

## 4 Medición de talla y registro

- Medición de talla en el 100% de estudiantes de primer grado primaria del sector público.
- Registro de datos de medición en formulario (mismo día de la medición).
- Firma y sello de formulario con registro de datos (docente y director).

## 5 Análisis de información estadística

- Verificación de registros
- Validación de información
- Plan de análisis
- Análisis estadísticos
- Determinación de la población analizada: 385 370 estudiantes

## 6 Presentación de resultados

Publicación Censo de Talla Escolares 2015.



@MineducGT

@SecretariaSESAN

@INE\_Guatemala



MINEDUC

/SESAN2012

/INEguate



/MineducGuate

/SesanGT

/estadisticagt

# CUARTO CENSO NACIONAL DE TALLA

EN ESCOLARES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA

2015



Gobierno de Guatemala

# CUARTO CENSO NACIONAL DE TALLA

EN ESCOLARES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA

2015



Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SESAN -  
8.ª avenida 13-06, zona 1, Guatemala, Guatemala.  
Teléfono: (502) 2411-1900

[www.sesan.gob.gt](http://www.sesan.gob.gt)



## ¿QUÉ ES?

El Cuarto Censo de Talla en Escolares del Primer Grado de Educación Primaria, del Sector Público de la República de Guatemala, es una acción estratégica de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN-, que permite recopilar y analizar información referente al estado nutricional de la población infantil de 6 años 0 meses a 9 años 11 meses, a nivel nacional, proporcionando información útil para planificación de gestión y fortalecimiento de acciones y fomento del desarrollo humano y la SAN.

## OBJETIVOS

Determinar la prevalencia nacional actual del retardo en talla o desnutrición crónica por medio del indicador talla para edad en niños y niñas escolares de primer grado de educación primaria del sector público de la República de Guatemala.

## ¿QUIÉNES PARTICIPAN?

Esta es una estrategia interinstitucional entre la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-, el Ministerio de Educación -MINEDUC- y el Instituto Nacional de Estadística -INE-.

En el proceso de medición participaron funcionarios, docentes, directores y los propios alumnos del primer grado de primaria de escuelas del sector público, que fueron medidos.

La planificación y realización requirió un trabajo conjunto entre la SESAN y el MINEDUC, quienes conformaron una mesa técnica que definió y orientó en los procedimientos.



## PROCESOS

1. Obtención de insumos.
2. Formación de competencias.
3. Medición antropométrica y registro de datos.
4. Análisis de datos por evaluación nutricional.
5. Presentación de resultados por georeferencia.

## PASOS PARA LA ELABORACIÓN DEL CENSO

### 1 Coordinación intra e interinstitucional y definición de funciones.

1. Promoción del cuarto censo de talla en escolares.
2. Orientación técnica y administrativa para la utilización de recursos físicos, humanos y financieros.
3. Dirección de la estructura operativa y los procesos para la ejecución del cuarto censo.

### 2 Conformación de set de medición antropométrica.

El kit incluyó:

- Instructivo
- Formulario
- Lápiz
- Sacapuntas
- Borrador
- Escuadra (cartabón)
- Cáñamo
- Tallímetro

### 3 Capacitación: (entrega de set de medición).

#### FASE 1

Capacitación a 38 formadores de SESAN y MINEDUC.

#### FASE 2

Capacitación a 664 funcionarios del MINEDUC.

#### FASE 3

Formación de 16 091 directores de establecimientos públicos que transmitieron sus conocimientos a 21 921 docentes de primer grado.

