

Evaluación de los cuellos de botella en la estrategia de la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición

Gran Cruzada Nacional por la Nutrición -GCNN-

Plan de implementación de soluciones y marco de monitoreo

Elaborado por el Centro Regional para América Latina y el Caribe del PNUD, en colaboración con la oficina del PNUD en Guatemala

Diciembre de 2021

Programa Conjunto "Fortaleciendo la arquitectura financiera para la financiación de la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición de Guatemala"



Con el apoyo de:



EQUIPO DE TRABAJO

I Coordinador General	Miguel Barreto, Coordinador Residente del Sistema de las Naciones Unidas (OCR)
I Coordinación Técnica	Carlos Carrera, Representante UNICEF (Agencia Líder) Ana María Díaz, Representante Residente PNUD (Agencia Co-Líder) Tania Goossens, Directora de País PMA (Agencia Asesora)
I Coordinación Gobierno	Lizett Marie Guzmán, Secretaria de SESAN Gabriel José Pérez, Subsecretario Técnico SESAN
I Grupo Coordinador	Alejandra Contreras, UNICEF Hiram Letona, UNICEF Ana Gabriela De León, PNUD Patricia Joachin, PNUD
I Grupo Redactor	Ainhoa Mingolarra, PNUD Javier Blanco, PNUD Patricia Joachin, PNUD Silvia Montepeque Moncrieff, PNUD

El equipo de trabajo agradece y valora los invaluable aportes y contribuciones compartidos por todas las personas que participaron en las diferentes sesiones de trabajo, talleres y entrevistas realizados para la elaboración del presente análisis, en el marco del Programa Conjunto "Fortaleciendo la arquitectura financiera para la financiación de la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición de Guatemala" que contribuye al abordaje integral e interinstitucional de la malnutrición. En especial, extendemos nuestro reconocimiento a los y las siguientes colegas:

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-
Ofelia Arriaza, Coordinadora de Planificación Institucional
Carla Guillén, Técnica de Planificación Institucional
Luis Arévalo, Director Financiero
Pablo Toledo, Director de Planificación, Monitoreo y Evaluación
Roberto Mendoza, Coordinador de Monitoreo y Evaluación
Andrea Valdés, Directora de Cooperación Externa
Karin Medrano, Coordinadora de Aprovechamiento Biológico

Sistema de Naciones Unidas -SNU-
María José Schaeffer, Oficial de Corrdinación de Desarrollo P&DF, OCR
Jaime Garrón, Economista, OCR
Andreia Fausto, Jefa de Programas,
Irma Palma, Oficial de Políticas y Programas, PMA
Ana Cintrón, Asociada de Protección Social PMA
Eunice López, Oficial de Política de Programas de Nutrición y Alimentación Escolar. , PMA?

Equipo Técnico PC-GCNN / UNICEF
Hiram Letona, Director de Proyecto
Óscar Flores, Comunicador
Perla Urzúa, Técnica en monitoreo y evaluación
Álvaro Samayoa, Técnico financiero
Cecibel Juárez, Técnica financiera
Josué Molina, Técnico financiero
Jorge Cordero, Técnico financiero
Nusly Doño, Especialista Sectorial en Salud y Nutrición.
Marco Tulio Díaz, Especialista Sectorial en Seguridad Alimentaria
Ingrid Morales, Especialista Sectorial en Protección Social.
Marco Vinicio Ochoa, Especialista Sectorial en Agua Segura, Saneamiento e Higiene

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social -MSPAS-
Luis Felipe Aldana Cermeño, Departamento Financiero
Jaime Guzmán, Analista Departamento de Planificación y Programación- UPE-
Jaqueline Fernández, Analista Departamento de Planificación y Programación- UPE-
Francell Ochaeta, Asesora del Viceministerio de Atención Primaria en Salud
Laura María Cristal Cristales Telón, Técnico Normativo

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-
César Pernillo, Profesional de Planificación y Programación de Planeamiento
Flor Palencia, Asesora en Administración Financiera
Alejandra Sánchez, Profesional de Planificación
José Antonio Barquín, Técnico Administrativo Financiero, Dirección de Apoyo a la Producción Comunitaria de Alimentos
José Ramiro Hernández, Asesor de la administración Financiera
Maybely Hernández, Asesora del Viceministerio de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Ministerio de Educación -MINEDUC-
Thelma Monterroso, Subdirectora de Ejecución Presupuestaria y Normatividad.
Luis Rodas, Director de Planificaciones a.i.

Ministerio de Desarrollo Social -MIDES-
Luis Rodas, Asesor de planificación
César García, Dirección Financiera

TABLA DE CONTENIDO

01 Marco introductorio y breve descripción de la metodología ABA (aceleración de ODS y evaluación de cuellos de botella)	5
A quién va dirigida la metodología ABA	6
Pasos de la metodología ABA	6
02 Metodología ABA en el marco de la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición	8
Gran Cruzada Nacional por la Nutrición	8
Programa Conjunto	9
Implementación de la metodología ABA en la estrategia de la GCNN	10
Proceso participativo	10
Paso 1. Definición de aceleradores y drivers para avanzar en la Agenda 2030	13
Paso 2. Priorización de intervenciones para facilitar los aceleradores identificados	16
Paso 3. Mapeo de cuellos de botella de las intervenciones	18
Paso 4. Identificación de soluciones a los cuellos de botella más relevantes	20
Paso 5. Elaboración de un plan de implementación de soluciones y marco de monitoreo	23
Enfoque ODS	28
Enfoque de género	32
Consideraciones finales	32
03 ANEXO I. Sistematización de la información compilada en los talleres y actividades sugeridas	33
04 ANEXO II. Monitoreo de metas y medios de implementación ODS	36
05 REFERENCIAS	43

Abreviaturas y acrónimos

5 P *	Plan de acción para la gente, planeta, prosperidad, la paz y alianzas
ABA *	Aceleración de ODS y evaluación de cuellos de botella
APSA	Atención primaria en salud ampliada
CONADUR	Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural
CONASAN	Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
DGAE	Dirección General de Adquisiciones
GCNN	Gran Cruzada Nacional por la Nutrición
GpR	Gestión por resultados
INCAP	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
INE	Instituto Nacional de Estadística
INFF *	Marco de Financiación Nacional Integrado
LPA *	Auditoría de procesos por niveles
MAF *	Marco de aceleración de los Objetivos de Desarrollo del Milenio
MAGA	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
MI	Medios de implementación
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social
MINFIN	Ministerio de Finanzas Públicas
MINECO	Ministerio de Economía
MINEDUC	Ministerio de Educación
MINEX	Ministerio de Relaciones Exteriores
MSPAS	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social

*(siglas en inglés)

ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMAS	Oficinas municipales de agua y saneamiento
PEFA *	Informe del desempeño de la gestión de las finanzas públicas
PESAN	<i>Plan estratégico de seguridad alimentaria y nutricional</i>
PIB	Producto interno bruto
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
POLSAN	<i>Política de seguridad alimentaria y nutricional</i>
RENAP	Registro Nacional de las Personas
RIA *	Evaluación rápida integrada
RNV	Revisión Nacional Voluntaria
RSI	Reglamento Sanitario Internacional
SEGEPLAN	Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SNU	Sistema de las Naciones Unidas
UNCT *	Equipo de país de Naciones Unidas
UNESCO *	Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación
UNICEF *	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
WASH *	Agua, saneamiento e higiene

Marco introductorio y breve descripción de la metodología ABA

Aceleración de ODS y evaluación de cuellos de botella



El manual *SDG Accelerator and Bottleneck Assessment (ABA)* (aceleración de ODS y evaluación de cuellos de botella) fue elaborado en 2017 por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) con el propósito de facilitar la identificación y solución a los cuellos de botella en los procesos y proyectos de desarrollo. Dos años antes, en septiembre de 2015, las Naciones Unidas adoptaron **la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, la cual marcó un punto decisivo en la articulación de una visión colectiva sobre el desarrollo. La esencia de la Agenda 2030 es ser un plan de acción para la gente, planeta, prosperidad, paz y alianzas (las 5 P, por *people, planet, prosperity, peace and partnerships*); establece, asimismo, una hoja de ruta y un marco de monitoreo para reducir la pobreza, lograr el desarrollo sostenible y no dejar a nadie atrás. La Agenda 2030 se encuentra definida por el conjunto integrado e indivisible de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las 169 metas asociadas que recogen las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental. Los ODS fueron consensuados por los Estados miembros y pensados para ser aplicados en todos los países. De esta forma, suman y amplían el anterior marco de las Naciones Unidas plasmado en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (2000-2015) en aspectos que estos últimos no consideraron, como varios de los objetivos y metas ambientales, por ejemplo. La Agenda 2030 resalta la necesidad de pensar más allá e incluir un enfoque integrado en las intervenciones de desarrollo (PNUD, 2017b).

Llevamos seis años en la implementación de la Agenda 2030 y este decenio (2020-2030) es clave para acelerar la consecución de las metas de desarrollo. La

pandemia de COVID-19 ha representado un enorme desafío para la región de América Latina y el Caribe, pues hubo retrocesos en los avances más recientes en muchas de estas metas. En consecuencia, optimizar los recursos para promover la aceleración de los ODS es estratégico y necesario.

Al implementar iniciativas de desarrollo, los Gobiernos y las agencias de cooperación se enfrentan a múltiples escollos o **«cuellos de botella»** que pueden impedir el progreso esperado a partir de las acciones e intervenciones en esa dirección. Por ello, es importante identificar soluciones para abordar los cuellos de botella, ya que ello contribuirá a acelerar el progreso hacia las prioridades nacionales de desarrollo, así como los ODS.

En esta lógica, el PNUD ha desarrollado la herramienta de **aceleración de ODS y evaluación de cuellos de botella** para apoyar a los países a identificar políticas catalizadoras o áreas de programa/ aceleradores que puedan desencadenar efectos multiplicadores positivos a través de los objetivos y las metas ODS. Asimismo, la metodología ABA permite pensar conjuntamente en soluciones para aquellos cuellos de botella que impiden el óptimo desempeño de las intervenciones de aceleración previamente identificadas. La metodología ABA se ha desarrollado tomando como base herramientas anteriores, tales como el marco de aceleración de los ODM (*MDG Acceleration Framework [MAF]*) y las lecciones aprendidas de su aplicación en sesenta países, o la metodología COMBOS, desarrollada por la Oficina Regional para América Latina y el Caribe del PNUD, que ha sido aplicada extensamente en los países de la región (PNUD, 2017b).

A quién va dirigida la metodología ABA |

La metodología ABA está pensada para dos tipos de usuarios:

1. Grupos de expertos en los países: Representantes de las administraciones públicas, representantes del sector privado, personal de las Naciones Unidas y actores del desarrollo.
2. Expertos técnicos del equipo país de Naciones Unidas (UNCT, por sus siglas en inglés) que pueden apoyar directamente el trabajo y análisis a petición de los Gobiernos (PNUD, 2021).

Pasos de la metodología ABA |

La metodología de aceleración de ODS y evaluación de cuellos de botella se compone de cinco pasos:



PASO 01

Definición de aceleradores y *drivers* para avanzar en los compromisos de la Agenda 2030. Este paso se centra en definir varios aceleradores de desarrollo y en identificar los *drivers* alineados con las metas ODS.

PASO 02

Priorización de intervenciones para facilitar los aceleradores identificados. Este paso permite identificar y priorizar intervenciones asociadas con los *drivers* ODS del paso anterior.

PASO 03

Mapeo de cuellos de botella de las intervenciones. El objetivo de este paso es mapear los factores que podrían impedir u obstaculizar una intervención y, por lo tanto, un acelerador. Dichos impedimentos se denominan cuellos de botella. En este paso también se priorizan aquellos cuellos de botella que afecten a un mayor número de intervenciones y cuya eliminación tenga un mayor impacto (potencial) positivo.

PASO 04

Identificación de soluciones a los cuellos de botella más relevantes. En este caso, el propósito es identificar y priorizar las soluciones a los cuellos de botella priorizados en el paso 3. Una solución es una acción que puede tener una incidencia significativa para resolver el cuello de botella.

PASO 05

Elaboración de un plan de implementación de soluciones y marco de monitoreo. Después de identificar y priorizar las soluciones a los cuellos de botella de la intervención del paso 4, se asegura la coordinación de las acciones de aceleración de los ODS y la responsabilidad en la implementación exitosa de las soluciones para avanzar los aceleradores identificados (PNUD, 2021).

02

Metodología ABA en el marco de la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición

Gran Cruzada Nacional por la Nutrición

En la región de América Latina y el Caribe, Guatemala es uno de los países más afectados por problemas nutricionales, en especial la desnutrición crónica, que afecta a casi uno de cada dos niños menores de cinco años (Gobierno de Guatemala, 2020). La malnutrición no solo afecta a menores de edad; mientras que la mitad de niños y niñas menores de cinco años presentan desnutrición crónica, la mitad de las mujeres en edad reproductiva padece sobrepeso y obesidad (Gobierno de Guatemala, 2020).

A inicios de 2020, el Gobierno de Guatemala anunció una estrategia nacional para combatir la malnutrición, denominada la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición (GCNN). Esta constituye un instrumento de planificación estratégica multisectorial que establece las prioridades y líneas de acción e intervenciones para mejorar las condiciones de salud/nutrición de niños y niñas menores de cinco años, preescolares y escolares; mujeres en edad fértil; población rural e indígena; y población que vive en situación de pobreza y pobreza extrema. La GCNN ha establecido en sus líneas de acción una serie de metas para 2024, las cuales orientan la planificación estratégica y operativa de las entidades públicas vinculadas con su implementación (Gobierno de Guatemala, 2020).

Cuadro 1. Indicadores y metas establecidos en el documento de la GCNN

INDICADOR	PREVALENCIA*	META PARA EL PERÍODO
Desnutrición crónica en menores de 5 años	46,5%	Reducción de 7 puntos porcentuales
Sobrepeso y obesidad en menores de 5 años	4,7%	Porcentaje de sobrepeso y obesidad menor a 5%
Bajo peso al nacer	14,0%	Reducción en 4 puntos porcentuales
Sobrepeso y obesidad en escolares de 6 a 12 años	18,2%	Porcentaje de sobrepeso y obesidad menor a 18%
Anemia en niños y niñas de 6 a 59 meses	32,4%	A definir según resultados de línea base
Anemia en embarazadas	24,2%	A definir según resultados de línea de base
Anemia en no embarazadas	14,5%	A definir según resultados de línea de base

Fuente: Gobierno de Guatemala (2020)

* Datos de la IV Encuesta nacional de salud materno infantil 2014/15 (MSPAS, INE y SEGEPLAN, 2017)

El Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP), con el apoyo de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y el asesoramiento del Instituto Nacional de Estadística (INE), son las instituciones encargadas de establecer las líneas base para la GCNN (SESAN, 2021b).

Programa Conjunto

El Programa Conjunto fue diseñado de forma participativa por el Sistema de las Naciones Unidas (SNU) y el Gobierno, con el objetivo de apoyar la mejora de las finanzas públicas en Guatemala con base en la propuesta del bloque de evaluación y diagnóstico del Marco de Financiación Nacional Integrado (INFF, por sus siglas en inglés) que busca favorecer la sostenibilidad de la GCNN en el mediano plazo.

El Programa Conjunto está conformado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Programa Mundial de Alimentos (PMA)

y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, por sus siglas en inglés) y tiene como finalidad brindar apoyo al Gobierno de Guatemala mediante la creación de una herramienta de costeo que genere, con base en el enfoque de la gestión por resultados (GpR), los insumos técnicos necesarios para formular y ejecutar los presupuestos nacionales anuales y multianuales que permitan implementar efectivamente la GCNN y garantizar su sostenibilidad a mediano plazo.

El INFF es una herramienta que ayuda a los países a fortalecer los procesos de planificación y superar los impedimentos existentes para financiar el desarrollo sostenible y los ODS a nivel de país. El marco propuesto se encuentra integrado por cuatro bloques: gobernanza y coordinación; evaluación y diagnóstico; seguimiento y revisión; y estrategia de financiación. Cada bloque representa un componente clave para el desarrollo de capacidades nacionales en planificación, movilización y gestión estratégica del financiamiento necesario para el desarrollo sostenible. El avance en cada bloque repercute positivamente en los demás.

Gráfica 1. Bloques de construcción del INFF

Fuente: INFF (<https://inff.org/es/>)

Implementación de la metodología ABA en la estrategia de la GCNN

PROCESO PARTICIPATIVO

El Programa Conjunto establece como segundo producto la identificación de los cuellos de botella institucionales en la etapa de costeo. Para apoyar este proceso de identificación, el PNUD cuenta con la metodología de aceleración de los ODS y evaluación de cuellos de botella (ABA, por sus siglas en inglés), la cual permite identificar obstáculos de manera participativa sobre la base de las prioridades de cualquier instrumento de política, así como proponer posibles soluciones y un marco de monitoreo. Los cuellos de botella identificados y las soluciones propuestas reflejan las opiniones de los equipos técnicos de las instituciones públicas y de la cooperación internacional que participaron en el proceso de consulta efectuado durante cinco talleres impulsados con este fin.

El equipo de trabajo que participó y reflexionó con base en la metodología ABA estuvo conformado por técnicos sectoriales y financieros de las siguientes instituciones públicas: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Ministerio de Educación (MINEDUC) y Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutrición (SESAN). Igualmente, se contó con la participación de la cooperación internacional a través del equipo del Programa Conjunto (equipos sectoriales y técnicos).

La metodología ABA se enmarca en tres pilares de trabajo del programa conjunto: a) el principio de integración, al vincularse con las prioridades establecidas en la estrategia de la GCNN; b) el principio de apropiación, al promover la alineación de las prioridades de la estrategia de la GCNN con la Agenda 2030 considerando el contexto del país y su coordinación con la agenda gubernamental para la

mejora de la salud y la nutrición; c) la identificación de las intervenciones institucionales que tengan el potencial de desencadenar efectos multiplicadores en la salud y nutrición, determinando sus cuellos de botella y posibles soluciones.

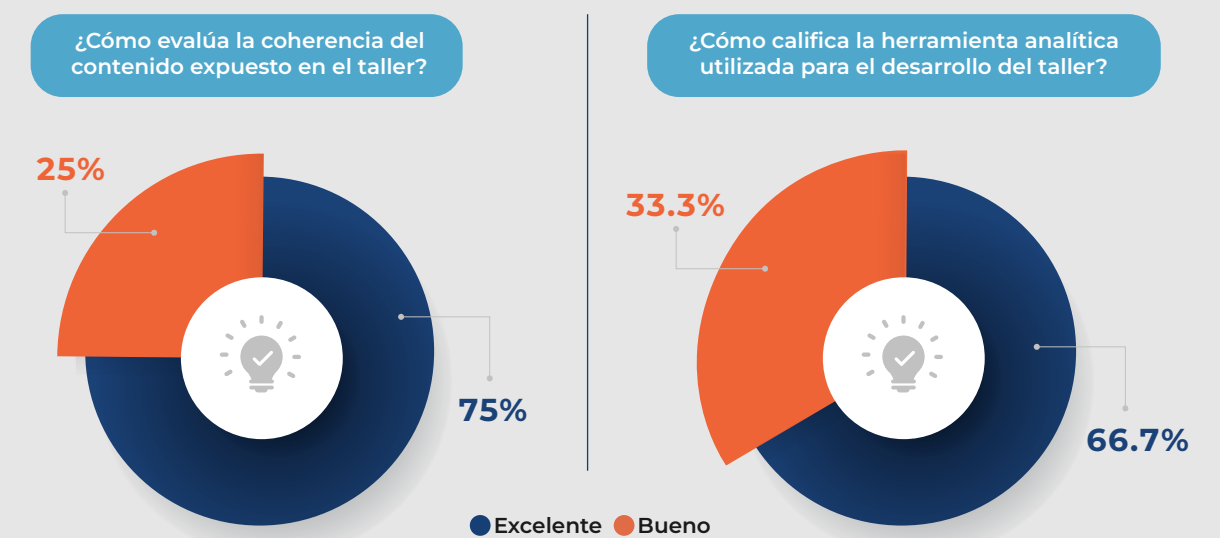
Asimismo, desde el inicio de la implementación de la metodología ABA, a finales de abril de 2021, se desarrollaron capacidades en materia de ODS. Este proceso se materializó en dos talleres dirigidos a los equipos del Programa Conjunto y las instituciones públicas. Los talleres trataron aspectos conceptuales de la metodología ABA en el marco de la aceleración de los ODS, elementos prácticos de la metodología y seguimiento de los pasos. En el taller inicial, diseñado para los equipos técnicos, el experto internacional invitado ofreció una capacitación práctica sobre la utilización de una herramienta analítica y un manual para técnicos, con el objetivo de mostrar los pasos para una posterior sistematización de la información sobre el mapeo de los cuellos de botella y la identificación de sus soluciones.

Posteriormente, con el objetivo de coordinar la colaboración institucional y asegurar la participación de los técnicos especializados en las cinco líneas de acción de la GCNN, se consensó con UNICEF y el director del Programa Conjunto un plan de trabajo en tres fases. La fase I, que concluyó en junio, cubrió un 30% del plan y consistió en la identificación de las mesas de trabajo, aceleradores

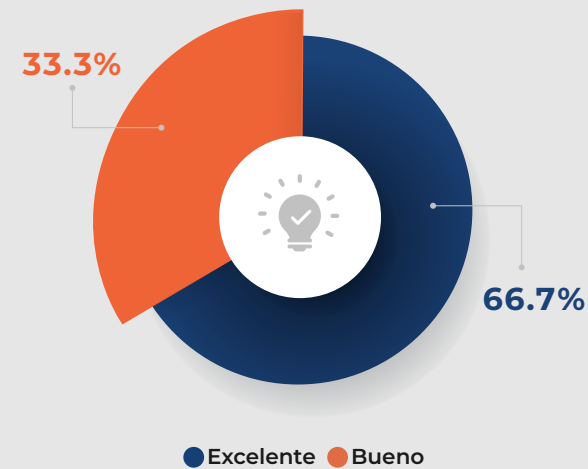
y drivers ODS (paso 1 de la metodología ABA). La fase II representó el 70% del plan y consistió en la realización de cinco talleres (uno por cada acelerador) en los que los participantes identificaron intervenciones, cuellos de botella y soluciones para acelerar la GCNN en el país. Uno de los factores determinantes para el buen desarrollo de los talleres fue la experticia que brindaron tanto los equipos técnicos del Programa Conjunto como los técnicos de LPA (auditoría de procesos por niveles, por sus siglas en inglés) e instituciones gubernamentales en todo el proceso (pasos 2, 3 y 4 de la metodología ABA). La fase III consistió en la elaboración del plan de implementación de soluciones y marco de monitoreo (paso 5 de la metodología ABA), revisión por parte de los equipos técnicos del Gobierno y del Programa Conjunto y presentación a las autoridades públicas.

Se realizó una encuesta dirigida a todos los participantes con el propósito de evaluar satisfacción respecto al proceso participativo e implementación de la metodología ABA durante los talleres. De un total de 24 participantes, el 50% respondió la encuesta y la mayoría valoró de forma positiva la realización de los talleres. En la encuesta se recogieron las percepciones de los participantes en aspectos como coherencia del contenido compartido, claridad de la información expuesta, herramienta analítica utilizada (metodología ABA) y el formato virtual en el que se llevaron a cabo los talleres. Esta información se presenta a continuación.

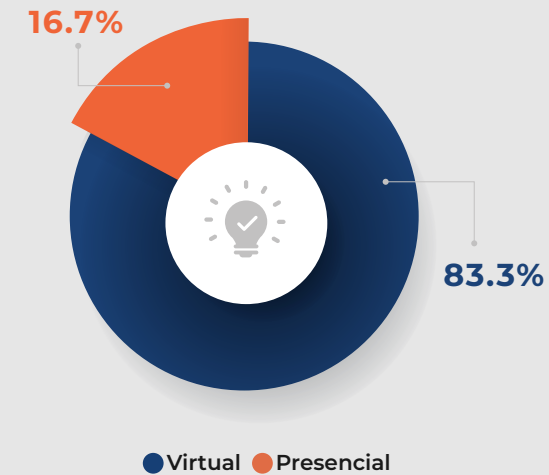
Gráfica 2. Resultados de la encuesta de opinión sobre los talleres para mapear cuellos de botella institucionales de la estrategia de la GCNN mediante la metodología ABA



¿Cómo califica la claridad con la que fue expuesto el taller?



¿Considera más apropiado el desarrollo del taller en formato presencial o virtual?



Fuente: Elaboración con base en las respuestas de la encuesta de opinión realizada

En relación con las recomendaciones recibidas en la encuesta, dos participantes expresaron preferir el formato presencial o mixto para futuros talleres; un 16.6% sugirió que para los próximos talleres se incluyera a más personal técnico de las instituciones convocadas (aunque cabe mencionar que en la convocatoria se incentivó a que las personas invitadas se hicieran acompañar de los equipos técnicos que pudieran apoyarles). Una cantidad similar de participantes (16.6%) consideró extenso el desarrollo de los talleres y expresó comentarios positivos relacionados con la forma objetiva y práctica en que estos se llevaron a cabo, solicitando, incluso, participar en futuras actividades de esta índole.

A modo de conclusión sobre la implementación de la metodología ABA, cabe resaltar las siguientes lecciones aprendidas:

- **Fácil comprensión e implementación de la metodología, ya que sigue una secuencia lógica en la identificación de las intervenciones aceleradoras de oportunidades de desarrollo, cuellos de botella y posibles soluciones.**

- **Versatilidad de la metodología, ya que puede ser implementada en un formato presencial, virtual o mixto. En el contexto de la pandemia de COVID-19, la realización de los talleres virtuales facilitó la participación del 100% de las personas convocadas y las disminución de costos sin arriesgar el alcance de objetivos y resultados.**

- **Apropiación de la Agenda 2030 por parte de las instituciones, ya que la metodología promueve la alineación de las prioridades de la estrategia de la GCNN con las metas e indicadores ODS, considerando el contexto nacional y su coordinación con la estrategia gubernamental para combatir la malnutrición.**

PASO 1. DEFINICIÓN DE ACELERADORES Y DRIVERS PARA AVANZAR LA AGENDA 2030

La implementación de la metodología ABA parte de las prioridades y líneas de acción que establece la estrategia de la GCNN, permitiendo definir los cinco aceleradores.

Cinco prioridades de atención del Gobierno para el período 2020-2024 de la GCNN

1. Prevenir la desnutrición crónica y anemia mediante el fortalecimiento de la atención primaria en salud ampliada (APSA)
2. Reducir la morbilidad y mortalidad materna e infantil
3. Promover la seguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca mediante acciones que aseguren acceso y disponibilidad de alimentos
4. Fortalecer en todo el país los servicios básicos de salud, dotándolos de medicamentos e insumos esenciales y necesarios en forma permanente y oportuna
5. Prevenir las enfermedades infecciosas y crónicas

Cinco líneas de acción de la GCNN

1. Salud y nutrición
2. Disponibilidad y acceso a una alimentación saludable
3. Protección social
4. Agua segura, saneamiento e higiene
5. Comunicación para el cambio social y de comportamiento

Cinco aceleradores

1. Salud, bienestar y nutrición
2. Seguridad alimentaria
3. Calidad de vida de las familias
4. Agua potable segura y servicios básicos integrales
5. Hábitos de alimentación saludables

De esta forma, con base en la metodología ABA, los cinco aceleradores se determinaron a partir de las prioridades que establece el instrumento de política pública; en este caso, la GCNN. Un acelerador se define como aquella «política de desarrollo y/o área programática que avanza el progreso hacia una prioridad nacional predefinida» (PNUD, 2021). En cuanto identificó los aceleradores de la GCNN, el PNUD envió una encuesta a los equipos de trabajo para identificar los desafíos existentes por acelerador. Con esta información se pudo transformar cada desafío en *driver* u oportunidad de desarrollo mediante un giro semántico de negativo (desafío) a positivo (*driver*). Asimismo, para cada *driver* se identificó una serie de metas y medios de implementación alineados con los ODS.

En las tablas que se muestran a continuación se recogen los *drivers*, metas y medios de implementación¹, ubicándose los ODS a la derecha, ordenados de mayor a menor alineación. La alineación de metas y medios de implementación de los ODS para cada *driver* significa que el avance de los aceleradores asociados con esos *drivers* hará avanzar las metas alineadas con los ODS, en consecuencia, se acelerará la *Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*.

Acelerador 1: Salud, bienestar y nutrición

	<i>Drivers</i>	Metas y medios de implementación de los ODS
01	Lograr cobertura sanitaria universal; en particular, el acceso a servicios de salud esenciales.	3.8 2.1
02	Aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir los progresos en materia de desarrollo sostenible.	17.19 17.18
03	Fomentar la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y sociedad civil.	17.17 17.14
04	Adoptar políticas —especialmente fiscales, salariales y de protección social—, y lograr progresivamente una mayor igualdad.	10.4 1.3 1.2
05	Reforzar la capacidad en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional.	3.d 3.4

Acelerador 2: Seguridad alimentaria

	<i>Drivers</i>	Metas y medios de implementación de los ODS
01	Asegurar el acceso a una alimentación sana, nutritiva y suficiente.	2.1 2.2
02	Asegurar la adquisición de conocimientos necesarios para promover estilos de vida sostenibles.	4.7 12.8
03	Poner en práctica, a nivel nacional, sistemas y medidas de protección social apropiados para todos.	1.3 2.b
04	Aplicar prácticas agrícolas que contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas.	2.4 6.4
05	Aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir los progresos en materia de desarrollo sostenible.	17.19 17.18
06	Fomentar la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y sociedad civil.	17.17 17.14

¹ Los medios de implementación hacen referencia a aquellos considerados estratégicos para alcanzar las metas de los ODS.

Acelerador 3: Calidad de vida de las familias

	<i>Drivers</i>	Metas y medios de implementación de los ODS
01	Poner en práctica, a nivel nacional, sistemas y medidas de protección social apropiados para todos.	1.3 2.b
02	Aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir los progresos en materia de desarrollo sostenible.	17.19 17.18
03	Asegurar el acceso a una alimentación sana, nutritiva y suficiente.	2.1 2.2
04	Fomentar la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y sociedad civil.	17.17 17.14
05	Asegurar la adquisición de conocimientos necesarios para promover estilos de vida sostenibles.	4.7 12.8

Acelerador 4: Agua potable segura y servicios básicos integrales

	<i>Drivers</i>	Metas y medios de implementación de los ODS
01	Crear instituciones eficaces en todos los niveles.	16.6 17.14
02	Aumentar el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores.	6.4 6.3
03	Implementar la gestión integrada de los recursos hídricos en todos los niveles.	6.5 6.2
04	Asegurar la adquisición de conocimientos necesarios para promover estilos de vida sostenibles.	4.7 12.8

Acelerador 5: Hábitos de alimentación saludables

	<i>Drivers</i>	Metas y medios de implementación de los ODS
01	Fortalecer la movilización de recursos internos.	17.1 17.3
02	Crear instituciones eficaces en todos los niveles.	16.6 17.14
03	Asegurar la adquisición de conocimientos necesarios para promover estilos de vida sostenibles.	4.7 12.8
04	Garantizar la adopción de decisiones inclusivas, participativas y representativas en todos los niveles.	16.7 17.17

PASO 2. PRIORIZACIÓN DE INTERVENCIONES PARA FACILITAR LOS ACELERADORES IDENTIFICADOS

Para la implementación del paso 2, se realizó una serie de talleres organizados por el PNUD. En estos participaron técnicos del Programa Conjunto y de las instituciones públicas relacionadas. Se efectuaron cinco talleres —uno por cada mesa de trabajo y acelerador derivado— liderados por la institución a cargo de cada mesa de trabajo.

Durante los talleres, los participantes propusieron una serie de intervenciones cuyo objetivo es avanzar en los drivers establecidos previamente para cada indicador. En cada taller se seleccionaron cinco intervenciones con base en su mayor impacto potencial, mayor factibilidad, menor horizonte temporal o mayor número de drivers que afectan la intervención. A continuación, se presentan las cinco intervenciones propuestas y seleccionadas por los grupos de trabajo en los talleres, las metas y medios de implementación de los ODS (de mayor a menor).

Acelerador 1: Salud, bienestar y nutrición

Intervenciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Programa de formación de personal auxiliar de enfermería destinado a servicios de salud en los territorios	3.8, 2.1
Inversión en infraestructura y personal de salud	3.8, 2.1
Transferencias monetarias para familias en situación de vulnerabilidad	10.4, 1.3, 1.2
Transformación digital del MSPAS (información)	3.d, 3.4
Reforzar el sistema de vigilancia y alerta temprana en temas de salud y nutrición	3.d, 3.4

Acelerador 2: Seguridad alimentaria

Intervenciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Procesos productivos para asegurar disponibilidad y acceso a alimentos	2.1, 2.2
Producción de huertos familiares y comunitarios	1.3, 2.b
Procesos de capacitación y asistencia técnica y dotación de insumos orientados a mejorar los sistemas productivos	4.7, 12.8
Incrementar la producción de alimentos de autoconsumo	2.1, 2.2
Mejoramiento del hogar rural	4.7, 12.8

Acelerador 3: Calidad de vida de las familias

Intervenciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Programas coordinados interinstitucionalmente con un registro único de beneficiarios, amplia cobertura y focalizados	1.3, 2.b
Incluir el costo de la estrategia de comunicación para el cambio social y de comportamiento en cada programa	1.3, 2.b
Revisar y ajustar registros de beneficiarios para medir el impacto de las intervenciones	17.19, 17.18
Registrar nacimientos	17.19, 17.18
Fomentar buena alimentación en la población	2.1, 2.2

Acelerador 4: Agua potable segura y servicios básicos integrales

Intervenciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Creación y aprobación de reglamentos internos municipales	6.4, 6.3
Agregar en el currículo de educación primaria materiales sobre educación ambiental y salud	4.7, 12.8
Programas financiados de turismo y concientización ambiental dirigidos a estudiantes, en coordinación con las OMAS (oficinas municipales de agua y saneamiento)	4.7, 12.8
Fortalecer el ente rector del sector de agua y saneamiento a nivel institucional	16.6, 17.14
Programas de sensibilización, capacitación y promoción del uso eficiente del agua	6.4, 6.3

Acelerador 5: Hábitos de alimentación saludables

Intervenciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Monitorear conocimientos, actitudes y prácticas de estilos de vida saludables	4.7, 12.8
Alinear los recursos a prioridades específicas en materia de malnutrición	17.1, 17.3
Alinear los recursos a prioridades nacionales en materia de malnutrición	16.6, 17.14
Consolidar los procesos de seguimiento a las estrategias implementadas para la prevención de la malnutrición	16.7, 17.17
Fortalecer la SESAN a nivel presupuestario e institucional	17.1, 17.3

PASO 3. MAPEO DE LOS CUELLOS DE BOTELLA DE LAS INTERVENCIONES

Los cuellos de botella se definen como «restricciones inmediatas que impiden el rendimiento óptimo de las intervenciones». Estos pueden aparecer en las distintas fases del proceso de formulación o implementación de políticas (PNUD, 2017a).

Durante los talleres, se identificó una serie de cuellos de botella en las cinco intervenciones previamente priorizadas por cada acelerador. Los cuellos de botella se clasificaron según sus dimensiones: política, financiera, logística, demanda y otras.² En algunos casos, las dimensiones de los cuellos de botella están estrechamente interrelacionadas y son codependientes (por ejemplo, voluntad política con asignación presupuestaria).

Entre los cuellos de botella identificados en los talleres se seleccionaron cinco por cada acelerador, atendiendo dos criterios subjetivos y discrecionales de las y los participantes: a) mayor impacto positivo obtenido al retirarlo; b) mayor número de intervenciones afectadas por el cuello de botella.

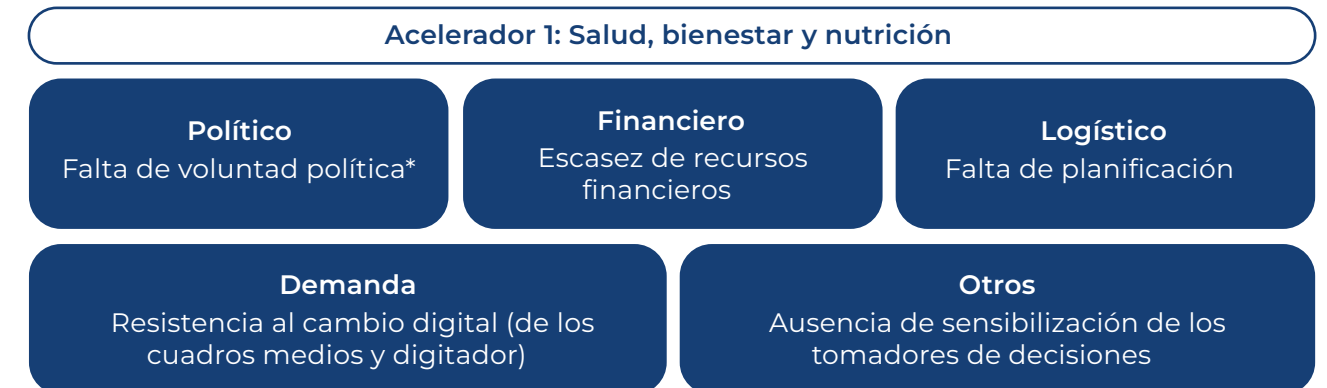
Cuadro 2. Cuellos de botella identificados por dimensión



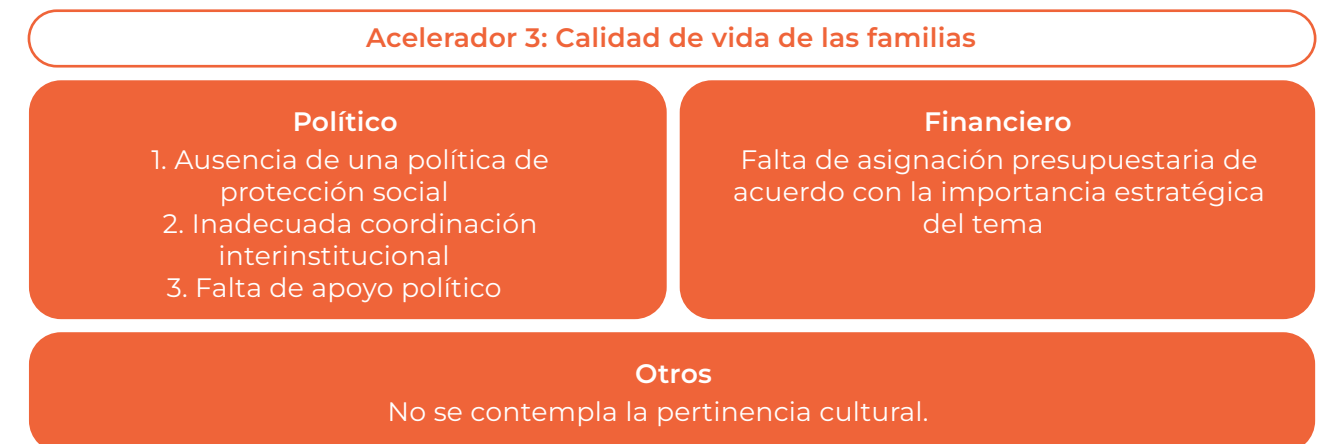
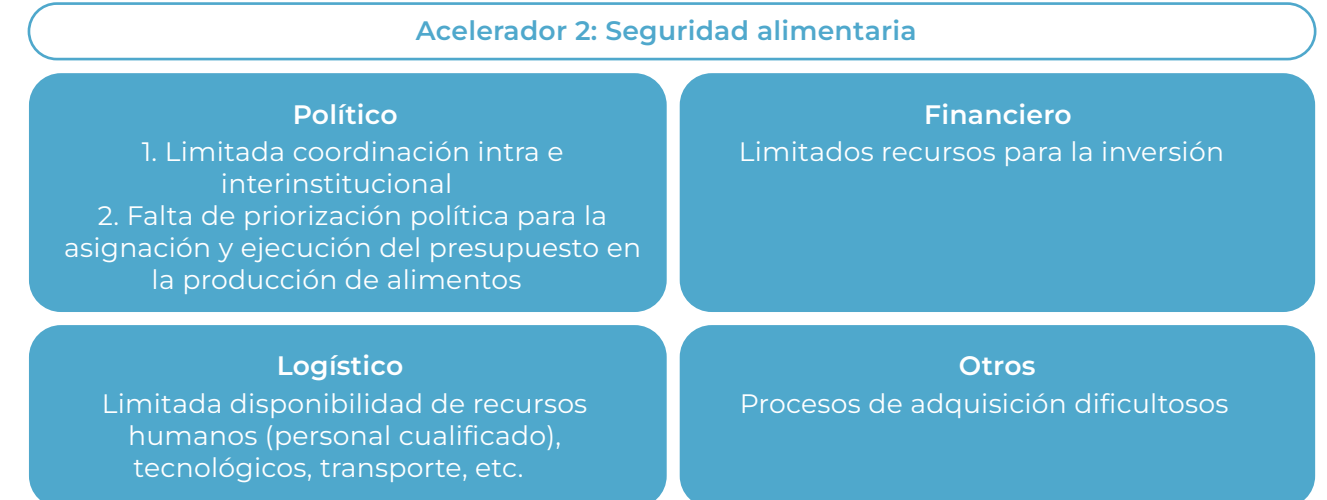
Nota: En celeste se muestran los cuellos de botella identificados durante los talleres, pero que no fueron priorizados por distintos motivos (inviabilidad o dificultad para solucionarlos). Dada su relevancia, se muestran en este cuadro.

² «Otros» hace referencia a aquellas dimensiones que no se ajustan a las anteriores; por ejemplo, temas de pertinencia cultural.

Cuellos de botella por acelerador



* En gris aquellos cuellos de botella que finalmente no se seleccionaron para el paso 4.



Acelerador 4: Agua potable segura y servicios básicos integrales

Político Autoridades poco sensibilizadas	Financiero Limitados recursos financieros
Logístico 1. Falta de estrategia de comunicación 2. Limitados recursos humanos	Demanda Falta de conocimiento y participación de la sociedad

Acelerador 4: Agua potable segura y servicios básicos integrales

Político Falta de continuidad (de políticas y estrategias)	Financiero 1. Escasez de recursos 2. Falta de priorización de recursos
Logístico Falta de continuidad (de políticas y estrategias)	Demanda 1. Muchas demandas que no se alcanzan a cubrir 2. Sensación de paternalismo de los beneficiarios

PASO 4. IDENTIFICACIÓN DE SOLUCIONES A LOS CUELLOS DE BOTELLA SELECCIONADOS COMO MÁS RELEVANTES

En el último paso de los talleres, los participantes definieron una serie de posibles soluciones a los cuellos de botella previamente identificados y seleccionados. Se han incluido las metas ODS que se avanza al solucionar los cuellos de botella y, según se alinearon en un inicio, los *drivers* ODS establecidos en el paso 1 de la metodología ABA.

Acelerador 1: Salud, bienestar y nutrición

Dimensión	Cuello de botella	Soluciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Logística	Falta de planificación	Implementar procesos participativos en la planificación con sociedad civil (cogobierno), en el marco de una estrategia de abajo hacia arriba (desde el/la auxiliar de enfermería)	3.d 3.4
		Capacitar en temas de administración y gestión pública al personal de salud	

Dimensión	Cuello de botella	Soluciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Demanda	Resistencia al cambio digital (de los cuadros medios y digitador)	Intercambiar experiencias exitosas con otros países	3.d 3.4
Otros	Ausencia de sensibilización de los tomadores de decisiones	Generar campañas de información y sensibilización Poner información de datos abiertos sobre salud a disposición de toda la sociedad, y difundir campaña digital sobre el mismo tema	3.8 2.1 10.4 1.3 1.2 3.d 3.4

Acelerador 2: Seguridad alimentaria

Dimensión	Cuello de botella	Soluciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Política	Limitada coordinación intra e interinstitucional	Reformular el reglamento orgánico interno del MAGA	1.3 2.b 4.7 12.8
		Crear una mesa técnica interna para optimizar los recursos ministeriales	
	Falta de priorización política para la asignación y ejecución del presupuesto destinado a la producción de alimentos	Ampliar la asignación presupuestaria para la producción de alimentos	1.3 2.b 4.7 12.8
Financiera	Limitados recursos para la inversión	Fortalecer las alianzas público-privadas y la cooperación internacional para incrementar la producción de alimentos	2.1 2.2 1.3 2.b 4.7 12.8
Logística	Limitada disponibilidad de recursos humanos (suficiente personal cualificado), tecnológicos, transporte, etc.	Promover la generación de tecnología agrícola	2.1 2.2 1.3 2.b 4.7 12.8

Acelerador 3: Calidad de vida de las familias

Dimensión	Cuello de botella	Soluciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Política	Ausencia de una política de protección social	Aprobar la política de protección social	1.3 2.b
	Inadecuada coordinación interinstitucional	Implementar adecuados sistemas de información para facilitar la toma de decisiones	17.19 17.18
	Falta de apoyo político	Acciones para difundir y concientizar sobre la importancia de la protección social	2.1 2.2
Otros	No se contempla la pertinencia cultural	Implementar programas con enfoque de integración de derechos	1.3 2.b 2.1 2.2
		Lograr consenso con líderes comunitarios sobre el contenido y enfoque del programa	

Acelerador 4: Agua potable segura y servicios básicos integrales

Dimensión	Cuello de botella	Soluciones	Metas ODS			
Política	Autoridades poco sensibilizadas	Impulsar acciones de cabildeo para gestionar el tema del agua en el Congreso y con otras autoridades	4.7 12.8 16.6 17.14			
			Financiera	Limitados recursos financieros	Determinar el costo de las intervenciones en WASH	4.7 12.8 16.6 17.14 6.4 6.3
						Logística
Logística	Limitados recursos humanos	Formar personal idóneo en temas WASH	6.4 6.3 4.7 12.8 16.6 17.14			

Dimensión	Cuello de botella	Soluciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Demanda	Falta de conocimiento y participación de la sociedad	Diseñar e implementar una campaña eficiente de comunicación	16.6 17.14 6.4 6.3

Acelerador 5: Hábitos de alimentación saludables

Dimensión	Cuello de botella	Soluciones	Metas y medios de implementación de los ODS
Política	Falta de continuidad (de políticas y estrategias)	Sensibilizar y cabildear con los tomadores de decisiones	16.7 17.17
		Fortalecer capacidades de los equipos técnicos	
Financiera	Escasez de recursos	Priorizar los recursos en las intervenciones estratégicas	4.7 12.8 16.6 17.14
		Consolidar y redirigir las intervenciones	
	Falta de priorización de recursos	Priorizar los recursos en las intervenciones estratégicas	17.1 17.3
Logística	Falta de continuidad (de políticas y estrategias)	Sensibilizar y cabildear con los tomadores de decisiones	16.7 17.17
		Fortalecer capacidades de los equipos técnicos	
Demanda	Numerosas demandas que no se alcanzan a cubrir	Priorizar intervenciones de las instituciones públicas	16.6 17.14 17.1 17.3

PASO 5. ELABORACIÓN DE UN PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE SOLUCIONES Y MARCO DE MONITOREO

La sistematización de los talleres y actividades sugeridas (ver «Anexo I») recoge las soluciones propuestas por las instituciones participantes en los talleres y propone una serie de actividades; para la medición de la implementación de estas últimas, plantea una serie de indicadores de fácil medición y un cronograma tentativo para la realización de actividades. En la columna de la derecha se han identificado instituciones

corresponsables de la ejecución. Esta propuesta ha sido socializada con los participantes en los talleres y recoge los cambios y recomendaciones propuestos.

Con base en esta sistematización —después de un proceso de validación a través del correo electrónico dirigido a quienes participaron en los talleres y tras dos sesiones de validación con los integrantes del Programa Conjunto— se ha elaborado el «Plan de implementación de soluciones y marco de monitoreo» (paso 5 de la metodología ABA) que se presenta a continuación. En este plan se han priorizado los cuellos de botella institucionales por su característica multisectorial. En este sentido, se ha buscado aterrizar el plan de implementación de acuerdo con las prioridades y alcance de la GCNN.

El objetivo del plan de implementación sirve como una herramienta adicional para la implementación de la GCNN, ya que propone una serie de actividades concretas para sortear esos cuellos de botella y lograr avances al identificar aquellos que pueden dificultar la ejecución y proponer soluciones. Asimismo, estas actividades acelerarán el cumplimiento de metas y medios de implementación (MI) alineados con la GCNN y presentados en la columna correspondiente.

Plan de implementación de soluciones y monitoreo

Cuello de botella	Soluciones	Metas y medios de implementación de los ODS	Actividades	Año	Corresponsables
Escasa planificación Las capacidades para planificar las compras públicas son limitadas. ³ En el portal Guatecompras se pudo evidenciar que, del total de concursos publicados, en promedio, solo un 66.2% había sido adjudicado al 17 de diciembre de 2021. Las instituciones consultadas fueron MAGA, MIDES, MSPAS y MINEDUC. ⁴	Establecer de manera específica una política para la contratación pública sostenible ⁵ en apoyo a los objetivos de política y las prioridades nacionales.	4.7	Realizar una evaluación para determinar si el marco legal y regulatorio permite la consideración de criterios económicos, medioambientales y sociales en la contratación pública.	2022	Dirección General de Adquisiciones del Estado (DGAE) de MINFIN / SEGEPLAN (asesor técnico)
		12.8			
	16.6	Diseñar una política y un plan de implementación tomando en consideración sistemas y herramientas para operar, facilitar y dar seguimiento a la contratación pública sostenible.	2023		
	16.7				
17.14	Fortalecer la coordinación interna en la definición de los programas y proyectos (unidad de planificación, presupuesto, ejecutores de los programas, despacho superior), aplicando la metodología de GpR.	2023	SESAN y entidades vinculadas con la GCNN		
17.18					
17.19					

³Secretariado PEFA. Informe del desempeño de la gestión de las finanzas públicas (PEFA) de Guatemala. Tercer Informe, 31 de mayo (PEFA, 2018).

⁴Equipo Evaluador Profesional del MINFIN (2019). *Evaluación del sistema de compras públicas de Guatemala*. Guatemala.

⁵«La compra sustentable es el proceso mediante el cual las organizaciones satisfacen sus necesidades de bienes, servicios, obras y utilidades públicas de tal forma que alcanzan un alto rendimiento calidad-precio basado en un análisis de todo el ciclo de vida, que se traduce en beneficios no sólo para la organización, sino también para la sociedad y la economía, reduciendo los daños al medio ambiente» Defra (2006), UK Sustainable Procurement Task Force.

Cuello de botella	Soluciones	Metas y medios de implementación de los ODS	Actividades	Año	Corresponsables
			Diseñar un programa de formación y desarrollo profesional en compras públicas que incluya una perspectiva sectorial.	2022	Dirección General de Adquisiciones del Estado (DGAE) del MINFIN
			Fortalecer las capacidades técnicas y de gestión para emprender procesos de compras públicas transparentes y eficientes.	2023	
	Diseñar instrumentos de retroalimentación para la DGAE con base en los conocimientos adquiridos por los usuarios en las capacitaciones sobre compras públicas.		2022		
	Diseño de un módulo estadístico en Guatecompras para la rendición de cuentas		2023		
Escaso conocimiento y sensibilización entre tomadores de decisión, equipos técnicos de los ministerios y de la sociedad en general. La SESAN ha diseñado la «Estrategia de comunicación para el cambio social y de comportamiento de la Gran Cruzada Nacional por la*»		1.2 1.3 2.1 2.2 3.4 4.7 5.1 6.3 6.4 12.8 16.6 16.7 17.14	Desarrollar una herramienta informática de uso externo para realizar análisis de tendencias, nivel de participación, eficiencia y economía de las compras públicas.	2023	Dirección General de Adquisiciones del Estado (DGAE) del MINFIN
			Realizar estudios y análisis para implementar un sistema de medición del desempeño para medir los resultados de los procesos de compras públicas.	2023	
			Diseñar una campaña de comunicación para dar a conocer, entre los ministerios, la estrategia de comunicación elaborada por la SESAN. El objetivo es sensibilizar a las autoridades y técnicos y disseminar los contenidos en distintos medios (televisión, radio, redes sociales,*	2022	

*Continúa en la próxima página.

Cuello de botella	Soluciones	Metas y medios de implementación de los ODS	Actividades	Año	Corresponsables
Nutrición». ⁶ Esta estrategia deberá ser acompañada de programas de sensibilización adicionales en temas prioritarios para el buen desarrollo de la GCNN.	ambiental, igualdad de género y sensibilidades culturales.		afiches e infografías, charlas informativas en las comunidades, charlas en colegios utilizando las TIC y juegos para el cambio conductual).		
Limitada coordinación intra e interinstitucional De acuerdo con el informe mensual de las finanzas públicas para octubre de 2021, la ejecución del gasto durante los últimos 5 años se ha situado en un promedio del 72.4%. Las instituciones responsables de la implementación de la GCNN reflejaron (a esa fecha) un nivel de ejecución del 67.9%, en promedio.	Creación de una comisión técnica por resultados; será un órgano estratégico directivo en la definición de políticas, programación y evaluación de los programas institucionales, metas, objetivos y resultados.	4.7 5.1 5.5 12.8 16.6 16.7 17.1 17.3 17.14 17.17	Las instituciones públicas vinculadas deben fortalecer sus mecanismos de coordinación internos para la implementación, mediante el enfoque de gestión por resultados, de la <i>Política de seguridad alimentaria y nutricional (POLSAN), el Plan estratégico de seguridad alimentaria y nutricional (PESAN)</i> y la GCNN.	2022	SESAN en su rol de coordinador de la implementación de la GCNN
	Acompañamiento y articulación de un espacio de diálogo continuado con la cooperación internacional sobre los procesos de planificación que utilizan la metodología de GpR.			Brindar certeza presupuestaria y financiera para la estrategia de la GCNN al incluir una norma presupuestaria dentro del proyecto de ley del presupuesto público, para cada ejercicio fiscal, que coadyuve a la implementación de la metodología de costeo de las intervenciones vinculadas con la estrategia de la GCNN.	2022

⁶ SESAN, 2021a.

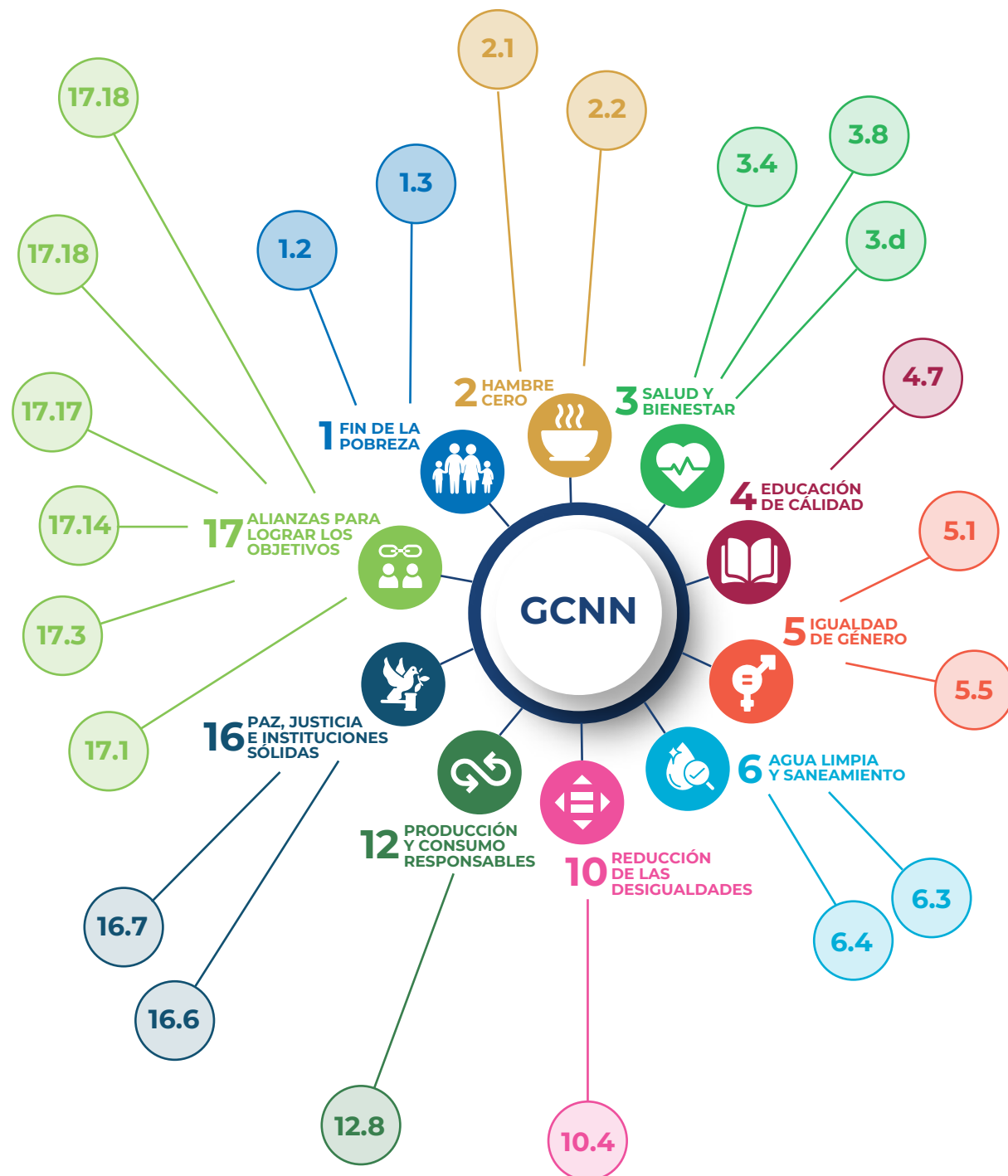
Cuello de botella	Soluciones	Metas y medios de implementación de los ODS	Actividades	Año	Corresponsables
Ausencia de una política de protección social integral En Guatemala existe un sistema de normas y leyes sobre protección social, por ejemplo, la Ley de Alimentación Escolar. Sin embargo, no se ha logrado conformar, sistematizar u operar una política específica e integrada de protección social en el país. ⁷	Diseño y ejecución de una política de protección social integral en apoyo a los objetivos de las prioridades nacionales.	1.2 1.3 2.1 2.2 3.4 3.8 3.d 4.7 10.4 12.8 16.6 16.7 17.14 17.18 17.19	Elaborar una política de protección social y un plan de implementación tomando en consideración sistemas y herramientas para operar, facilitar y dar seguimiento a los programas sociales que apoyan diferentes intervenciones gubernamentales para alcanzar las metas y objetivos de la estrategia de la GCNN.	2023	El CONADUR es el marco institucional natural del que podría emanar esta política específica. SEGEPLAN actuaría como ente responsable de elaborar las políticas públicas e impulsar su operatividad.
			Diseñar un registro único de beneficiarios de programas sociales que incluya a los 114 municipios priorizados por la GCNN.	2023	MIDES, RENAP
Falta de asignación y priorización de recursos en los ejes centrales de la GCNN De acuerdo con el ejercicio de costeo de las líneas de acción de la GCNN, se estimó la ausencia de un presupuesto equivalente al 3.7% del PIB para alcanzar todos los objetivos y metas de la estrategia de la GCNN.	Movilización de fuentes de financiamiento (multilaterales, bilaterales, bancos privados).	12.8 16.6 16.7 17.1 17.3 17.14 17.17 17.18 17.19	Promover espacios de diálogo entre las entidades gubernamentales y las organizaciones financiadoras.	2022	Cooperantes, acreedores, MINEX, MINFIN, SEGEPLAN y SESAN
	Reasignación presupuestaria de recursos nacionales para implementar la brecha de recursos de la GCNN.		Realizar una evaluación de las asignaciones presupuestarias de las entidades en cada ejercicio fiscal y reasignar espacios presupuestarios a las intervenciones en favor de la POLSAN y la GCNN.	2022-2024	MINFIN, MAGA, MIDES, MINEDUC, MSPAS, SESAN y MINFIN (considerar la participación de la Dirección Técnica del Presupuesto, la Dirección de Contabilidad del Estado, la Dirección de Crédito Público, la Tesorería Nacional y la Dirección de Análisis y Política Fiscal)
	Alianzas público-privadas		Promover espacios de diálogo entre las entidades gubernamentales y el sector privado identificados como potenciales socios.	2022	MINFIN, MAGA, MIDES, MINEDUC, MSPAS, SESAN y entidades del sector privado

⁷ Citrón, A. y Díaz, Y. (2019). *El sistema de protección social en Guatemala: diagnósticos y perspectivas*. Informe de evaluación de país coordinado por la oficina del PNUD en Guatemala.

Enfoque ODS |

A través de la metodología ABA se ha identificado una serie de cuellos de botella que pueden repercutir negativamente en los aceleradores de la GCNN. Mediante las soluciones propuestas por el Programa Conjunto (entre ellas, una serie de actividades planteadas en este documento) se pretende sortear dichos cuellos de botella y, en consecuencia, acelerar la GCNN, las metas y medios de implementación de los ODS asociados con los aceleradores.

Gráfica 3. Aceleración de metas y medios de implementación de los ODS relacionados con la GCNN



1 FIN DE LA POBREZA

Meta 1.2 Desde ahora hasta el año 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en pobreza en todas sus dimensiones, con arreglo a las definiciones nacionales.

Meta 1.3 Implementar, a nivel nacional, sistemas y medidas de protección social apropiados para todos, incluidos niveles mínimos y, desde ahora hasta 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables.



2 HAMBRE CERO

Meta 2.1 Desde ahora hasta 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas —en particular pobres y personas en situaciones de vulnerabilidad, incluidos los niños menores de un año— a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.

Meta 2.2 Desde ahora hasta 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso lograr (a más tardar en 2025) las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de cinco años; asimismo, abordar las necesidades de nutrición de adolescentes, mujeres embarazadas y lactantes y las personas mayores.



3 SALUD Y BIENESTAR

Meta 3.4 Desde ahora hasta 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante prevención y tratamiento, promover salud mental y bienestar.

Meta 3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, incluyendo protección contra riesgos financieros, acceso a servicios de salud esenciales de calidad, acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos.

Medio de implementación 3.d Reforzar la capacidad de todos los países — particularmente en países en desarrollo— en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Meta 4.7 Desde ahora hasta 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible mediante educación y estilos de vida sostenibles; derechos humanos; igualdad de género; promoción de una cultura de paz y no violencia; ciudadanía mundial y valoración de la diversidad cultural; y contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

5 IGUALDAD DE GÉNERO

Meta 5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

Meta 5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Meta 6.3 Desde ahora hasta 2030, mejorar la calidad del agua al reducir la contaminación, eliminar vertimiento y minimizar emisión de productos químicos y materiales peligrosos; asimismo, reducir a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentar considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.

Meta 6.4 Desde ahora hasta 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir el número de personas que sufren falta de agua.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Meta 10.4 Adoptar políticas —especialmente fiscales, salariales y de protección social— y lograr una mayor igualdad progresivamente.

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

Meta 12.8 Desde ahora hasta 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan información, conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y estilos de vida en armonía con la naturaleza.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Meta 16.6 Crear, en todos los niveles, instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.

Meta 16.7 Desde ahora hasta 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan información, conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y estilos de vida en armonía con la naturaleza.

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Meta 17.1 Fortalecer la movilización de recursos internos, incluso mediante la prestación de apoyo internacional a los países en desarrollo, con el fin de mejorar la capacidad nacional para recaudar ingresos fiscales y de otra índole.

Meta 17.3 Movilizar recursos financieros adicionales de múltiples fuentes para los países en desarrollo.

Meta 17.14 Mejorar la coherencia de las políticas para el desarrollo sostenible.

Meta 17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y sociedad civil para aprovechar la experiencia y estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

Meta 17.18 Desde ahora hasta 2030, mejorar el apoyo a la creación de capacidad prestado a los países en desarrollo, incluso países menos adelantados y pequeños estados insulares en desarrollo. Esto con el afán de aumentar significativamente la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de calidad desglosados por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos.

Meta 17.19 Desde ahora hasta 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir los progresos en materia de desarrollo sostenible y complementen el producto interno bruto; apoyar la creación de capacidad estadística en los países en desarrollo.

Enfoque de género

Además de los menores de cinco años, las mujeres, en particular las del entorno rural, son las grandes víctimas de la malnutrición en Guatemala. Los índices de pobreza de las mujeres rurales e indígenas son desproporcionadamente altos, de manera que abordar la nutrición en ellas resulta imprescindible para romper el ciclo de la malnutrición intergeneracional, el riesgo de mortalidad materna, las enfermedades perinatales y la mortalidad de los recién nacidos (Gobierno de Guatemala, 2020). El enfoque de género, al igual que un enfoque multicultural, es imprescindible si se quiere alcanzar con éxito los objetivos de la GCNN. Las mujeres rurales «cumplen un papel muy importante en la vida comunitaria, como principales proveedoras de los alimentos a sus familias, así como en la producción agroalimentaria y en el ingreso familiar a través de la venta de los productos que producen» (PNUD Guatemala, 2021).

El plan de implementación de soluciones y el marco de monitoreo buscan incluir un enfoque de género más integral y abarcar a las mujeres no solo como beneficiarias directas de la GCNN, sino también como participantes activas en su implementación; por ejemplo, mediante la promoción de la paridad de género en las mesas técnicas institucionales. De esta manera se contribuirá al avance de la meta 5.1: «Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo», así como a la meta 5.5: «Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo en todos los niveles decisorios de la vida política, económica y pública» (ONU, 2020: 7).

Consideraciones finales

Además de las metas y medios de implementación de los ODS que se pretende acelerar, debido al efecto multidimensional y multiplicador de los ODS, la GCNN avanzará otras metas y medios asociados. Las mejoras en las metas de pobreza, salud, educación, género, agua y saneamiento o gobernanza son claves a la hora de avanzar en la Agenda 2030.

Por ejemplo, en un inicio —al definir los aceleradores y los *drivers* (paso 1 de la metodología ABA) o en la redacción del documento del Programa Conjunto— se identificó una serie de metas que no han sido seleccionadas en la metodología ABA y, por

consecuencia, no serán aceleradas en una primera instancia. Estas metas no fueron seleccionadas porque no se priorizaron, porque su aceleración estaba relacionada con la solución de cuellos de botella desestimados debido a su complejidad (por ejemplo, aquellos referidos a la dimensión política) o por un menor impacto asociado. Este tipo de metas se detalla a continuación.

Meta no acelerada, pero presente en documento de proyecto del programa conjunto (ONU, s.f.):

Meta 10.6 Asegurar una mayor representación e intervención de los países en desarrollo en las decisiones adoptadas por las instituciones económicas y financieras internacionales para aumentar la eficacia, fiabilidad, rendición de cuentas y legitimidad de esas instituciones.

Meta no acelerada, pero presente en el acelerador 2:

Meta 2.4 Desde ahora hasta 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción; contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas; fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, fenómenos meteorológicos extremos, sequías, inundaciones y otros desastres; y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo.

Metas no aceleradas, pero presentes en el acelerador 4:

Meta 6.2 Desde ahora hasta 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos; poner fin a la defecación al aire libre, con especial atención a las necesidades de mujeres, niñas y personas en situaciones de vulnerabilidad.

Meta 6.5 Desde ahora hasta 2030, implementar la gestión integrada de los recursos hídricos en todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda.

03

ANEXO I

Sistematización de la información compilada en los talleres y actividades sugeridas⁸

RESULTADOS ESPERADOS	SOLUCIONES	MMI ODS*	ACTIVIDADES	INDICADORES	MONITOREO	INSTITUCIONES LÍDERES
1. Gobernantes, representantes de las administraciones públicas, la sociedad en su conjunto y las comunidades están más capacitados y sensibilizados sobre agua, saneamiento, salud, bienestar y nutrición.	1.1 Diseño e implementación de una campaña eficiente de comunicación y sensibilización a nivel nacional con enfoque integral de derechos humanos, que incluya temas de género y diferencias culturales, que se sume a la Estrategia de comunicación para el cambio social y de comportamiento de la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición implementada por la SESAN.	6.4 6.3 16.6 17.14	<p>a. Diseñar una campaña de comunicación a nivel nacional que sea diseminada por distintos medios (digitales u otros), con enfoque de género y adecuada a las distintas realidades lingüísticas, étnicas y socioeconómicas del país.</p> <p>b. Realizar un estudio para establecer una línea de base sobre sensibilización y conocimiento de la población en temas específicos, y repetir al cabo de un año para determinar eficacia de la campaña.</p>	<p>a.1 Campaña en televisión</p> <p>a.2 Campaña en radio (ya existente en cuatro departamentos)</p> <p>a.3 Campaña en redes sociales</p> <p>a.4 Campaña a través de afiches e infografías en las comunidades</p> <p>a.5 Charlas informativas mensuales en las comunidades y colegios sobre alimentación escolar</p> <p>b.1 Estudio de línea de base desde el proyecto «Crece Sano» de la SESAN</p> <p>b.2 Estudio tras un año de campaña de comunicación</p> <p>b.3 Estudio tras segundo año de campaña de comunicación</p>	<p>a.1 Campaña en televisión</p> <p>a.2 Campaña en radio (ya existente en cuatro departamentos)</p> <p>a.3 Campaña en redes sociales</p> <p>a.4 Campaña a través de afiches e infografías en las comunidades</p> <p>a.5 Charlas informativas mensuales en las comunidades y colegios sobre alimentación escolar</p> <p>b.1 Estudio de línea de base desde el proyecto «Crece Sano» de la SESAN</p> <p>b.2 Estudio tras un año de campaña de comunicación</p> <p>b.3 Estudio tras segundo año de campaña de comunicación</p>	<p>a.5 Mensual</p> <p>b. Anual</p>
	1.2 Poner a disposición de toda la sociedad información de datos abiertos y campaña digital sobre salud	3.8 2.1 10.4 1.3 1.2 3.d 3.4	<p>a. Digitalizar las instituciones públicas de manera progresiva.</p> <p>b. Formar y contratar a técnicos de las administraciones públicas con conocimientos en <i>data science</i> (asegurando que un 50% sean mujeres).</p> <p>c. Publicar boletines oficiales sobre datos de salud y nutrición fáciles de interpretar.</p>	<p>a.1 Listado de instituciones digitalizadas a nivel nacional, regional y local antes (línea de base) y después</p> <p>b.1 Lista del personal que participa en formación adicional</p> <p>b.2 Horas dedicadas a formación especializada por técnico para realizar maestrías o cursos de especialización</p> <p>b.3 Número de nuevas contrataciones</p> <p>b.4 Perfiles de personal técnico contratado en las materias requeridas</p> <p>c. Boletines publicados</p>	<p>a. Primer trimestre de 2022 (para la línea de base), primer trimestre de 2023</p> <p>b. Año 2022</p> <p>c. Semanales</p>	<p>MSPAS SEGEPLAN</p> <p>PNUD (junto con el INE)</p>

* Metas y medios de implementación de los ODS

⁸ En la medida de lo posible, se introdujeron ajustes con base en los comentarios realizados por los representantes de las instituciones que los enviaron.

RESULTADOS ESPERADOS	SOLUCIONES	MMI ODS*	ACTIVIDADES	INDICADORES	MONITOREO	INSTITUCIONES LÍDERES
1. Gobernantes, representantes de las administraciones públicas, la sociedad en su conjunto y las comunidades están más capacitados y sensibilizados sobre agua, saneamiento, salud, bienestar y nutrición.	1.3 Implementar procesos participativos y consensuados con sociedad civil y líderes comunitarios (cogobierno) en una estrategia de abajo hacia arriba (desde el/la auxiliar de enfermería) sobre los contenidos y enfoques de la GCNN.	3.d 3.4	a. Preparar un curso de capacitación para las administraciones públicas que laboran en salud sobre la importancia de los procesos participativos y sensibles en los que se incluyan las distintas realidades culturales del país. b. Establecer, a nivel local, comités multiactor permanentes que incluyan representantes de las administraciones públicas en salud (locales y regionales), las comunidades, las universidades y el sector privado.	a.1 Materiales del curso de capacitación sobre participación ciudadana a.2 Lista de asistentes b. Actas de reuniones de los comités	a. Curso de un mes de duración (a ser impartido en el primer semestre de 2022) b. Reuniones trimestrales	MSPAS MIDES UNICEF PNUD
2. Los decisores políticos se ponen de acuerdo y toman medidas concretas para atajar la malnutrición en el país y mejorar la protección social. Se amplía, por ejemplo, la asignación presupuestaria para la producción de alimentos y se aprueba una política de protección social.	2.1 Sensibilización y cabildeo con los tomadores de decisiones en temas relacionados con alimentación, agua y saneamiento, protección social, con enfoque de integración de derechos. 2.2 Priorizar los recursos en las intervenciones estratégicas de las administraciones públicas. 2.3 Fortalecer las alianzas público-privadas y con la cooperación internacional para incrementar la producción de alimentos.	16.7 17.17 4.7 12.8 16.6 17.14 17.1 17.3 4.7 12.8 16.6 17.14 17.1 17.3 2.1 2.2 1.3 2.b 4.7 12.8	a. Organizar cursos de capacitación orientados a los decisores políticos en temas concretos de alimentación, agua, saneamiento, protección social, ODS y derechos humanos. b. Realizar talleres conjuntos periódicos entre distintas administraciones públicas con el objetivo de coordinar políticas. c. Facilitar discusiones presupuestarias en los temas específicos para llegar a consensos. a. Elaborar un estudio que recoja los recursos utilizados por cada ministerio en sus distintos proyectos. b. Talleres conjuntos periódicos entre distintas administraciones públicas con el objetivo de priorizar políticas. a. Realizar un estudio identificando los desafíos en la producción de alimentos, empresas y actores de la cooperación internacional interesados en trabajar conjuntamente en la producción de alimentos. b. Establecer una mesa de diálogo con todos los actores interesados donde se discutirá los resultados del estudio y se establecerán unas metas comunes, una hoja de ruta y compromisos presupuestarios.	a.1 Módulos de los cursos a.2 Número de participantes en los cursos b.1 Número de talleres b.2 Instituciones participantes b.3 Número de participantes c.1 Entrevistas a congresistas sobre apoyos y decisiones con respecto a atajar la malnutrición y mejorar la protección social a.1 Informe del estudio con presupuestos detallados por ministerio y proyecto b.1 Número de talleres b.2 Instituciones participantes b.3 Número de participantes a.1 Informe del estudio b.1 Lista de actores participando en la mesa de diálogo b.2 Actas de reuniones b.3 Lista de participantes en las reuniones b.4 Hoja de ruta y presupuesto acordado	a. Cursos de dos meses de duración b. Reuniones interinstitucionales bimensuales c. Sistematización de la información obtenida en las entrevistas a. Inicios de 2022 b. Reuniones interinstitucionales bimensuales a. Primer trimestre de 2022 b. Reuniones mensuales	MSPAS MIDES SEGEPLAN UNICEF PNUD PMA SEGEPLAN MSPAS MAGA SESAN SEGEPLAN

* Metas y medios de implementación de los ODS

RESULTADOS ESPERADOS	SOLUCIONES	MMI ODS*	ACTIVIDADES	INDICADORES	MONITOREO	INSTITUCIONES LÍDERES
3. Se ha logrado una mayor coordinación intra e interinstitucional para combatir la malnutrición.	3.1 Implementar adecuados sistemas de información para facilitar la toma de decisiones. 3.2 Reformulación del Reglamento <i>Orgánico Interno</i> del MAGA. 3.3 Creación de mesa técnica interna para optimizar los recursos ministeriales.	17.19 17.18 1.3 2.b 4.7 12.8 1.3 2.b 4.7 12.8 6.4 6.3 4.7 12.8 16.6 17.14 16.7 17.17 3.d 3.4	a. Digitalizar las instituciones públicas de manera progresiva. b. Capacitar y contratar técnicos con conocimientos en nuevas tecnologías (asegurando que un 50% sean mujeres). a. Organizar reuniones interministeriales con el objetivo de discutir la reformulación del reglamento interno del MAGA. a. Elaborar un estudio que recoja los recursos utilizados por cada ministerio en sus distintas intervenciones (por ejemplo, WASH). b. Establecer una mesa permanente de diálogo con actores de todos los ministerios involucrados. a. Capacitar personal técnico ya contratado (asegurando que un 50% sean mujeres). b. Contratar personal técnico con las especialidades requeridas (asegurando que un 50% sean mujeres). a. Organizar reuniones de coordinación y plan de trabajo con las instituciones de cooperación internacional para promover intercambios educativos y técnicos. b. Diseñar y asegurar la financiación de un programa de becas y estancias de formación en el extranjero con política de retorno (asegurando un 50% de participación de mujeres).	a.1 Informe sobre la línea de base de la digitalización de las administraciones públicas a.2 Informe, al cabo de un año, sobre digitalización de las administraciones públicas b.1 Curso de capacitación b.2 Convocatorias de vacantes b.3 Perfiles de candidatos a.1 Actas de reuniones a.2 Lista de participantes a.3 Minutas de las reuniones a.1 Informe del estudio con presupuestos detallados por ministerio y proyecto b.1 Actas de reuniones b.2 Lista de participantes b.3 Minutas de las reuniones b.4 Hoja de ruta presupuestaria a.1 Lista del personal participando en formación adicional a.2 Horas dedicadas a formación especializada por técnico para realizar maestrías o cursos de especialización b.1 Número de nuevas contrataciones b.2 Perfiles de personal técnico contratado en las materias requeridas a.1 Acta de reuniones a.2 Lista de instituciones y personal participante en las reuniones a.3 Minutas de las reuniones b.1 Lista de personas disfrutando de becas de estudios b.2 Monto dedicado al programa de becas y lista de donantes b.3 Bases del concurso para otorgamiento de becas b.4 Lista y CV de todas las personas candidatas b.5 Lista de personas disfrutando de estancias de formación técnica b.6 Monto dedicado al programa de formación en el extranjero y lista de donantes b.7 Lista y CV de todas las personas candidatas b.8 Lista de personas disfrutando de estancias de formación técnica	a.1 Primer trimestre de 2022 a.2. Primer trimestre de 2023 b. Dos meses a. Primer semestre de 2022 a. Inicios de 2022 b. Reuniones trimestrales a. Año 2022 b. Año 2022 a. Primer trimestre de 2022 Reuniones bisemanales b. Año 2022 para diseñar los programas, buscar financiamiento y seleccionar a los participantes Año 2023 para el disfrute de las becas de estudio y formación	SEGEPLAN (junto con el INE) MAGA SEGEPLAN SEGEPLAN MSPAS MAGA SESAN UNICEF PNUD PMA SESAN (junto al MINEDUC)

* Metas y medios de implementación de los ODS

RESULTADOS ESPERADOS	SOLUCIONES	MMI ODS*	ACTIVIDADES	INDICADORES	MONITOREO	INSTITUCIONES LÍDERES
4. Se ha incrementado y formado a los equipos técnicos de las administraciones públicas en materias de salud, agricultura, WASH, digitalización, administración y gestión pública.	4.3 Promover la generación de tecnología agrícola	2.1 2.2 1.3 2.b 4.7 12.8	<p>a. Lograr alianzas público-privadas y con la cooperación internacional para promover la inversión en tecnología agrícola avanzada mediante reuniones y grupos de trabajo multiactor.</p> <p>b. Promocionar y facilitar técnicas de cultivo sostenibles y de pequeña escala; agricultura familiar y agroecología mediante campañas de sensibilización y capacitaciones técnicas en las comunidades</p>	<p>a.1 Acta de reuniones</p> <p>a.2. Lista de instituciones y personal participante en las reuniones</p> <p>a.3. Minutas de las reuniones</p> <p>b.1 Número de capacitaciones</p> <p>b.2 Número de asistentes a las capacitaciones</p> <p>b.3 Evaluaciones de los participantes</p>	<p>a. 2022</p> <p>b. Segundo semestre de 2022</p>	MAGA

* Metas y medios de implementación de los ODS

04

ANEXO II Monitoreo de metas y medios de implementación de los ODS

En la siguiente tabla se presentan los valores de los indicadores ODS que las distintas instituciones introdujeron para las metas y medios de implementación alineados con la GCNN. Se prevé que estos se acelerarán al solucionar los cuellos de botella descritos en este documento. En esta tabla únicamente se han introducido los datos disponibles más recientes que servirán como línea de base de los ODS en la GCNN. Se ha añadido una columna a la derecha para que, al ejecutar la GCNN y medidos los datos correspondientes a los indicadores, pueda determinarse la evolución de aquellas metas y medios de implementación inicialmente alineados con la GCNN.

Faltan datos para varios indicadores, incluso a nivel de proxys, lo cual dificulta la medición de la aceleración de los ODS y de la GCNN.

La falta de datos a nivel general y de datos desagregados por grupos poblacionales o territorios (localizados) dificulta enormemente la transparencia en la evolución y en la rendición de cuentas en el ámbito del desarrollo sostenible.

METAS ODS	INDICADORES ODS	UNIDAD	AÑO ⁹							FUENTE	TRAS GCNN ¹⁰	
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
1.2	1.2.1 Proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de pobreza desglosada por sexo y edad	<p>a) Porcentaje de pobreza</p> <p>b) Porcentaje de pobreza extrema</p>	a) 59,3	b) 23,4							RNV 2019: Ficha del indicador. Página 21 («Anexo estadístico») y página 6, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
	1.2.2 Proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza, en todas sus dimensiones, con arreglo a las definiciones nacionales	<p>a) IPM</p> <p>b) Porcentaje de hogares pobres que padecen privaciones simultáneas</p>	a) 0,299	b) 61,6							RNV 2019: Ficha del indicador. Página 23 («Anexo estadístico»).	
1.3	1.3.1 Proporción de la población cubierta por sistemas o niveles mínimos de protección social, desglosada por sexo (se distinguirá entre niños, desempleados, ancianos, personas con discapacidad, mujeres embarazadas, recién nacidos, víctimas de accidentes de trabajo, pobres y vulnerables)	a) Porcentaje de población con discapacidades severas que percibe prestaciones									<p>a) 2.2</p> <p>b) 18.1</p> <p>c) 16.7</p> <p>d) 6.8</p> <p>e) 14.5</p> <p>f) 9.4</p> <p>Fuente de información de los datos: https://agenda2030lac.org/estadisticas/banco-datos-regional-seguimiento-ods.html?lang=es</p> <p>El indicador también se aborda en la RNV 2019: información del indicador. Página 5 («Anexo estadístico»).</p>	
		b) Porcentaje de madres con hijos recién nacidos que perciben prestaciones										
		c) Porcentaje de población por encima de la edad legal de jubilación que percibe una pensión										
		d) Porcentaje de población vulnerable que percibe prestaciones pecuniarias de asistencia social										
		e) Porcentaje de población cubierta con, al menos, una prestación de protección social										
		f) Porcentaje de población en situación de pobreza que percibe prestaciones pecuniarias de asistencia social										
2.1	2.1.1 Prevalencia de la subalimentación	%							14.6		RNV 2019: Ficha del indicador. Página 227 («Anexo estadístico») y página 220, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
	2.1.2 Prevalencia de inseguridad alimentaria moderada o grave en la población, según la escala de experiencia e inseguridad alimentaria	<p>a) Porcentaje moderada</p> <p>b) Porcentaje severa</p>	a) 24,9	b) 12							RNV 2019: Ficha del indicador. Página 230 («Anexo estadístico») y página 220, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	

⁹Para el año 2018 no se disponen de datos a nivel general y desagregados.

¹⁰Estos valores se recogerán tras la intervención de la GCNN, con el objetivo de establecer avances o retrocesos en cada indicador ODS presentado en el «Plan de implementación y marco de monitoreo».

METAS ODS	INDICADORES ODS	UNIDAD	AÑO ⁹							FUENTE	TRAS GCNN ¹⁰
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
2.2	2.2.1 Prevalencia de retraso del crecimiento (estatura para la edad, desviación típica < -2 de la mediana de los patrones de crecimiento infantil de la OMS) entre los niños menores de 5 años	a) Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses		b) 46.5						RNV 2019: Ficha del indicador. Página 222 («Anexo estadístico») y página 219, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
	2.2.2 Prevalencia de malnutrición (peso para la estatura, desviación típica > +2 o < -2 de la mediana de los patrones de crecimiento infantil de la OMS) entre los niños menores de 5 años, desglosada por tipo (emaciación y sobrepeso).	a) Peso excesivo (obesidad o sobrepeso); porcentaje de niños menores de 5 años de edad cuyo peso para la estatura (+2) es mayor que dos desviaciones estándar b) Desnutrición aguda (emaciación); porcentaje de niños menores de 5 años de edad cuyo peso para la estatura es menor a menos dos (-2) de la media de los patrones de crecimiento infantil de la OMS (emaciación) de dos desviaciones estándar (sobrepeso)		a) 4.7 b) 0.7						RNV 2019: Ficha del indicador. Página 232 («Anexo estadístico») y página 221, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
3.4	3.4.1 Tasa de mortalidad atribuida a enfermedades cardiovasculares, cáncer, diabetes o enfermedades respiratorias crónicas	a) Tasa (casos por 100,000 habitantes) de mortalidad atribuida a las enfermedades cardiovasculares b) Tasa de mortalidad atribuida al cáncer c) Tasa de mortalidad atribuida a la diabetes d) Tasa de mortalidad atribuida a las enfermedades respiratorias crónicas		a) 63.1 b) 47.0 c) 37.4 d) 7.78						RNV 2019: Ficha del indicador. Página 76 («Anexo estadístico») y página 61, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
	3.4.2 Tasa de mortalidad por suicidio	Tasa (casos por 100,000 habitantes)		3.2						RNV 2019: Ficha del indicador. Página 65 («Anexo estadístico») y página 59, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
3.8	3.8.1 Cobertura de servicios de salud esenciales	%	66.5							RNV 2019: Abordaje y descripción del indicador; páginas 143-144.	
	3.8.2 Proporción de la población con grandes gastos sanitarios por hogar como porcentaje del total de gastos o ingresos de los hogares	Gasto en salud al 10% del total de gastos o ingresos del hogar	1.8							RNV 2019: Ficha del indicador. Página 92 («Anexo estadístico») y página 64, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	

⁹Para el año 2018 no se disponen de datos a nivel general y desagregados.¹⁰Estos valores se recogerán tras la intervención de la GCNN, con el objetivo de establecer avances o retrocesos en cada indicador ODS presentado en el «Plan de implementación y marco de monitoreo».

METAS ODS	INDICADORES ODS	UNIDAD	AÑO ⁹							FUENTE	TRAS GCNN ¹⁰	
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
3.d	3.d.1 Capacidad prevista en el Reglamento Sanitario Internacional (RSI) y preparación para emergencias de salud	Porcentaje de atributos de trece capacidades básicas que se han alcanzado en un punto específico en el tiempo. Las trece capacidades básicas son: a) legislación nacional, política y financiamiento b) coordinación y comunicaciones de puntos focales nacionales c) vigilancia d) respuesta; e) preparación f) comunicación de riesgos g) recursos humanos h) laboratorios i) puntos de entrada j) eventos zoonóticos k) seguridad alimentaria l) eventos químicos m) emergencias radio-nucleares.			50						Fuente de información de los datos: https://agenda2030lac.org/estadisticas/banco-datos-regional-seguimiento-ods.html?lang=es El indicador también se aborda en el documento narrativo de la RNV, página 142.	
4.7	4.7.1 Grado en que a) la educación para la ciudadanía mundial; b) la educación para el desarrollo sostenible se incorporan en: a) las políticas nacionales de educación b) los planes de estudio c) la formación del profesorado d) la evaluación de los estudiantes.	Valor del grado de aplicación en: a) políticas nacionales de educación b) planes de estudio c) formación del profesorado d) evaluación de los estudiantes			a) Considerable b) Debe mejorar c) En marcha d) Debe mejorar						Indicador con información parcial (consulta internacional realizada por la UNESCO cada cuatro años, siendo la última la de 2020). RNV 2019: Ficha del indicador. Página 423 («Anexo estadístico») y página 391, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
6.3	6.3.1 Proporción de los flujos de aguas residuales domésticas e industriales tratados de manera adecuada	Porcentaje de aguas tratadas							15		RNV 2019: Ficha del indicador. Página 150 («Anexo estadístico») y página 109, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
	6.3.1 Proporción de masas de agua de buena calidad	%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Indicador sin información. El indicador se aborda en el documento narrativo de la RNV 2019 en la página 201. También se incluye en el «Anexo estadístico» de la RNV 2019 en la página 107.	

⁹Para el año 2018 no se disponen de datos a nivel general y desagregados.¹⁰Estos valores se recogerán tras la intervención de la GCNN, con el objetivo de establecer avances o retrocesos en cada indicador ODS presentado en el «Plan de implementación y marco de monitoreo».

METAS ODS	INDICADORES ODS	UNIDAD	AÑO ⁹							FUENTE	TRAS GCNN ¹⁰	
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
6.4	6.4.1 Cambio en el uso eficiente de los recursos hídricos con el paso del tiempo	m ³ de agua para generar Q1000 de bienes económicos	102.14 (2010)								RNV 2019: Ficha del indicador. Página 317 («Anexo estadístico») y página 296, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
	6.4.2 Nivel de estrés hídrico: extracción de agua dulce en proporción a los recursos de agua dulce disponibles	Porcentaje de utilización del agua	33.01 (2005)								RNV 2019: Ficha del indicador. Página 175 («Anexo estadístico») y página 99, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»)	
10.4	10.4.1 Proporción del PIB generada por el trabajo	Porcentaje del PIB				38.8				Fuente de información de los datos: https://agenda2030lac.org/estadisticas/banco-datos-regional-seguimiento-ods.html?lang=es El indicador también se aborda en el documento narrativo de la RNV 2019, página 106.		
12.8	12.8.1 Grado en que a) la educación para la ciudadanía mundial y b) la educación para el desarrollo sostenible se incorporan en: a) las políticas nacionales de educación b) planes de estudio c) formación del profesorado d) evaluación de los estudiantes	Valor del grado de aplicación en: a) políticas nacionales de educación b) planes de estudio c) formación del profesorado d) evaluación de los estudiantes			a) Considerable b) Debe mejorar c) En marcha d) Debe mejorar					Indicador con información parcial (consulta internacional realizada por la UNESCO cada cuatro años, siendo la última la de 2020). RNV 2019: Ficha del indicador. Página 423 («Anexo estadístico») y página 391, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).		
16.6	16.6.1 Gastos primarios del Gobierno en proporción al presupuesto aprobado desglosados originalmente por sector (o por códigos presupuestarios o elementos similares)	USD	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Indicador sin información en el país. El indicador se aborda en el documento narrativo de la RNV 2019, «Información del indicador», página 317.		
	16.6.2 Proporción de la población que se siente satisfecha con su última experiencia de los servicios públicos	%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Indicador sin información. El indicador se aborda en el documento narrativo de la RNV 2019, «Información del indicador», página 316.		

⁹Para el año 2018 no se disponen de datos a nivel general y desagregados.¹⁰Estos valores se recogerán tras la intervención de la GCNN, con el objetivo de establecer avances o retrocesos en cada indicador ODS presentado en el «Plan de implementación y marco de monitoreo».

METAS ODS	INDICADORES ODS	UNIDAD	AÑO ⁹							FUENTE	TRAS GCNN ¹⁰	
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
16.7	16.7.1 Proporciones de plazas en las instituciones nacionales y locales, entre ellas: a) asambleas legislativas; b) administración pública; y c) poder judicial, en comparación con la distribución nacional, desglosadas por sexo, edad, personas con discapacidad y grupos de población	%										
	16.7.2 Proporción de la población que considera que la adopción de decisiones es inclusiva y responde a sus necesidades desglosada por sexo, edad, discapacidad y grupo de población	%										
17.1	17.1.1 Total de ingresos presupuestarios del Gobierno (gobierno central) en proporción del PIB	Porcentaje del PIB							10.8		RNV 2019: Ficha del indicador. Página 375 («Anexo estadístico») y página 329, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
17.3	17.3.1 Inversión extranjera directa, asistencia oficial para el desarrollo y cooperación sur-sur como proporción del ingreso nacional bruto	%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Indicador sin información. El indicador se aborda en el documento narrativo de la RNV 2019, páginas 238-239.	
17.14	17.14.1 Se cuenta con mecanismos para mejorar la coherencia de las políticas de desarrollo sostenible	Mecanismo	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	Indicador cualitativo con información parcial. RNV 2019: información del indicador; página 323 («Anexo estadístico»).	
17.17	17.17.1 Suma en dólares de los Estados Unidos prometida a las alianzas público-privadas centradas en la infraestructura	USD							56.4		https://agenda2030lac.org/estadisticas/banco-datos-regional-seguimiento-ods.html?lang=es La información del indicador también se encuentra en la RNV 2019: abordaje y descripción del indicador; página 240.	

⁹Para el año 2018 no se disponen de datos a nivel general y desagregados.¹⁰Estos valores se recogerán tras la intervención de la GCNN, con el objetivo de establecer avances o retrocesos en cada indicador ODS presentado en el «Plan de implementación y marco de monitoreo».

METAS ODS	INDICADORES ODS	UNIDAD	AÑO ⁹							FUENTE	TRAS GCNN ¹⁰	
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
17.18	17.18.1 Proporción de indicadores de desarrollo sostenible producidos a nivel nacional, con pleno desglose cuando sea pertinente a la meta, de conformidad con los Principios Fundamentales de las Estadísticas Oficiales	Porcentaje de indicadores que cuentan con información estadística							40.9 (con info. estadística) 32.9 (con info. parcial) 26.2 (sin info.)		Indicador con información parcial RNV 2019: Ficha del indicador. Página 360 («Anexo estadístico») y página 326, cuadro resumen indicadores («Anexo estadístico»).	
	17.18.2 Número de países que cuentan con legislación nacional sobre estadísticas que cumple los Principios Fundamentales de las Estadísticas Oficiales.	Leyes	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	RNV 2019: Ficha del indicador. Página 343 («Anexo estadístico») y página 326, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
	17.18.3 Número de países que cuenta con un plan nacional de estadística plenamente financiado y en proceso de aplicación, desglosado por fuente de financiación.	Documento	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	RNV 2019: Ficha del indicador. Página 374 («Anexo estadístico») y página 327, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
17.19	17.19.1 Valor en dólares de todos los recursos proporcionados para fortalecer la capacidad estadística.	Millones de USD					0.63				RNV 2019: Ficha del indicador. Página 345 («Anexo estadístico») y página 326, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	
	17.19.2 Proporción de países que a) han realizado al menos un censo de población y vivienda en los últimos diez años; y b) han registrado el 100% de los nacimientos y el 80% de las defunciones.	%	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	RNV 2019: Ficha del indicador. Página 361 («Anexo estadístico») y página 326, cuadro resumen de indicadores («Anexo estadístico»).	

⁹Para el año 2018 no se disponen de datos a nivel general y desagregados.

¹⁰Estos valores se recogerán tras la intervención de la GCNN, con el objetivo de establecer avances o retrocesos en cada indicador ODS presentado en el «Plan de implementación y marco de monitoreo».

05

REFERENCIAS

Citrón, A. y Díaz, Y. (2019). *El Sistema de protección social en Guatemala: diagnósticos y perspectivas*. PNUD: Guatemala.

Department for Environment, Food and Rural Affairs (2006). *Procuring the Future. Sustainable National Action Plan: Recommendations from the Sustainable Procurement Task Force*. Reino Unido. Disponible en: <http://www.defra.gov.uk/publications/files/pb11710-procuring-the-future-060607.pdf>

Gobierno de Guatemala (2020). *Gran Cruzada Nacional por la Nutrición*. Disponible en: http://www.sesan.gob.gt/wordpress/wp-content/uploads/2020/04/Documento-tecnico-Gran-Cruzada-Nacional_17HD.pdf

Gobierno de Guatemala, Ministerio de Finanzas Públicas (2019). *Evaluación Sistema Nacional de Compras Públicas Guatemala*. Guatemala. Disponible en: https://www.minfin.gob.gt/images/archivos/estudios_fiscales/AutoEvaluacion_MAPSDic19.pdf

Organización de Naciones Unidas (2020). *Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.

Organización de las Naciones Unidas (s.f.). *Strengthening Guatemala's Financial Architecture to Finance the Great National Crusade for Nutrition*.

Ministerio de Finanzas Públicas (2018). *Informe del desempeño de la gestión de las finanzas públicas (PEFA)*. Guatemala. Disponible en: <https://www.minfin.gob.gt/images/archivos/pefa/3erInforme2018.pdf>.

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Instituto Nacional de Estadística y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (2017). *VI Encuesta nacional de salud materno infantil 2014-2015. Informe final*. Disponible en: https://www.ine.gob.gt/images/2017/encuestas/ensmi2014_2015.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2017a). Curso virtual «Bienestar más allá del ingreso. Herramienta de COMBOS + evaluación rápida integrada (RIA)».

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2017b). *SDG Accelerator and Bottleneck Assessment*. Disponible en: https://www.undp.org/publications/sdg-accelerator-and-bottleneck-assessment?utm_source=EN&utm_medium=GSR&utm_content=US_UNDP_PaidSearch_Brand_English&utm_campaign=CENTRAL&c_src=CENTRAL&c_src2=GS-R&gclid=CjwKCAiAtaiMBhAUEiwACw25MdbTU8cFX8rHIHv1f7ayEnrU_0PxlLcG3F_38kAo54fmryBPXcUPxoCmlsQAvD_BWE

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2021). *Metodología de aceleración de ODS y evaluación de cuellos de botella. Manual Ejecutivo*.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Guatemala (2021). *Equidad de Género 4.0*. Guatemala. Disponible en: <https://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/blog/2021/10/equidad-de-genero-4-0.html>

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2021a). *Estrategia de comunicación para el cambio social y de comportamiento de la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición*. Guatemala.

Secretaría de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (2021b). *Equipos de la línea de base de la GCNN llegan a más de 6 mil hogares*. Disponible en: <http://www.sesan.gob.gt/wordpress/2021/09/29/equipos-de-la-linea-de-base-de-la-gcnn-llegan-a-mas-de-6-mil-hogares/>



Marco de Financiación
Nacional Integrado



SECRETARÍA DE SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DE LA PRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA



Con el apoyo de:

