casos de niños (as) menores de 5 años con IRAS	No. de casos / mes			Debe anotarse hasta que número de casos de niños (as) menores de 5 años con IRAS no es un problema para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos	Debe anotarse hasta que número de casos de niños (as) menores de 5 años con IRAS es un problema leve para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos	Debe anotarse a partir de qué número de casos de niños (as) menores de 5 años con IRAS es un problema importante para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos	Debe anotarse a partir de qué número de casos de niños (as) menores de 5 años con IRAS es un problema crítico para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos
	Mortalidad de la niñez	No. de muertes de niños (as) menores de 5 años asociado a DA	No. de muertes / mes	De menor a mayor número de casos de muertes por DA reportados por el MSPAS	Debe reflejar el Número de casos de muertes asociadas a DA, reportados por el MSPAS en el Distrito de Salud correspondiente, tomando en consideración los niveles de alerta determinados por cada Distrito de Salud para cada una de estas situaciones de mortalidad en niños menores de 5 años (Asociados a DA) o en menores de 1 año	Debe anotarse hasta que número de muertes asociado a DA de niños (as) menores de 5 años no es un problema para el personal del MSPAS	Debe anotarse hasta que número de muertes asociado a DA de niños (as) menores de 5 años es un problema leve para el personal del MSPAS	Debe anotarse a partir de qué número de muertes asociado a DA de niños (as) menores de 5 años es un problema importante para el personal del MSPAS	Debe anotarse a partir de qué número de muertes asociado a DA de niños (as) menores de 5 años es un problema grave para el personal del MSPAS
		No. de muertes de niños (as) menores de 1 año	No. de muertes / mes	De menor a mayor número de casos de muertes en menores de 1 año reportados por el MSPAS		Debe anotarse hasta que número de muertes de niños (as) menores de 1 año no es un problema para el personal del MSPAS	Debe anotarse hasta que número de muertes de niños (as) menores de 1 año es un problema leve para el personal del MSPAS	Debe anotarse a partir de qué número de muertes de niños (as) menores de 1 año es un problema importante para el personal del MSPAS	Debe anotarse a partir de qué número de muertes de niños (as) menores de 1 año es un problema grave para el personal del MSPAS
	Morbilidad de desnutrición aguda	No. de niños (as) menores de 5 años con desnutrición aguda	No. de casos / mes	De menor a mayor número de casos de DA reportados por el MSPAS	Debe reflejar el número de casos de DA por mes que reporta el MSPAS, tomando en consideración los niveles de alerta definidos por cada Distrito de Salud	Debe anotarse hasta que número de casos de niños (as) menores de 5 años con DA no es un problema para el personal del MSPAS	Debe anotarse hasta que número de casos de niños (as) menores de 5 años con DA en es un problema leve/moderado para el personal del MSPAS	Debe anotarse a partir de qué número de casos de niños (as) menores de 5 años con DA empieza un problema para el personal del MSPAS	Debe anotarse a partir de qué número de casos de niños (as) menores de 5 años con DA no es un problema mayor para el personal del MSPAS

	Calidad del agua	No. de casos de EDAS en la población en general	No. de casos / mes	De menor a mayor número de casos de EDA's en la población en general, con base a los corredores endémicos	Debe reflejar el número de casos de EDA's en la población en general con base a los datos de los corredores endémicos con que cuenta el distrito de salud correspondiente. Este indicador el rango debe ser de forma mensual de acuerdo al corredor endémico para cada municipio	Debe anotarse hasta que número casos con EDAS en la población general no es un problema para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos	Debe anotarse hasta que número de casos con EDAS en la población general es un problema leve para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos	Debe anotarse a partir de qué número de casos con EDAS es un problema importante para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos	Debe anotarse a partir que número de casos con EDAS es un problema crítico para el personal del MSPAS con base a los corredores endémicos

Instructivo: Definición de Rangos Críticos para variables del Pilar de Aprovechamiento Biológico

Instructivo:	Objetivo:
Definición de Rangos Críticos para variables del Pilar de Aprovechamiento Biológico	Establecer los rangos críticos para determinar la afectación de la situación municipal de Indicadores del Pilar de Aprovechamiento Biológico, principalmente para 3 variables, que la determinación del nivel de afectación depende de los datos reflejados en los corredores endémicos definidos por el MSPAS, que debido a su comportamiento fluctuante durante el tiempo, no es posible definir un rango estándar por año, siendo estos: a) Enfermedades diarreicas agudas EDAS en menores de 5 años, b) Infecciones respiratorias agudas IRAS en menores de 5 años y c) Enfermedades diarreicas agudas EDAS en población en general.

Para la definición de estos Rangos de forma mensual para las 3 variables del Pilar de Aprovechamiento Biológico, se desarrolló un formato en Excel, el cual automáticamente al ingresar la información requerida de los corredores endémicos correspondientes, realiza la distribución de los rangos críticos de forma inmediata, lo cual permite vincular los niveles de alerta definidos por el MSPAS con los niveles de afectación utilizados para la SSM de SAN.

Los corredores endémicos definidos por el MSPAS en cada municipio, consiste en determinar con base al comportamiento de estas enfermedades, los datos del número de casos por semana para determinar situaciones de Éxito, Seguridad o Alarma. Los corredores endémicos cuentan con la información correspondiente en las 52 semanas epidemiológicas para el año en curso. Por lo cual para hacer la vinculación de esta información y realizar la distribución las semanas epidemiológicas durante los 12 meses, con base a conocimiento técnico y criterios basados en el calendario estacional del País, se decidió dejar de 5 semanas los meses donde se presenta el hambre estacional y que constan de 31 días siendo los siguientes: **marzo, mayo, julio y agosto** y el resto de los meses quedando distribuidos de 4 semanas por mes.

1. Para obtener la información solicitar al personal del puesto o centro de salud, lo siguiente:

   - Sala situacional de salud del año en curso, dentro de este documento se debe contar con la siguiente información.
     - Grafica del corredor endémico de enfermedades diarreicas agudas EDAS en menores de 5 años, así mismo el Excel que genera dicha gráfica con su cuadro de proyección para el año en curso.
     - Grafica del corredor endémico de infecciones respiratorias agudas IRAS en menores de 5 años, así mismo el Excel que genera dicha gráfica con su cuadro de proyección para el año en curso.
     - Grafica del corredor endémico de enfermedades diarreicas agudas EDAS en población en general, así mismo el Excel que genera dicha gráfica con su cuadro de proyección para el 2020.

2. Abra el archivo de Excel denominado **base para definición de rangos críticos de AB,** dentro de este se encuentran 4 hojas siendo ellas enfermedades diarreicas agudas en menores de 5 años **(EDAS < 5 A)**, infecciones respiratorias agudas en menores de 5 años **(IRAS < 5 A)**, enfermedades diarreicas agudas en población general **(EDAS PG)** y el cuadro de resumen de rangos críticos (RESUMEN RC) en este último ya aparecerán nuestros RC definidos para estas 3 variables antes mencionadas.

3. Del archivo obtenido por el centro de salud abra el cuadro de Excel de proyecciones 2020 de cualquiera de las 3 variables (EDAS <5ª, IRAS <5ª y EDAS PG) la cual genera la gráfica, dentro de este encontraremos las siguientes columnas **zona de éxito, zona de seguridad, zona de alarma y reporte de datos 2020.**

4. Para obtener los rangos críticos copie las columnas en el orden antes mencionado, de no estar en ese orden debe hacerlo antes de pasar al siguiente paso.

5. Pegue las columnas copiadas del archivo anterior en el orden antes mencionado (zona de éxito, zona de seguridad, zona de alarma y reporte 2020) en el archivo **denominado base para definición de rangos críticos AB** e identifique de acuerdo a la variable seleccionada.

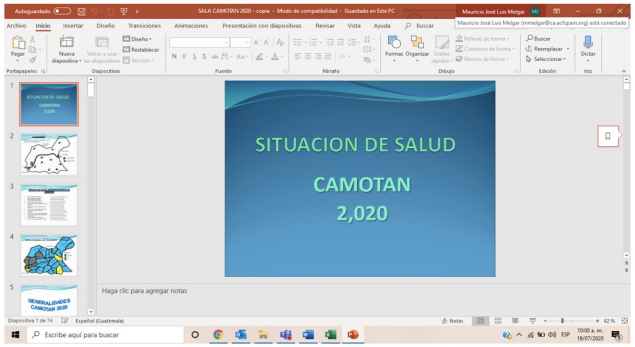
6. No utilice el resto de las casillas que aparecen en las hojas Excel pues estas contienen formulas las cuales están vinculadas para que realicen la distribución de RC de acuerdo a los datos introducidos.

7. En la hoja de **resumen de RC** automáticamente aparecerán los datos de los **RANGOS CRÍTICOS para cada uno de los meses**: en color verde sin afectación, en color amarillo afectación moderada, en color naranja afectación alta y en color rojo afectación muy alta.

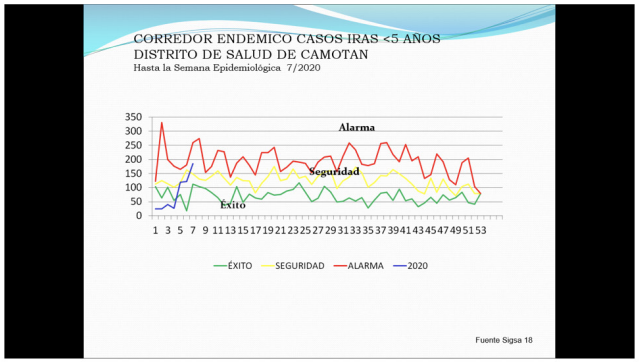
   En cada una de las casillas aparecerán los puntos de corte de cada una de las afectaciones, en Estos datos deben ingresarse en el archivo de Excel denominado tabla de ingreso de rangos críticos.

***Este procedimiento debe de realizarse con las 3 variables del Pilar de Aprovechamiento Biológico.**

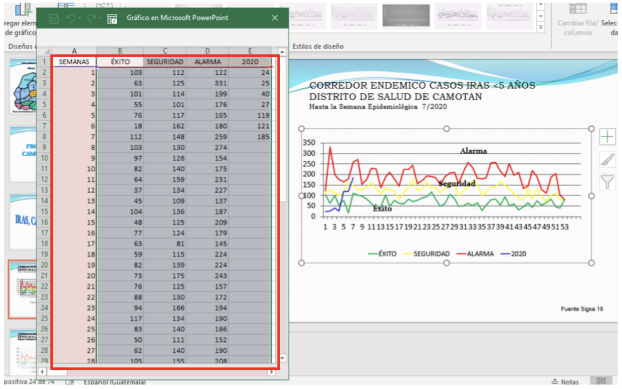
Ejemplos de distribución de rangos críticos



Datos obtenidos por el centro de salud (sala situacional de salud)



Grafica de IRAS <5ª



Datos obtenidos de la gráfica para pegar en la base para definición de rangos críticos de AB

BASE PARA DEFINICIÓN DE RANGOS CRÍTICOS DE IRAS < DE 5 AÑOS

CUADRO REFERENTE A LOS DATOS DEL CORREDOR ENDÉMICO IRAS < 5 AÑOS

MES	SEMANA	ÉXITO	SEGURIDAD	ALARMA	REGISTRO 2020
ENERO	1	103	112	122	24
	2	63	125	331	25
	3	101	114	199	40
	4	55	101	176	27
FEBRERO	5	76	117	165	119
	6	18	162	180	121
	7	112	148	259	185
	8	103	130	274	
MARZO	9	97	126	154	
	10	82	140	175	
	11	64	159	231	
	12	37	134	227	
	13	45	109	137	
	14	104	136	187	

PUNTOS DE CORTE PARA DEFINICIÓN DE RANGOS

SIN AFECTACIÓN	AFECTACIÓN MODERADA	AFECTACIÓN ALTA	AFECTACIÓN MUY ALTA	ACUMULADO MENSUAL
ENERO				
322	452	828	829	116
FEBRERO				
309	557	878	879	425
MARZO				
325	668	924	925	0

EDAS < 5 A | IRAS < 5 A | EDAS PG | RESUMEN RC

Pegado de datos obtenidos del Excel que genera la grafica

BASE PARA DEFINICIÓN DE RANGOS CRÍTICOS DE IRAS < DE 5 AÑOS

CUADRO REFERENTE A LOS DATOS DEL CORREDOR ENDÉMICO IRAS < 5 AÑOS

MES	SEMANA	ÉXITO	SEGURIDAD	ALARMA	REGISTRO 2020
ENERO	1	103	112	122	24
	2	63	125	331	25
	3	101	114	199	40
	4	55	101	176	27
FEBRERO	5	76	117	165	119
	6	18	162	180	121
	7	112	148	259	185
	8	103	130	274	
MARZO	9	97	126	154	
	10	82	140	175	
	11	64	159	231	
	12	37	134	227	
	13	45	109	137	
	14	104	136	187	

PUNTOS DE CORTE PARA DEFINICION DE RANGOS

SIN AFECTACIÓN	AFECTACIÓN MODERADA	AFECTACIÓN ALTA	AFECTACIÓN MUY ALTA	ACUMULADO MENSUAL
ENERO				
322	452	828	829	116
FEBRERO				
309	557	878	879	425
MARZO				
325	668	924	925	0
ABRIL				

EDAS < 5 A | IRAS < 5 A | EDAS PG | RESUMEN RC

Definición de rangos críticos de acuerdo a la información de la variable ingresada

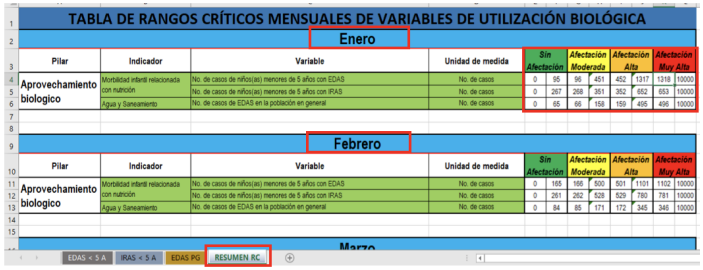


TABLA DE RANGOS CRÍTICOS MENSUALES DE VARIABLES DE UTILIZACIÓN BIOLÓGICA

Enero

Pilar	Indicador	Variable	Unidad de medida	Sin Afectación	Afectación Moderada	Afectación Alta	Afectación Muy Alta	
Aprovechamiento biologico	Morbilidad infantil relacionada con nutrición	No. de casos de niños(as) menores de 5 años con EDAS	No. de casos	0	95	96	451	452	1317	1318	10000
		No. de casos de niños(as) menores de 5 años con IRAS	No. de casos	0	267	268	351	352	652	653	10000
	Agua y Saneamiento	No. de casos de EDAS en la población en general	No. de casos	0	65	66	158	159	495	496	10000

Febrero

Pilar	Indicador	Variable	Unidad de medida	Sin Afectación	Afectación Moderada	Afectación Alta	Afectación Muy Alta	
Aprovechamiento biologico	Morbilidad infantil relacionada con nutrición	No. de casos de niños(as) menores de 5 años con EDAS	No. de casos	0	165	166	500	501	1101	1102	10000
		No. de casos de niños(as) menores de 5 años con IRAS	No. de casos	0	261	262	528	529	780	781	10000
	Agua y Saneamiento	No. de casos de EDAS en la población en general	No. de casos	0	84	85	171	172	345	346	10000

Marzo

EDAS < 5 A | IRAS < 5 A | EDAS PG | RESUMEN RC

Automatización de rangos críticos de las 3 variables para los 12 meses del año

Anexo 5 Fórmula para la determinación del índice de afectación

Para determinar el índice de afectación de la SAN se elabora un algoritmo basado en el método Proceso Analítico Jerárquico (Analytic Hierarchy Process, AHP)[1], del Dr. Thomas L. Saaty, que permite tomar decisiones eficaces sobre problemas complejos.

El método plantea cómo estructurar una situación compleja, identificar sus criterios y otros factores, ya sean intangibles o concretos, medir las interacciones entre ellos de forma simple y finalmente sintetizar toda la información para determinar las prioridades.

El método logra comparaciones por pares entre los factores o criterios del análisis con el fin de dar prioridad a ellos, en cada nivel de la jerarquía mediante el cálculo de valores propios. El proceso permite de una forma general interdependencias y retroalimentaciones entre elementos de decisión en las estructuras jerárquicas que se analiza.

La definición de la situación de afectación de la SAN se determina mediante la generación de un índice, que vincula el coeficiente de ponderación definido por un valor numérico por orden de importancia de la variable, indicador y pilar de la SAN, con el valor "escalar" definido con base al nivel de afectación de los rangos críticos.

• Se determina el valor agregado o total de la siguiente forma:

Valor Equivalente x Coeficiente de Ponderación = Valor Agregado o Total

• Luego se determina el índice de la siguiente forma:

Total suma de Valor Agregado / Total suma de Coeficiente de Ponderación = Índice

Ejemplo de la situación general de la SAN:

Situación general de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Municipio

Situación de Afectación por Pilar SAN	Valor de monitoreo	Valor en la escala original	Valores equivalentes (1)	Cofeciente de ponderación (2) Método priorización AHP	Valor agregado (1) x (2)	Indice de Situación SAN	Situación actual
Disponibilidad	60.0	2	67	19.6	1307	72.7	AFECTACIÓN ALTA
Acceso	78.9	3	100	49.3	4930		
Utilización Biologica	36.6	1	33	31.1	1037		
			Totales	100	7273	72.7	

1 Saaty, T.L. (2014) Decision Making for Leaders, Spanish Edition, Pittisburg, RWS Publications.

Anexo 6

Boleta de entrevista con informantes clave institucionales

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SESAN -

Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Boleta de entrevista con informantes clave a nivel institucional

PILAR A MONITOREAR: APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO

Información General

1. Fecha de la entrevista

de 20_____

2. Departamento

3. Municipio

4. Nombre del servicio de salud

5. Población total que cubre el distrito en este municipio

6. Población menor de 5 años de edad

Información de aprovechamiento biológico de los alimentos

De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

Pilar	*Indicador*	*Variable*	*Unidad de medida*	*Situación actual*
Aprovechamiento biológico	Morbilidad infantil por EDAS e IRAS	No de casos de niños(as)menores de cinco años con EDAS	No. de casos	
		No. de casos de niños(as) menores de 5 años con IRAS	No. de casos	
	Mortalidad de la niñez	No. de muertes de niños(as) menores de 5 años asociado a DA	No. de muertes	
		No. de muertes de niños(as) menores de 1 año	No. de muertes	
	Morbilidad de Desnutrición aguda	No. de niños(as) menores de 5 años con desnutrición aguda	No. de casos	
	Calidad del agua	No. de casos de EDAS en la población en general	No. de casos	

INFORMANTES CLAVE		
NOMBRE Y APELLIDO	**CARGO QUE REPRESENTA**	**TELEFONO**

Constancia de visita:

Firma técnico _____ **Firma contacto** _____

Instructivo: Formato No.4: Boleta para entrevista con informantes clave institucional.

Instructivo: Formato No.4: Boleta para entrevista con informantes clave institucional.	Objetivo: Obtener la información generada a través de las entrevistas a los representantes del Ministerio de Salud.

Para el llenar la boleta institucional se realiza una entrevista individual con representantes del Ministerio de Salud, el pilar a monitorear por los representantes de la COMUSAN es el de Aprovechamiento Biológico.

1. Anotar datos generales relacionados con:
   - Fecha de la entrevista
   - Nombre del departamento y municipio
   - Nombre del servicio de salud
   - Población total que cubre el distrito de salud en el municipio asignado
   - Población menor de 5 años de edad.

2. Anotar en el cuadro siguiente la información relacionada con el pilar de Aprovechamiento Biológico de los Alimentos. De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

3. En la primera casilla aparece los indicadores:
   - Morbilidad infantil por enfermedades Diarreicas Agudas –EDAS- e Infecciones Respiratorias Agudas -IRAS-.
     - ✓ Número de casos de niños/as menores de 5 años con EDAS
     - ✓ Números de casos de niños/as menores de 5 años con IRAS
   - Mortalidad de la Niñez
     - ✓ Número de muertes de niños/as menores de 5 años asociado a Desnutrición Aguda –DA-.
     - ✓ Número de muertes de niños/as menores de 1 año (Todas las causas)
   - Morbilidad por Desnutrición Aguda
     - ✓ Número de niños/as menores de 5 años con Desnutrición Aguda (Los puede revisar en SIINSAN)
   - Calidad del Agua
     - ✓ Número de casos de enfermedades diarreicas agudas –EDAS- en la población en general

GUATEMALA

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SESAN -

Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Boleta de entrevista con informantes clave a nivel institucional

PILAR A MONITOREAR: APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO

1. Fecha de la entrevista _____ de 20___

2. Departamento

3. Municipio

4. Nombre del servicio de salud

5. Población total que cubre el distrito en este municipio

6. Población menor de 5 años de edad

Información de aprovechamiento biológico de los alimentos

De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

Pilar	*Indicador*	*Variable*	*Unidad de medida*	*Situación actual*
Aprovechamiento biológico	Morbilidad infantil por EDAS e IRAS	No. de casos de niños(as)menores de cinco años con EDAS	No. de casos	
		No. de casos de niños(as) menores de 5 años con IRAS	No. de casos	
	Mortalidad de la niñez	No. de muertes de niños(as) menores de 5 años asociado a DA	No. de muertes	
		No. de muertes de niños(as) menores de 1 año	No. de muertes	
	Morbilidad de Desnutrición aguda	No. de niños(as) menores de 5 años con desnutrición aguda	No. de casos	
	Calidad del agua	No. de casos de EDAS en la población en general	No. de casos	

De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

Pilar	Indicador	Variable	Unidad de medida	Situación actual
Aprovechamiento biológico	Morbilidad infantil por EDAS e IRAS	No de casos de niños(as)menores de cinco años con EDAS	No. de casos	
		No. de casos de niños(as) menores de 5 años con IRAS	No. de casos	
	Mortalidad de la niñez	No. de muertes de niños(as) menores de 5 años asociado a DA	No. de muertes	
		No. de muertes de niños(as) menores de 1 año	No. de muertes	
	Morbilidad de Desnutrición aguda	No. de niños(as) menores de 5 años con desnutrición aguda	No. de casos	
	Calidad del agua	No. de casos de EDAS en la población en general	No. de casos	

DATOS DE INFORMANTES CLAVE		
NOMBRE Y APELLIDO	CARGO QUE REPRESENTA	TELEFONO

Constancia de visita:

Firma técnico _____

Firma contacto _____

Anexo 7

Boleta de entrevista con informantes clave comunitarios

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SESAN -

Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Boleta de entrevista con informantes clave a través de grupos focales en la comunidad

Información general

Al iniciar la entrevista, hacer una breve introducción a la actividad y presentar los objetivos y lo que se espera de la reunión.

1. Fecha de la entrevista de 20____

2. Departamento

3. Municipio

4. Comunidad

5. Estrato geográfico
Alto, Medio, Bajo

6. No. de personas entrevistadas

7. No. total de familias en la comunidad

Complete el cuadro ***No. 1***

Nombres de los informantes clave	Cargo en la comunidad	Teléfono

En la aplicación del teléfono móvil encontrará la siguiente numeración

Información de Disponibilidad de los Alimentos

De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

8. ¿Cuántos días consecutivos han pasado sin llover en los últimos 30 días?

9. ¿Para cuántos meses creen que les alcanza el maíz que tienen para comer?

10. ¿Para cuántos meses creen que les alcanza el frijol que tienen para comer?

11. ¿Cuál es el % estimado de pérdida por área cultivada con maíz en la comunidad en este momento?
Recuerde anotar un % aproximado consensuado por el grupo.

12. ¿Cuál es el % estimado de pérdida por área cultivada con frijol en la comunidad en este momento?
Recuerde anotar un % aproximado consensuado por el grupo.

13. ¿Cuál es el % de los animales domésticos para consumo humano que están afectados por enfermedades en la comunidad, en el último mes?
Recuerde anotar un % aproximado consensuado por el grupo.

Información de Acceso a los Alimentos

De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

14. ¿A cuánto están pagando el jornal en la comunidad?
Quetzales / jornal

15. ¿Cuántos días trabajó en promedio una persona el último mes?

16. ¿A cuánto están comprando el qq maíz hoy?
Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.

17. ¿A cuánto están comprando el qq frijol hoy?
Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.

18. ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de maíz el mes anterior?
Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.

19. ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de frijol el mes anterior?
Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.

20. ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de otro cultivo económicamente importante en la comunidad el mes anterior?

Constancia de visita:

Firma técnico _____

Firma contacto _____

Instructivo: Formato No.5: Boleta para entrevista en grupo focal con informantes clave comunitarios.

Instructivo: Formato No.5: Boleta para entrevista en grupo focal con informantes clave comunitarios.	Objetivo: Obtener información a través de la metodología del grupo focal integrados por informantes clave de las 6 comunidades seleccionadas.

1. Se utiliza la metodología de grupo focal, se conforma un grupo de personas (6 a 12) en calidad de informante clave, organizadas alrededor de un tema, en la que el facilitador dirige la discusión y el proceso de interacción, propicia un diálogo abierto, participativo, incluyente y elabora acuerdos en relación a las opiniones, esto servirá para llenar las boletas de las 6 comunidades seleccionadas en el mismo espacio y tiempo acordado. Tomar en cuenta que debe usar la aplicación del teléfono móvil para el ingreso de la información.

2. Anotar datos generales relacionados con:
   - Fecha de la entrevista
   - Nombre del departamento, municipio y comunidad
   - Nombre del estrato geográfico de la comunidad (alto, medio bajo)
   - Número de personas entrevistadas

3. Anotar en la primera casilla el nombre de los informantes clave de la comunidad.

4. En la siguiente casilla anotar el cargo del informante clave de la comunidad.

5. Anotar en la última casilla el teléfono del informante clave

6. Anotar la información recolectada del pilar de Disponibilidad de Alimentos, dar una breve explicación de los indicadores.

7. Al dialogar con los informantes claves se debe permitir un porcentaje aproximado consensuado entre los participantes de acuerdo a las preguntas planteadas por los representantes de la COMUSAN

   - ¿Cuántos días consecutivos han pasado sin llover en el mes?
   - ¿Para cuántos meses creen que les alcanza el maíz que tienen para comer?
   - ¿Para cuántos meses creen que les alcanza el frijol que tienen para comer?
   - ¿Cuál es el porcentaje estimado de pérdida por área cultivada con maíz en la comunidad en este momento?
   - ¿Cuál es el porcentaje estimado de pérdida por área cultivada con frijol en la comunidad en este momento?
   - ¿Cuál es el porcentaje de los animales domésticos para consumo humano que están afectados por enfermedades en la comunidad, en el último mes?

8. Anotar la información recolectada del pilar de Acceso a los Alimentos, dar una breve explicación de los indicadores.
9. Al dialogar con los informantes claves se debe permitir un porcentaje aproximado consensuado entre los participantes de acuerdo a las preguntas planteadas por los representantes de la COMUSAN

   - ¿A cuánto están pagando el jornal en la comunidad?
   - ¿Cuántos días trabajó en promedio una persona el último mes?
   - ¿A cuánto están comprando el qq de maíz hoy?
   - ¿A cuánto están comprando el qq de frijol hoy?
   - ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de maíz el mes anterior?
   - ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de frijol el mes anterior?
   - ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de otro cultivo económicamente importante en la comunidad el mes anterior?

10. Al terminar la actividad con los informantes claves de las 6 comunidades seleccionadas el técnico que dirigió el grupo focal y la persona contacto deben firmar como constancia de la visita realizada a la comunidad

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA
SECRETARÍA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SESAN -

Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Boleta de entrevista con informantes clave a través de grupos focales en la comunidad

Información general

Al iniciar la entrevista, hacer una breve introducción a la actividad y presentar los objetivos y lo que se espera de la reunión.

1. Fecha de la entrevista de 20___

2. Departamento

3. Municipio

4. Comunidad

5. Estrato geográfico

Alto, Medio, Bajo

6. No. de personas entrevistadas

Complete el cuadro No. 1

7. No. total de familias en la comunidad

Nombres de los informantes clave	Cargo en la comunidad	Teléfono

En la aplicación del teléfono móvil encontrará la siguiente numeración

Información de Disponibilidad de los Alimentos

De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

8. ¿Cuántos días consecutivos han pasado sin llover en los últimos 30 días?

9. ¿Para cuántos meses creen que les alcanza el maíz que tienen para comer?

10. ¿Para cuántos meses creen que les alcanza el frijol que tienen para comer?

11. ¿Cuál es el % estimado de pérdida por área cultivada con maíz en la comunidad en este momento?

Recuerde anotar un % aproximado consensuado por el grupo.

12. ¿Cuál es el % estimado de pérdida por área cultivada con frijol en la comunidad en este momento?

Recuerde anotar un % aproximado consensuado por el grupo.

13. ¿Cuál es el % de los animales domésticos para consumo humano que están afectados por enfermedades en la comunidad, en el último mes?

Recuerde anotar un % aproximado consensuado por el grupo.

Información de Acceso a los Alimentos

De una breve explicación de la interpretación de los indicadores de este pilar.

14. ¿A cuánto están pagando el jornal en la comunidad?

Quetzales / jornal

15. ¿Cuántos días trabajó en promedio una persona el último mes?

16. ¿A cuánto están comprando el qq maíz hoy?

Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.

17. ¿A cuánto están comprando el qq frijol hoy?

Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.

18. ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de maíz el mes anterior?

Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.

19. ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de frijol el mes anterior?

Indicar Q / qq. Anote la conversión según el dato dado en la comunidad.

20. ¿Cuánto obtuvo de ingreso por venta de otro cultivo económicamente importante en la comunidad el mes anterior?

Constancia de visita:

Firma técn

Firma contacto

Anexo 8

Instructivo para el uso y manejo de la Plataforma Virtual de la Sala Situacional Municipal de SAN

Contenido

1. Introducción 2
2.1 Ingreso al sistema 3
2.2 Componentes disponibles para el monitor 4
2.3 Identificación del responsable y municipio a cargo. 4
2.4 Menú de navegación en plataforma. 4
2.5 Tabla de resultados mensuales 5
2.6 Manejo de datos entre meses (Calendario) y Firmas 5
2.7 Responsables de los datos, archivos y reporte general. 6
3.1 Descargar reporte SAN 7
4 GTool 7
6 Perfil 8
7 Aplicación Móvil 9
8 Configurar la aplicación 10
9 Importar código QR 10

1. Introducción

El sistema de monitoreo y alerta temprana para la SESAN es una herramienta que sirve de apoyo para la toma de decisiones para la seguridad alimentaria en Guatemala. Esta plataforma proporciona una herramienta adaptada a los usuarios que conecta múltiples fuentes de información para ayudar a las instituciones a identificar y planificar mejor las acciones de entrega de ayudas alimentarias en respuesta desastres.

2. Plataforma Web

La plataforma desarrollada para administrar la información recopilada, genera los informes, trabaja como un módulo que se puede incorporar dentro de otros sistemas de la SESAN.

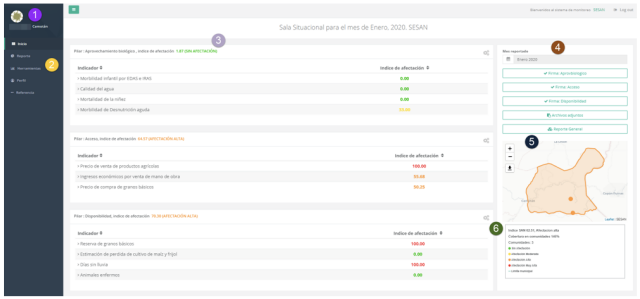
Esta herramienta crea un espacio donde cada usuario envía los datos y al procesarlos generar reportes.

2.1 Ingreso al sistema

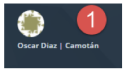
Para ingresar a la plataforma debe ingresar el nombre de usuario y contraseña únicos que se le han sido asignados, en caso de presentar algún error debe de comunicarse con el departamento de tecnologías de información SESAN.

2.2 Componentes disponibles para el monitor

En la siguiente imagen se muestra el modulo completo de la pantalla al seleccionar un mes con información y a continuación se detallara cada uno de ellos.

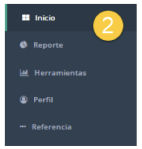


2.3 Identificación del responsable y municipio a cargo.



2.4 Menú de navegación en plataforma.

Dentro de este menú encontrará todos los modulos para utilizar entre ellos, inicio, Reporte, herramientas para graficar, Perfil y referencias.



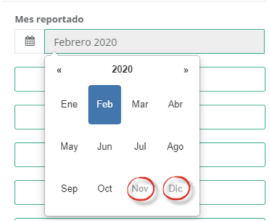
2.5 Tabla de resultados mensuales

Esta tabla muestra el resultado de análisis de ponderación sobre todas las variables, indicadores y pilares que se han registrado para un mes especifico en orden jerárquico.

Aquí se descargan los datos con el análisis y valores de ponderación para el mes seleccionado

2.6 Manejo de datos entre meses (Calendario) y Firmas.

El área de trabajo dentro del sistema cuenta con un calendario mensual, entre distintos reportes de manera mensual. Por defecto el sistema mostrará el mes en curso, para mostrar otra información debemos seleccionar el mes del cual deseemos ver la información, es importante saber que los meses que tienen información se visualizan con negrilla, como se muestra en la siguiente imagen los meses de Nov. y Dic. No contienen información.



2.7 Responsables de los datos, archivos y reporte general.

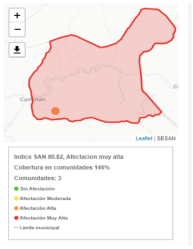
El Sistema cuenta con un módulo para mostrar las ***firmas*** de la persona encargada de autorizar los datos que se están mostrando, hay una firma por cada formulario ingresado.

Podremos encontrar ***archivos adjuntos***, esto nos dejará poder cargar los archivos necesarios para verificación si fuera necesario.

En esta sección podremos descargar un ***reporte general*** de los datos obtenidos.

2.8 Análisis de cobertura

Se muestra un análisis de cobertura mensual de los datos así como un mapa indicando el estado de alerta en cada centro urbano, este también mostrará el color de afectación según alerta.

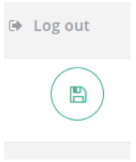


3 Reporte mensual SAN

El reporte SAN muestra el resultado del análisis final con las ponderaciones respectivas para cada municipio en un mes determinado y un calendario estacional con los periodos más importantes del ciclo agrícola. Este informe es generado automáticamente por la plataforma y puede ser descargado en formato power point.

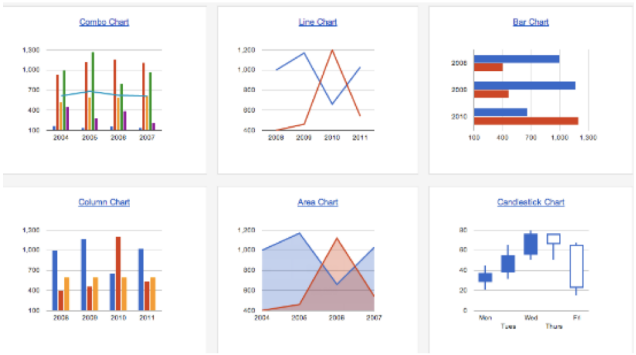
3.1 Descargar reporte SAN

Para descargar el reporte en power point presionar el botón de guardar ubicado en la esquina superior derecha de la pantalla.



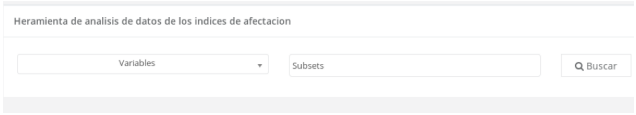
4 Herramientas

El sistema cuenta con una herramienta para generar gráficos de distintos tipos con los datos colectados.



5 Selección de Gráficas.

Para seleccionar las gráficas que datos queremos mostrar en el grafico debemos usar las listas desplegables dentro del módulo. Aquí se puede escoger entre los distintos niveles de ponderación (SAN, Pilares, Indicadores, Variables) y en la segunda lista seleccionar los campos que vamos a dibujar.



6 Perfil código QR y Formularios

Esta opción permite configurar los dispositivos móviles a través del código QR, contiene información de usuario, municipio y cantidad de usuarios disponibles, los formularios se descargan en el dispositivo móvil al escanear el código desde la aplicación ODK. Título

Información importante

2.7 Acerca de

En este módulo encuentra información diversa relacionada con el tema de Sala Situacional, el administrador de la plataforma puede agregar más información relacionada al tema.

7 Aplicación Móvil

La plataforma utiliza la aplicación ODK Collect para alimentar la base de datos y generar las alertas. La aplicación se puede descargar desde el PlayStore de Google en cualquier dispositivo Android o desde el sitio web oficial.

ODK optimiza el proceso de recopilación de datos sustituyendo los formularios en papel tradicionales por formularios electrónicos que permiten subir texto, datos numéricos, GPS, fotos, vídeos, códigos de barras y audio a un servidor online.

8 Configurar la aplicación

Cada usuario de la aplicación debe configurar un dispositivo desde el cual realizara el ingreso de los datos a la plataforma. Para hacer esto cada usuario dispone de un código QR que debe leer con su aplicación.

Cada código es único por usuario y se puede encontrar en la plataforma web.

9 Importar código QR

Para configurar el dispositivo con el QR debemos ir a las opciones de administrador en la esquina superior derecha y seleccionar Configuración Importar/Exportar presionamos el botón "Escanear código de otro dispositivo".

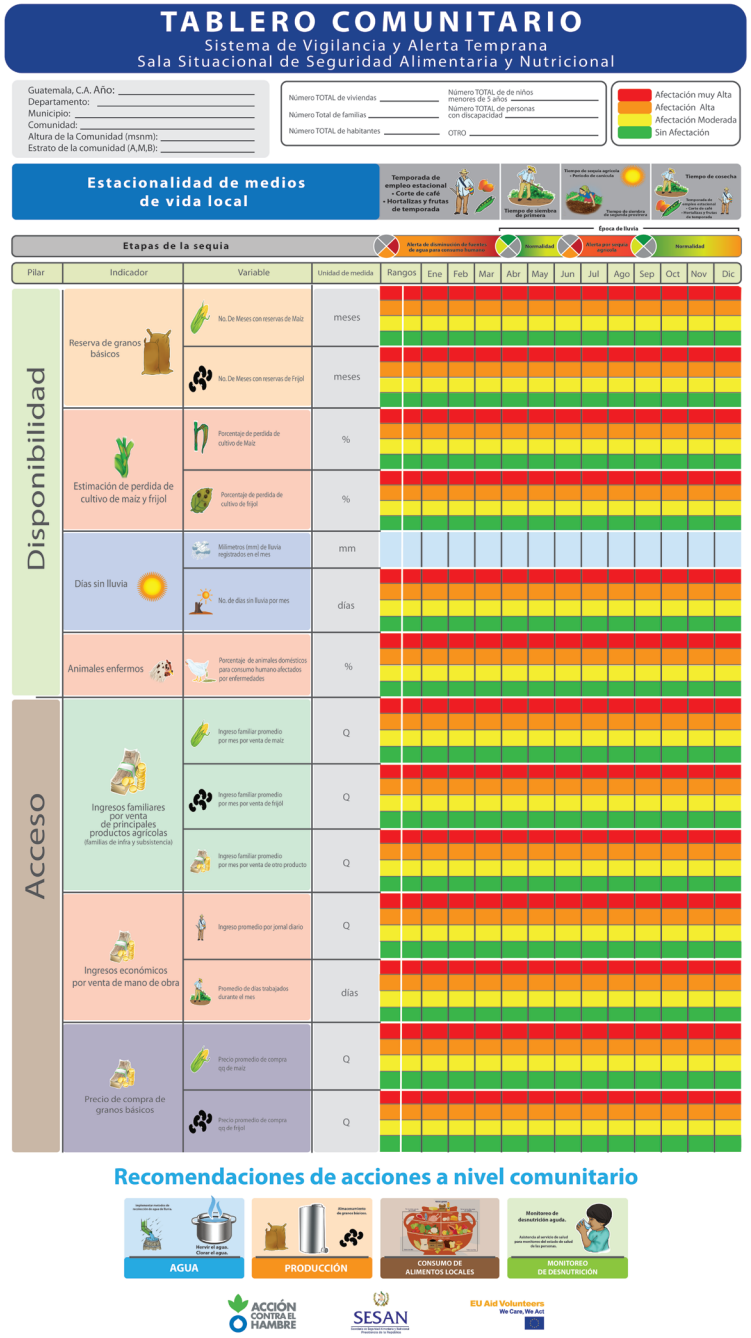
De esta forma la aplicación activa el lente de la cámara y debemos apuntar al código QR.

Después de que el código es leído sonara un pitido indicando que el código es correcto

3.3 Obtener formulario en blanco

El siguiente paso es descargar los formularios correspondientes. Para esto nos dirigimos a la opción "Obtener formularios en blanco". Se muestran los formularios disponibles, seleccionamos el que vamos a usar, se selecciona "Obtener los seleccionados" para descargarlo

Tablero Comunitario



Instructivo para el uso de las herramientas comunitarias de Monitoreo para la Sala situacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Tablero y Cuadernillos Comunitarios)

Nota: Las herramientas comunitarias se diseñaron como una alternativa para facilitar el registro de información, el involucramiento y la toma de decisiones en el nivel comunitario, los artes elaborados se colocan cómo sugerencia, los cuales pueden ser utilizados de acuerdo con los recursos de cada delegación o a las disposiciones de SESAN Central. No es necesario realizar una impresión en manta vinílica, puede utilizarse también papelógrafos. De igual forma no es necesario contar con cuadernillos impresos, pueden utilizarse impresiones en hojas de papel bond. Las herramientas se deben acoplar con base a los recursos disponibles y a las gestiones de cada delegación en el nivel central, el departamento o municipio.

Este instructivo está diseñado para facilitar el uso adecuado de las herramientas comunitarias de vigilancia y alerta temprana en comunidades donde se realiza monitoreo que alimenta de información la Sala Situacional Municipal de SAN.

El objetivo de este documento es contar con un instructivo para facilitar al personal de SESAN el uso de las herramientas comunitarias diseñadas para mejorar el proceso de generación y registro de información que proporcionan los grupos focales comunitarios, para que en este nivel se cuente también un respaldo de la información, que permita generar el análisis y toma de decisiones en las comunidades.

Herramientas Comunitarias:

Se ha generado un kit de herramientas que contribuyen a mejorar el proceso de generación, registro y uso de la información comunitaria, que se recopila a través de los grupos focales en las comunidades seleccionadas para alimentar la información del Sistema de Vigilancia y Alerta Temprana de la Sala Situacional Municipal de SAN.

1. Tablero Comunitario.
2. Cuadernillo Comunitario.
3. Pluviómetro y Cuadernillo de Reporte Diario de las Lecturas del Pluviómetro.

1. **Uso del Tablero Comunitario.**

Esta herramienta comunitaria consiste en la un tablero que permite visualizar las variables e indicadores definidos en la boleta comunitaria, facilitar el registro de la información tanto para el grupo focal de informantes cómo para el monitor de SESAN, entender la lógica de la SSM en la comunidad y promover la toma de decisiones en este nivel.

Esta herramienta puede imprimirse en manta vinílica o en papelógrafo, o transcribirse en un papelógrafo, de acuerdo con los recursos disponibles en SESAN.

Deberá tomar en cuenta la siguiente información para el uso de los tableros comunitarios

Guatemala, C.A, Año: Deberá anotar el año en vigencia.
Departamento: Deberá anotar el nombre del departamento en el que se encuentre.
Municipio: Deberá anotar el nombre de municipio en el que se encuentre.
Comunidad: Deberá anotar el nombre de la comunidad en el que se encuentre.
Altura de la comunidad (msnm): Deberá anotar la altura en metros sobre el nivel del mar, esta se mide con un GPS o con alguna aplicación en el dispositivo móvil que indique a que altura se encuentra dicha comunidad.
Estrato de la comunidad (A, M, B,): Deberá anota en que estrato se encuentra la comunidad (Alto, Medio, Bajo).

Número total de viviendas: Deberá anotar el número total de vivienda en la comunidad.
Número total de familias: Deberá anotar el número total de familias que hay en la comunidad.
Número total de habitantes: Deberá anotar el número total de habitantes que hay en la comunidad.
Número total de niños menores de 5 años: Deberá anotar el número total de niños menores de 5 años que hay en la comunidad.
Número total de personas con discapacidad: Deberá anotar el número total de personas con capacidad que hay en la comunidad.
Otro: Deberá anotar el dato de otro registro que la comunidad considere importante.

Cuadro de referencia de niveles de afectación: este nos indica los colores de afectación, así como la descripción de cada uno de ellos, el cual nos será de utilidad para determinar en qué nivel de afectación se encuentra la variable monitoreada.

Estacionalidad de medios de vida local: Este cuadro de referencia indica la estacionalidad de medios de vida que se tienen durante el año y deberá adaptare de acuerdo con cada región del País.

Cuadro de referencia de Etapas de la sequía: este cuadro nos indica como las diferentes etapas de la Sequía se comporta durante los 12 meses del año, el cual deberá adaptarse de acuerdo con cada región del País.

Pilar	Indicador	Variable	Unidad de Medida	Rangos	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Disponibilidad	Reserva de granos básicos	No. de meses con reservas de maíz	Deberá anotarse la unidad de medida definida para cada una de las variables	Deberán anotarse en los stiker los rangos críticos establecidos por la COMUSAN para cada una de las variables de acuerdo con cada una del nivel de afectación	Debe de anotarse en el stiker la cantidad de meses para los que tienen reserva la mayoría de las familias de la comunidad de acuerdo con el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos											
		No. de meses con reservas de frijol			Debe de anotarse en el stiker la cantidad de meses para los que tienen reserva la mayoría de las familias de la comunidad de acuerdo con el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos											
	Estimación de pérdida de cultivo de maíz y frijol	% de pérdida de cultivo de maíz			Debe anotarse en el stiker el porcentaje de perdida estimada del total del área cultivada por la comunidad de acuerdo con el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos											
		% de pérdida de cultivo de frijol			Debe anotarse en el stiker el porcentaje de perdida estimada del total del área cultivada por la comunidad de acuerdo con el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos											
	Días sin lluvia	Milímetros (mm) de lluvia registrados en el mes			**Debe anotarse en el stiker la sumatoria de milímetros de lluvia registrados en el pluviómetro durante el mes. Esto aplica únicamente si en la comunidad tienen pluviómetro.											
		No. de días sin lluvia por mes			Debe de anotarse en el stiker la cantidad de días registrados por las personas donde no ha caído lluvia de forma consecutiva, este dato debe ir en el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos											
	Animales enfermos	% de animales domésticos para consumo humano afectados por enfermedades			Debe anotarse en el stiker el porcentaje de animales enfermos del total de animales estimado en la comunidad, este dato debe ir en el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos											

Acceso	Ingresos económicos por venta de mano de obra	Ingreso promedio por jornal diario	Deberá anotarse la unidad de medida definida para cada una de las variables	Deberán anotarse en los stiker los rangos críticos establecidos por la COMUSAN para cada una de las variables de acuerdo con cada uno de los niveles de afectaciones	Debe anotarse en el stiker lo que gana un jornal en un día de trabajo en la comunidad, este dato debe ir en el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos
		Promedio de días trabajados durante el mes			Debe anotarse en el stiker el número de días que la persona laboro y obtuvo ingresos económicos durante el mes, este dato debe ir en el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos
	Precio de compra de granos básicos	Precio promedio de compra qq de maíz			Debe anotarse en el stiker el valor de la compra de los granos básicos, haciendo énfasis en los meses en que hay variación de precios, este dato debe ir en el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos
		Precio promedio de compra qq de frijol			Debe anotarse en el stiker el valor de la venta de los granos básicos, haciendo énfasis en los meses en que hay variación de precios, este dato debe ir en el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos
	Ingresos Familiares por venta de principales productos agrícolas (Familias de infra y subsistencia)	Ingreso familiar promedio por mes por venta de maíz			Debe anotarse en el stiker el valor de la venta de los granos básicos, haciendo énfasis en los meses en que hay variación de precios, este dato ir en el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos
		Ingreso familiar promedio por mes por venta de frijol			Se debe anotar en el stiker el total del valor obtenido por la venta de otro producto durante el mes, este dato debe ir en el mes en que se está monitoreando y pegarlo en el cuadro de acuerdo con el color de nivel de afectación establecidos en los rangos críticos
		Ingreso familiar promedio por mes por venta de otro producto			

Recomendaciones de acciones a nivel comunitario

En este apartado se tienen recomendaciones de acciones que se pueden llevar a cabo a nivel comunitario durante todo el año.

Agua: Implementar métodos de recolección de agua de lluvia, hervir el agua y/o clorar el agua.

Producción: Almacenamiento de granos básicos

Consumo de alimentos locales: El consumo de alimentos de la olla familiar

Monitoreo de desnutrición: Monitoreo de la desnutrición aguda, asistencia al servicio de salud para el monitoreo del estado de salud de las personas.

2. Uso de Cuadernillo Comunitario (Registro de datos de Tablero Comunitario)

Esta herramienta comunitaria es complementaria al Tablero Comunitario y consiste en un cuaderno de registro de datos de las variables e indicadores definidos en la boleta comunitaria, para facilitar y garantizar el registro de la información en la comunidad y el reporte para el monitor de SESAN.

Esta herramienta puede imprimirse en papel bond normal en caso de no contar con los cuadernillos impresos, de acuerdo con los recursos disponibles en SESAN.

El registro de la información de la sala situacional de seguridad alimentaria y nutricional en el cuadernillo se llevará de manera mensual y deberá anotarse los datos actualizada de cada uno de los meses.

País: deberá anotar el país al que pertenece

Departamento: deberá anotar el nombre del departamento al que pertenece

Municipio: deberá anotar el nombre del municipio al que pertenece

Comunidad: deberá anotar el nombre de la comunidad al que pertenece el reporte

Altura msnm.: deberá anotar la altura en metro obre el nivel del mar según GPS

Estrato: deberá anotar en que estrato esta la comunidad según clasificación (alto, medio, bajo)

Número de familias: anotar el número de familias que hay en la comunidad

Mes: anotar el mes al que corresponda la información que se está actualizando

Año: anotar el año en el que se está actualizando la información

Persona responsable: anotar el nombre de la persona responsable que hace el reporte.

Pilar	Indicador	Variable	Unidad de medida	Dato reportado	Afectación muy alta	Afectación Alta	Afectación moderada	Sin Afectación	Observaciones
Disponibilidad	Reserva de granos básicos	No. De Meses con reservas de Maíz	No. Meses	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando
		No. De Meses con reservas de Frijol	No. Meses	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando

	Estimación de perdida de cultivo de maíz y frijol	Porcentaje de perdida de cultivo de maíz	Porcentaje	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando
		Porcentaje de perdida de cultivo de frijol	Porcentaje	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando

Días sin lluvia	Milímetros (mm) registrados en el mes	Milímetros	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando
	No. de días sin lluvia por mes	No. De Días	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando

	Animales enfermos	Porcentaje de animales domésticos para consumo humano afectados por enfermedades	Porcentaje	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando
Acceso	ingresos familiares por venta de principales productos (familias de infra y subsistencia)	Ingreso familiar promedio por mes por venta de maíz	Quetzales	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando

	Ingreso familiar promedio por mes por venta de frijol	Quetzales	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando
	Ingreso familiar promedio por mes por venta de otro producto	Quetzales	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando

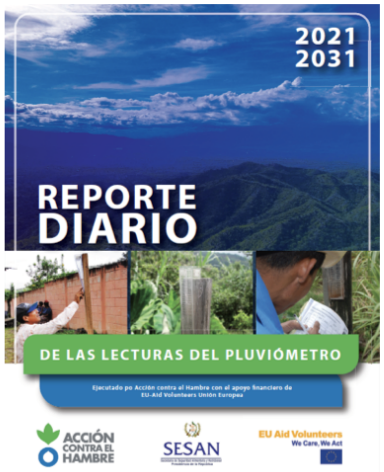
	Ingresos económicos por venta de mano de obra	Ingreso promedio por jornal diario	Quetzales	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando
		Promedio de días trabajados durante el mes	No. Días	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando

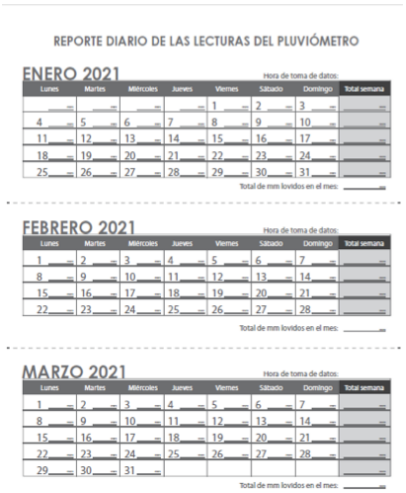
	Precio de compra de granos básicos	Precio promedio de compra qq de maíz	Quetzales	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando
		Precio promedio de compra qq de frijol	Quetzales	Escribir el dato reportado que se colocó en el tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Marcar con una X de acuerdo con el stiker pegado en los niveles de afectación según los rangos del tablero comunitario	Anotar observaciones que considere importantes para la variable que se está monitoreando

Observaciones: Anotar observaciones en general.

3. Uso de Pluviómetro y Cuadernillo de Reporte Diario de Lecturas del Pluviómetro.

Estas herramientas comunitarias consisten en un pluviómetro sencillo para instalarlo en la comunidad de acuerdo con el estrato de altura al que representa y un cuadernillo para registrar la información del reporte diario de lluvia registrada con el pluviómetro. Estas herramientas deben ser utilizadas por una persona integrante del grupo focal de informantes y seleccionada por ellos mismos con el apoyo del monitor de SESAN, para proporcionar el acompañamiento, capacitación y asistencia técnica para el uso adecuado del registro de datos.





Esta herramienta puede imprimirse en papel bond normal en caso de no contar con los cuadernillos impresos, de acuerdo con los recursos disponibles en SESAN.

El registro de la información de lluvia en el cuadernillo se llevará de manera diaria y complementará la información del Tablero y Cuadernillo Comunitario. Este cuadernillo cuenta con un instructivo para el uso del pluviómetro para facilitar la explicación o resolver dudas generales a la persona encargada del mismo.

Anexo 10 Protocolos Institucionales de Atención

TEMA	INSTITUCIÓN RECTORA	NOMBRE DEL PROTOCOLO
Desnutrición Aguda	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS-	Protocolo para el Tratamiento Ambulatorio de Niños y Niñas con Desnutrición Aguda Moderada sin Complicaciones en la Comunidad.
		Guía Operativa del Protocolo para el Tratamiento Ambulatorio de Niños con Desnutrición Aguda Severa sin Complicaciones en la Comunidad.
		Protocolo para el Tratamiento a nivel Hospitalario de la Desnutrición Aguda Severa y sus complicaciones en el Paciente Pediátrico.
		Protocolo para el Tratamiento en Centros de Recuperación Nutricional de la Desnutrición Aguda Severa y Moderada, sin Complicaciones en el Paciente Pediátrico.
		Lineamientos del Protocolo para la Atención de Niñas y Niños con Desnutrición Aguda en Centros de Recuperación Nutricional (CRN).
		Protocolo de Vigilancia de la Desnutrición Aguda.
		Protocolo de Intervención para garantizar el derecho a la salud, la integridad y la vida de los niños y niñas con desnutrición aguda, en casos de falta de consentimiento para tratamiento médico y nutricional.
		Normas y Protocolos de Atención en Salud Integral para primero y segundo nivel.
Emergencias por Desastres Naturales	Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres SE-CONRED-	Protocolo Nacional por Eventos Hidrometeorológicos (lluvias y huracanes, heladas, sequías) Año 2018.
		Protocolo Nacional para la Gestión Integral del Riesgo de Desastres por Canícula Extendida en la República de Guatemala.
Emergencias por Desastres Naturales	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA-	Protocolo de Acción por Sequía.
		Protocolo de Acción por Helada.
		Protocolo de Acción por Inundación.

		Protocolo de Acción por Erupción Volcánica.
		Protocolo de Acción por Enfermedades y Plagas Fitozoosanitarias.
		Protocolo de Acción por Marea Roja.
Protección Social, Emergencias y Situación de Vulnerabilidad o Crisis	Ministerio de Desarrollo Social –MIDES-	Manuales Operativos: Programa Social Comedores, Programa Social Transferencias Monetarias Condicionadas (TMC) Salud y Educación, Programa Bolsa Segura, Programa Social de Becas y sus modalidades. http://www.mides.gob.gt/webtwo/6-manuales-de-procedimientos/
Riesgo a Inseguridad Alimentaria y Nutricional, Emergencias por Desastres Naturales, Desnutrición Aguda, Medidas Cautelares y Temporales	Viceministerio de Seguridad Alimentaria y Nutricional –VISAN- del MAGA y Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN-	Manual Interinstitucional de Coordinación para la Gestión de Asistencia Alimentaria.
Resiliencia ante las Crisis relacionadas con el Cambio Climático y otros eventos	MAGA, MIDES, Programa Mundial de Alimentos –PMA-, Instituto Nacional de Comercialización Agrícola –INDECA-, SE-CONRED y SESAN	Manual Técnico Operativo de la Actividad 3 “Asistencia Alimentaria para la Creación de Activos” del Plan Estratégico de País 2018-2021.
Emergencias por Eventos Naturales o Socioeconómicos	MAGA, MIDES, Programa Mundial de Alimentos –PMA-, Instituto Nacional de Comercialización Agrícola –INDECA-, SE-CONRED y SESAN	Manual Técnico Operativo de la Actividad 6 “Asistencia Alimentaria” del Plan Estratégico de País 2018-2021.

!

Anexo 11 Tutoriales para la implementación de la Sala Situacional Municipal de SAN

1. Marco Legal e institucional de la Sala Situacional Municipal de la seguridad Alimentaria y Nutricional
2. Fases de la implementacion de la Sala Situacional Municipal de la Seguridad Alimentaria y Nutricional
3. Identificación y selección de comunidades
4. Identificación y selección de informantes clave
5. Rangos críticos
6. Definición de rangos críticos del pilar de aprovechamiento biológico para las variables EDAs e IRAs
7. Uso de herramienta ODK
8. Uso de la plataforma digital de la Sala Situacional de la Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
9. Recopilación de información a nivel comunitario e institucional
10. Análisis de la información de la Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la COMUSAN
11. Verificación del nivel de afectación, evaluación y seguimiento
12. Uso de herramientas comunitarias del monitoreo de la Sala Situacional Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Anexo 12 Glosario

A

ACCESO A LOS ALIMENTOS: Capacidad que tiene la población para adquirir los alimentos vía producción, compra, transferencias y/o donaciones para cubrir sus necesidades nutricionales. Un hogar tendrá seguridad alimentaria cuando pueda ejercer suficiente demanda efectiva de los alimentos que necesita.

ACTOR SOCIAL: Personaje que asume un determinado rol, vinculado a una comunidad (sociedad) de personas que conviven y comparte un territorio y una cultura.

AFECTACIÓN: Personas, sistemas o territorios sobre los cuales indirectamente actúa un fenómeno o circunstancia, cuyos efectos producen perturbación.

ALERTA: Estado declarado con el fin de tomar precauciones o acciones específicas, debido a la presencia o inminente impacto de un evento adverso a corto, mediano y largo plazo.

ALERTA TEMPRANA: Situación que se declara, a través de instituciones, organizaciones e individuos responsables y previamente identificados, que permite la provisión de información adecuada, precisa y efectiva previa a la manifestación de un fenómeno peligroso en un área y tiempo determinado, con el fin de que los organismos operativos de emergencia activen procedimientos de acción preestablecidos y la población tome precauciones específicas para evitar o reducir el riesgo al cual está sujeto.

AMENAZA: Fenómeno o evento potencialmente destructor o peligroso, de origen natural o producido por la actividad humana (antrópico), que puede causar muertes, lesiones, epidemias, daños materiales, interrupción de la actividad social y económica, degradación ambiental y amenazar los medios de subsistencia de una comunidad o territorio en un determinado período de tiempo. Peligro latente que representa la probable manifestación de un fenómeno físico de origen natural, socio-natural o antropogénico, que puede producir efectos y riesgo físico externo a un elemento o grupo de elementos sociales expuestos, que se expresa como la probabilidad de que un fenómeno se presente con una cierta intensidad, en un sitio específico y dentro de un período de tiempo definido.

ANÁLISIS: Examen detallado de una cosa para conocer sus características o cualidades, o su estado, y extraer conclusiones, que se realiza separando o considerando por separado las partes que la constituyen.

APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO DE LOS ALIMENTOS: Óptimo aprovechamiento de los alimentos y nutrientes, una vez sean consumidos por el individuo. Implica contar

C

CAPACIDAD DE RESPUESTA: Las capacidades son estrategias o medios propios o presentes en la comunidad para lograr hacer frente a las amenazas y vulnerabilidades de la comunidad.

CATEGORÍA: Se define como el área de ubicación urbana y/o rural.

CATEGORIZACIÓN: Diagnóstico que se realiza para evaluar la vulnerabilidad, amenaza y capacidad de respuesta del lugar poblado. Permite clasificar o segmentar el lugar poblado según el índice de riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional.

COMUNIDADES: Grupo específico de personas, que reside en un área geográfica determinada, comparten una cultura en común y un modo de vida, son conscientes del hecho de que comparten cierta unidad y que pueden actuar colectivamente en busca de una meta.

CONSUMO DE ALIMENTOS: Capacidad de la población para decidir adecuadamente sobre la selección, almacenamiento, preparación, distribución y consumo de los alimentos en la familia; está relacionado a las costumbres, prácticas, educación e información específica sobre alimentación y nutrición.

CRITERIO: Se define como un filtro que consta de una condición necesaria para su selección.

D

DISPONIBILIDAD DE ALIEMENTOS: Existencia de alimentos para consumo humano disponibles en calidad, variedad y cantidad suficiente para satisfacer la demanda de la población a nivel regional, nacional, local, comunitario, familiar e individual; la procedencia del alimento puede ser de la producción local, importación y/o donación.

DELIMITACIÓN DE ÁREA: Determinar o establecer un lugar, espacio o cobertura específica.

E

ESTRATIFICACIÓN GEOGRÁFICA: Ubicación del área a monitorear o evaluar de acuerdo con las diferentes alturas que existen dentro del municipio como de la parte alta, media y baja.

EVALUACIÓN: Metodología para determinar y valorar la naturaleza y el grado de riesgo a través del estudio de amenazas y la evaluación de condiciones existentes de vulnerabilidad y capacidades que pudieran representar un peligro potencial o daño a la población, la propiedad, los medios de subsistencia y los ecosistemas de los cuales depende el desarrollo y la supervivencia de un territorio. Implica también la propuesta de las medidas y acciones necesarias que se deben realizar para reducir el riesgo a InSAN.

F

FASE: Es el estado, diferenciado de otro, por el que pasa una cosa o una persona que cambia o se desarrolla. Una fase representa una colección de etapas agrupadas para identificar un conjunto común de actividades.

FORMATO: Es el conjunto de las características técnicas y de presentación de un texto, objeto o documento en distintos ámbitos, tanto reales como virtuales. Un formato de documentos es una especificación que determina cómo debe almacenarse en un archivo la información contenida en un documento.

FÓRMULA: Es una ecuación que calcula un valor nuevo a partir de los valores existentes. El resultado será asignado a la celda en la cual se introduce dicha fórmula. Una fórmula admite un máximo de caracteres y habitualmente está compuesta por números, operadores y direcciones (referencias).

I

INDICADORES COYUNTURALES: Reflejan las circunstancias, hechos importantes o históricos, contingentes y cambiantes que determinan una situación en un momento específico.

ÍNDICE DE RIESGO A INSEGURIDAD ALIMENTARIA: Se refiere a la probabilidad de que los habitantes sufran en el futuro un cuadro de inseguridad alimentaria y nutricional con sus consecuencias. El riesgo se determina evaluando la vulnerabilidad, capacidad de respuesta y amenaza a la que está sujeto el lugar poblado.

Inseguridad Alimentaria y Nutricional -INSAN- Se refiere a la situación en la cual las personas carecen de capacidades para acceder física, económica o socialmente a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, así como a un buen aprovechamiento biológico que limita su desarrollo.

ÍNDICE: Es la expresión numérica de la relación entre dos cantidades o de distintos tipos de indicadores.

INFORMANTE CLAVE: Es aquella persona que, por sus vivencias, capacidad de relaciones, se convierte en una fuente importante de información y a la vez abre el acceso a otras personas y a nuevos escenarios.

INSTRUCTIVO: Es una serie de explicaciones e instrucciones que son agrupadas, organizadas y expuestas de diferente manera, en diversos soportes, para darle a un individuo la posibilidad de actuar de acuerdo a cómo sea requerido para cada situación.

L

LUGAR POBLADO: Es toda aquella localidad urbana o rural, separada físicamente de otra, que responde a un nombre localmente reconocido y que está habitado por una o más personas (INE 2002). Debe estar reconocido por el INE, por las autoridades municipales y luego a demanda de grupos comunitarios.

M

METODOLOGÍA: Grupo de mecanismos o procedimientos racionales, empleados para el logro de una serie de objetivos, que dirige una investigación científica. La metodología didáctica. Tiene que ver con todo lo relacionado con las formas o métodos de enseñanza que permiten el éxito del proceso enseñanza-aprendizaje, que en este caso sería la obtención de los conocimientos necesarios para el aprendizaje, desarrollo y entendimiento de diversas maneras de aprender un trabajo o profesión en especial. Las metodologías aplicadas en el proceso de enseñanza son: la deductiva, la inductiva y la analógica o comparativa.

MONITOREO: Consiste en el análisis y recopilación sistemática de información a medida que avanza un plan. Su objetivo es mejorar la eficiencia y la eficacia para que a largo plazo se tenga el impacto deseado. Permite determinar si los recursos disponibles son suficientes y están bien administrados, si el desempeño de trabajo es suficiente y adecuado, y si se está haciendo lo que se ha planificado.

P

PERFIL: Conjunto de habilidades, características y cualidades que definen a una persona.

PLANIFICACIÓN: Proceso sistemático y continuo que relaciona el futuro con las decisiones actuales, en el contexto de cambios situacionales y que se expresa en la formulación de planes interrelacionados.

PLATAFORMA VIRTUAL:: Es un sistema que permite la ejecución de diversas aplicaciones bajo un mismo entorno, dando a los usuarios la posibilidad de acceder a ellas a través de Internet.

PRONÓSTICO: Declaración definida o estimación estadística de la ocurrencia de un acontecimiento futuro. Resultado de una estimación de probabilidades en torno a la ocurrencia de un evento calamitoso.

PROTOCOLO: Documento que describe en resumen el conjunto de procedimientos técnicos-metodológicos y operativos necesarios para la atención inmediata a la población en respuesta a una situación específica.

R

RANGO: Es el intervalo entre el valor máximo y el valor mínimo; por ello, comparte unidades con los datos. Permite obtener una idea de la dispersión de los datos, cuanto mayor es el rango, aún más dispersos están los datos (sin considerar la afectación de los valores extremos).

REPORTE: Es un documento informativo que sirve para comunicar información que sea relevante, pretende transmitir una información, aunque puede tener diversos objetivos. Existen reportes divulgativos, persuasivos y de otros tipos, puede ser impreso, digital, audiovisual, etc.

RESPUESTA: Etapa de la atención que corresponde a la ejecución de las acciones previstas en la etapa de preparación. Corresponde a la reacción inmediata para la atención oportuna hacia la población.

RIESGO: Probabilidad de consecuencias perjudiciales o pérdidas esperadas a causa de un desastre (muertes, lesiones, propiedad, medios de subsistencia, interrupción de actividad económica o deterioro ambiental) como resultado de las interacciones entre amenazas naturales o antropogénicas y condiciones de vulnerabilidad a las cuales está expuesta una comunidad.

RIESGO A INSAN: Se refiere a la probabilidad de que los habitantes sufran en el futuro un cuadro de inseguridad alimentaria y nutricional con sus consecuencias.

Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN- Se define como el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, de preferencia de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.

S

SITUACIÓN: Es el conjunto de realidades o de circunstancias que se producen en un momento determinado y que determinan la existencia de las cosas y de las personas.

T

TABLERO DE CONTROL: Es una herramienta de monitoreo que tiene por objetivo principal presentar el estado actual de uno o varios elementos de la medición (indicadores, variables, acciones, procesos, etc.).

V

VARIABLES: Son aquellas que adoptan valores numéricos (es decir, cifras), expresan cualidades, atributos, categorías o características. Al establecer vínculos con otras variables, pueden contribuir al desarrollo de una teoría o de una hipótesis.

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA: Recolección y análisis de los datos registrados en forma sistemática, periódica y oportuna, convertidos en información integrada estrechamente con su divulgación a quienes tienen la responsabilidad de intervención.

VULNERABILIDAD: Condiciones determinadas por factores o procesos físicos, sociales, políticos, económicos y ambientales, que aumentan la predisposición, susceptibilidad y exposición de una comunidad al impacto negativo de un fenómeno físico destructor (producido por amenazas naturales o antrópicas) y a reponerse después de un desastre.

VULNERABILIDAD A INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL: Probabilidad de una disminución aguda del acceso a alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgos ambientales, económicos o sociales y a una reducida capacidad de respuesta.

Z

ZONA DE MEDIO DE VIDA: Un medio de vida es la suma del modo de actuar de los hogares, por medio del cual logran vivir año con año y consiguen sobrevivir ante los tiempos difíciles (o no logran hacerles frente).

Anexo 13 Siglas Acrónimos

COCODE
Consejo Comunitario de Desarrollo.

COCOSAN
Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

COMUDE
Consejo Municipal de Desarrollo.

COMUSAN
Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

ELCSA
Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria.

ESAE
Evaluación de Seguridad Alimentaria en Emergencias.

FIES
Escala de Experiencias de Inseguridad Alimentaria a nivel de Hogar.

INSAN
Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

PCA
Puntaje de Consumo de Alimentos.

SAN
Seguridad Alimentaria y Nutricional.

SESAN
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional

SIMRIAN
Sistema de Identificación Municipal de Riesgo a Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

SINASAN
Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

SIINSAN
Sistema de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional

SMART
Evaluación de Monitoreo Estandarizada en Situaciones de Emergencia y Transición.

TMC
Transferencias Monetarias Condicionadas

BICENTENARIO
GUATEMALA
1821 - 2021

GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

SECRETARÍA DE SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DE LA PRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA